GAU Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | | Halk Sağlığı Hemşireliği | | |
| Ders Ünite Kodu | | | HEM519 | | |
| Ders ÜniteTürü | | | Seçmeli | | |
| Ders Ünite Seviyesi | | | Yüksek Lisans | | |
| Ulusal Krediler | | |  | | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | |  | | |
| Teorik (saat/hafta) | | | 3 | | |
| Pratik (saat/hafta) | | |  | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | |  | | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | |  | | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | |  | | |
| Kurs Koordinatörü | | |  | | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | | Dersi verecek öğretim görevlisi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir. | | |
| Asistanların İsimleri | | |  | | |
| Teslim Şekli | | | Yüz yüze | | |
| Öğrenim Dili | | | Türkçe | | |
| Ön koşullar ve ortak gereksinimler | | |  | | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | |  | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | | |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans dersinin amacı, toplumsal sağlık sorunlarını belirleyerek, bu sorunların çözümüne yönelik stratejiler geliştirebilen, sağlık hizmetlerini planlayıp yürütebilen, birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruyucu ve geliştirici girişimlerde bulunabilen ileri düzeyde profesyonel hemşireler yetiştirmektir. | | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | | Değerlendirme | |
| 1 | | Halk sağlığı ve toplum sağlığı kavramlarını derinlemesine anlama ve bu alanlardaki gelişmeleri takip edebilme. | |  | |
| 2 | | Toplumsal sağlık sorunlarını tespit edebilme ve bu sorunlara yönelik stratejiler geliştirebilme. | |  | |
| 3 | | Halk sağlığı hemşireliğinin temel rol ve sorumluluklarını kavrayarak, profesyonel uygulamalarda bulunabilme. | |  | |
| 4 | | Epidemiyolojik yöntemleri kullanarak toplum sağlığı araştırmaları yapabilme ve değerlendirebilme. | |  | |
| 5 | | Kronik hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları ve çevresel sağlık risklerini yönetme becerisi kazanma. | |  | |
| 6 | | Anne-çocuk sağlığı, üreme sağlığı ve yaşlı sağlığı alanlarında halk sağlığı hemşireliği uygulamaları yürütebilme. | |  | |
| 7 | | Toplumun ruh sağlığı ihtiyaçlarını belirleyebilme ve ruh sağlığı programlarını uygulayabilme. | |  | |
| 8 | | Sağlık politikalarının halk sağlığı üzerindeki etkilerini analiz edebilme ve bu politikaların geliştirilmesine katkıda bulunabilme. | |  | |
| 9 | | Afet yönetimi ve acil durumlarda halk sağlığı hizmetlerini organize edebilme ve uygulayabilme. | |  | |
| 10 | | Toplum katılımını teşvik ederek sağlık hizmetlerinin etkinliğini artırabilme ve sağlık eşitsizliklerini gidermeye yönelik çözümler üretebilme. | |  | |
| 11 | | Halk sağlığı hemşireliğinde etik kurallar ve yasal sorumluluklar konusunda farkındalık kazanma ve bu doğrultuda profesyonel davranabilme. | |  | |
| 12 | | Araştırma bulgularını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme ve halk sağlığı alanında kullanabilme. | |  | |
| *Değerlendirme metodları:*1. Sınav, 2. Değerlendirme3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Öğrenim Çıktıları** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | | **PÇ 13** | | **ÖÇ 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **ÖÇ 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | KS | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük,3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | |
| Hafta |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 | **Halk Sağlığı ve Toplum Sağlığına Giriş**   * Halk sağlığının temel kavramları ve tarihi gelişimi * Toplum sağlığının önemi | | | | | |  |
| 2 | **Halk Sağlığı Hemşireliğinin Rol ve Sorumlulukları**   * Hemşirelerin halk sağlığı alanındaki sorumlulukları * Halk sağlığı hemşiresinin yetkinlikleri | | | | | |  |
| 3 | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**   * Sağlık eğitimi stratejileri * Toplumda sağlığı geliştirme uygulamaları | | | | | |  |
| 4 | **Epidemiyoloji ve Halk Sağlığı Araştırmaları**   * Epidemiyolojinin temel ilkeleri * Toplumda sağlık araştırmalarının önemi | | | | | |  |
| 5 | **Enfeksiyon Hastalıkları ve Kontrol Stratejileri**   * Salgınların yönetimi ve kontrolü * Aşılamanın önemi ve stratejileri | | | | | |  |
| 6 | **Kronik Hastalıkların Yönetimi**   * Kronik hastalıkların halk sağlığı üzerindeki etkileri * Kronik hastalık yönetim programları | | | | | |  |
| 7 | **Anne-Çocuk Sağlığı ve Üreme Sağlığı**   * Anne ve çocuk sağlığını geliştirmeye yönelik yaklaşımlar * Üreme sağlığı ve cinsel sağlık hizmetleri | | | | | |  |
| 8 |  | | | | | | Vize |
| 9 | **Yaşlı Sağlığı ve Toplum Hizmetleri**   * Yaşlı bireylerin sağlık gereksinimleri * Toplumda yaşlı sağlığı hizmetlerinin planlanması | | | | | |  |
| 10 | **Çevre Sağlığı ve Halk Sağlığına Etkileri**   * Çevresel risk faktörleri ve halk sağlığı * Çevre sağlığı koruma stratejileri | | | | | |  |
| 11 | **Ruh Sağlığı ve Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri**   * Toplum ruh sağlığı programları * Ruh sağlığını koruma ve geliştirme | | | | | |  |
| 12 | **Sağlık Politikaları ve Yönetim**   * Sağlık politikalarının halk sağlığına etkileri * Sağlık sistemlerinin yönetimi | | | | | |  |
| 13 | **Afet Yönetimi ve Halk Sağlığı Hemşireliği**   * Afetlerde halk sağlığı hemşirelerinin rolü * Afet yönetimi ve toplumsal dayanıklılık | | | | | |  |
| 14 | **Halk Sağlığı Hemşireliğinde Etik ve Yasal Sorumluluklar**   * Etik ilkeler ve halk sağlığı hemşireliğinde yasal sorumluluklar * Hasta hakları ve mahremiyet | | | | | |  |
| 15 |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | |
| * Stanhope M, Lancester J, 1996, Community Health Nursing, Mosby * Bertan, M. Güler Ç, 1995, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş, Erci Behice Halk Sağlığı Hemşireliği. * Concepts and Practice, Fifth Edition, Lippincott, Philadelphia- New York- Baltimore * Eren N, Öztek Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara. * Öztek Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiyenin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok Matbaacılık * Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara * Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul * Fişek N, H. (1995) Halk Sağlığına Giriş. Çağ Matbaası, Ankara 9. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması Sonuçları | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | |
| Katılım | |  |  | | | | |
| Ödevler | |  |  | | | | |
| Laboratuvar | |  |  | | | | |
| Vize | | %40 |  | | | | |
| Final | | %60 |  | | | | |
| Toplam | | %100 | Dersi yürüten öğretim görevlisi uygun şekilde %’likleri değiştirebilir. | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne GöreTahsis Edilen AKTS** | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | 15 | 3 | 45 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | |  |  |  | |
| Ödevler | | | |  |  |  | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | |  |  |  | |
| Proje/Sunum/RaporYazma | | | |  |  |  | |
| Testler | | | |  |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | |  |  |  | |
| Vize Sınavı | | | |  |  |  | |
| Final Sınavı | | | |  |  |  | |
| Bireysel Çalışma | | | |  |  |  | |
| Toplam İş Yükü | | | | | |  | |
| Toplam İş Yükü/30(saat) | | | | | |  | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | |  | |