**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | | Gelişimsel Psikopatoloji | | |
| **Ders Kodu** | | TPSY 467 | | |
| **Ders Tipi** | | Seçmeli | | |
| **Ders Düzeyi** | | 4. sınıf, BSc | | |
| **Yerel Kredi** | | 3 | | |
| **AKTS Kredisi** | | 6 AKTS | | |
| **Teori (saat/hafta)** | | 2 | | |
| **Pratik (saat/hafta)** | | 1 | | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | | - | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 3 | | |
| **Dersin verildiği dönem** | | 7 | | |
| **Dersin veriliş şekli** | | Yüz Yüze, E-Learning Aktiviteleri | | |
| **Eğitim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşul** | | 3. sınıf derslerini tamamlamış olması gerekmektedir | | |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe bağlı)** | | Yok | | |
| **Dersin Amaçları:**   1. Öğrencilere gelişimsel psikopatoloji ilkelerini, kavramlarını, yöntemlerini kavratmak 2. Öğrencileri psikopatolojik gelişim üzerine sintigrafik bir çalışmaya tanıtmak 3. Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirin ve ders içerikli bilimsel materyalleri analiz edebilmeyi kavramaları. 4. Öğrencilerin psikopatoloji ile çocuk ve adölesentlerle çalışmanın pratik ve teorik öğeleri hakkında bilgi sahibi olmalarının geliştirilmesine yardımcı olmak | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | |
| **Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır** | | | **Değerlendi rme** | |
| 1 | Sosyal, duygusal, bilişsel ve davranışsal sorunların gelişimindeki bireysel farklılıklara odaklanma | | 1,2 | |
| 2 | Bilim insanlarının kullandığı araştırma yöntem ve tekniklerini anlama | | 1,2,3 | |
| 3 | Gelişimsel psikopatoloji alanında çalışma | | 1,2,3 | |
| 4 | Çocuk ve ergen gelişim ve zihinsel sağlık konularında özel konular Psikopatolojinin sosyal, bilişsel, duygusal temelleri ve risk faktörlerini sorgulamak | | 1,2 | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar | | | | |
| **Dersin programa katkısı** | | | | |
|  |  | | | CL |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | 2 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | | | 3 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | 4 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | 3 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | 2 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 4 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | 4 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | 4 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 4 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 2 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği** | | | | | |
| Hafta |  |  | | | Sınavlar |
| 1 |  | Gelişimsel Psikopatolojinin Tanımı ve Önemi | | |  |
| 2 |  | Zihinsel Yetersizlik Tanılama ve Sınıflandırma Klinik Özellikler | | |  |
| 3 |  | Dil ve Konuşma Bozuklukları Dil ve Konuşmanın Gelişimi Dil ve Konuşma Bozukluklarının Sınıflandırılması | | |  |
| 4 |  | Otizm Spektrum Bozukluğu ve Klinik Özellikler | | |  |
| 5 |  | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ve Klinik Özellikler | | |  |
| 6 |  | Özgül Öğrenme Bozukuğu ve Klinik Özellikler | | |  |
| 7 |  | Tik Bozuklukları ve Klinik Özellikler | | |  |
| 8 |  |  | | | Ara Sınav |
| 9 |  | Çocuk ve Ergenlerde Depresif Bozuklukları ve Klinik Özellikler  Çocuk ve Ergenlerde Bipolar Bozukluk | | |  |
| 10 |  | Öğrenci Sunumları | | |  |
| 11 |  | Anksiyete Bozukluklarında Klinik Özellikler ve Tanı | | |  |
| 12 |  | Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar | | |  |
| 13 |  | Travma İle İlişkili Bozukluklar | | |  |
| 14 |  | Beslenme ve Dışa Atım Bozuklukları | | |  |
| 15 |  |  | | | Final |
| **Tavsiye edilen kaynaklar** Lecture notes will be provided via e-learningt.gau.edu.tr  **Ders Kitabı:**  Ders Notu verlecektir | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | |
| Sunum Proje | | | 10% |  | |
| Mini Sınav (Yazılı) | | | 5 % |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | 30% |
| Mini Sınav (Yazılı) | | | 5% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Final Sınavı (Yazılı) | 50% |  | | | |
| Total | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | |
| Aktiviteler | | | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Sınıftaki dersin süresi (Sınav haftası da dahil olmak üzere) | | | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | |  |  |  |
| Ödev / Vazife / Görev | | | 3 | 8 | 24 |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | 10 | 1 | 10 |
| E-öğretim aktiviteleri | | |  |  |  |
| Kısa sınav / yoklama | | | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınav | | | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | | | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | | | 14 | 3 | 42 |
| Toplam iş yükü | | | | | 173 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | | | | | 5.76 |
| AKTS Kredisi | | | | | 6 |