# GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi

**Ders İsmi** İngilizce psikoloji terminolojisi

**Ders Kodu** TPSY 104

**Ders Tipi** Zorunlu

**Ders Düzeyi** 1.Yıl, BSc

# Yerel Kredi 3

# AKTS Kredisi 8

# Teori (saat/hafta) 2

# Pratik (saat/hafta) 1

# Laboratuvar (saat/hafta)

# Dersin verildiği yıl 1

# Dersin verildiği dönem 2

**Dersin veriliş şekli** Yüz yüze

**Eğitim Dili** Türkçe

**Önkoşul** Yok

# Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe bağlı)

**Dersin Amaçları:**

Yok

* Bu ders APA Stili hakkında daha önce bilgisi olmayan kişiler için tasarlanmıştır. ®
* Bu ders, öğrencilere akademik açıdan ürettiklerini nasıl biçimlendireceğini gösterecek, dildeki yanlılığı azaltmanın yollarını gösterecek.
* intihal suçlamalarından kaçınmayı tanımlar, metindeki referansları nasıl göstereceklerini gösterir ve seçilen referans örnekleri sunar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır | Değerlend irme |
| 1 Apa stilinin bazı temel kurallarını nasıl uygulayacaklarını öğrenmektedirler. | 1 |
| 2 Psikoloji alanındaki yayıncılıkla ilgili kapsamlı bilgi stili. | 1,2 |
| 3 Intihal riski olmadan bir akademik makale nasıl yazılır | 1,2 |
| 4 Atıfta bulunma, atıf yapma ve ifade etme fikri | 1,2,3,4 |
| 5 Bir makaleyi okumak ve zaman yönetimi açısından değerlendirmek | 1,2 |

Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar

# Dersin Programa Katkısı

KD

1. Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri

tanımlama becerisi. 3

1. Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirlemek. 5

Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel

1. eğilimlere aşinalık gösterebilme. 5
2. Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. 4

Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. 3

5

Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak

6

uygulayabilme 5

7 Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. 3

Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün

8

rolünü anlama becerisi. 2

9 Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | becerisi. |  |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 4 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınavlar |
| 1 |  | Psikoloji Terminolojisine Giriş | | | | | |  |
| 2 |  | İntihal Nedir APA Nedir | | | | | |  |
| 3 |  | Psikoloji’de Yazma Kılavuzu | | | | | |  |
| 4 |  | Gelişim Psikolojisi Psikoloji Terimleri | | | | | |  |
| 5 |  | Kllinik Psikoloji Psikoloji Terimleri | | | | | |  |
| 6 |  | Psikopatoloji Psikoloji Terimleri | | | | | |  |
| 7 |  | Tekrar | | | | | |  |
| 8 |  |  | | | | | | Mid Term |
| 9 |  | Psikolojinin Alt Dalları Terminolojisi | | | | | |  |
| 10 |  | Genel APA Kuralları | | | | | |  |
| 11 |  | Adli Psikoloji Psikoloji Terimleri | | | | | |  |
| 12 |  | Gelişimsel Psikopatoljisi Psikoloji Terimleri | | | | | |  |
| 13 |  | Psikolojide Etik | | | | | |  |
| 14 |  | Sağlık Psikolojisinde Psikoloji Terimleri | | | | | |  |
| 15 |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar Ders Kitabı:**  Publication Manual of the American Psychological Association, 6th Ed.  Will be announced by the instructor subsequently  **Destekleyici Materyaller:** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Yoklama (Katılım) | | | % |  | | | | |
| Laboratuvar | | | % |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | 30% |
| Ödevler-Projeler | | | 20% |
| Final Sınavı (Yazılı) | | | 50% |
| Total | | | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | 15 | 3 | 45 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma |  |  |  |
| Ödev / Vazife / Görev | 14 | 3 | 42 |
| Proje / Sunum / Raporlama |  |  |  |
| E-öğretim aktiviteleri | 2 | 10 | 20 |
| Kısa sınav / yoklama | 3 | 10 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 22 | 22 |
| Derse Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Toplam iş yükü | | | 229 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | | | 7,6 |
| AKTS Kredisi | | | 8 |