**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Tez Öncesi Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 301 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Tüm Psikoloji öğrencileri için zorunlu | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 3. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 6 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 8 | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | |  | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | TPSY 101, 102, 211, 218, 240 ve 284 | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  Bu ders, TPSY401'in bir ön koşulu. Bu ders, son sınıf tez çalışması için temel araştırmalara katılan temel süreçleri kapsar. Başlangıçta araştırma konusunu seçeceksiniz, beyin fırtınası yapmayı, ampirik makaleler için kütüphane araştırması nasıl yapacağınızı, etik komite başvurusunu nasıl dolduracağınızı, ayrıntılı bir taslak oluşturmayı nasıl öğreneceğinizi, yardımcı olacak belirli düzenleme özelliklerini nasıl kullanacağınızı öğreneceksiniz. Tezinizi yazmak, nasıl bir teklif yazmak, intihal ve açıklama arasındaki farkı, bir danışmanın istek formunu doldurma, GAÜ tezini / tezi yazma kurallarını ve yapısını anlamak, APA formatında yazı yazmak, APA referanslarını düzenlemek - birincil ve ikincil Kaynaklara başvurun ve tezinizin ilk 3 bölümünde genel iskelet yaratın. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Tez yazımında yer alan süreçleri anlamak. | | | | | | | | | 1,2,4 | | | |
| 2 | Yaratıcı yazma ve akademik yazı arasında bir anlayış oluşturmak | | | | | | | | | 1,4 | | | |
| 3 | Araştırma yapmakla ilgili etik standartları anlamak | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 4 | Kanıta dayalı okuma işlemlerini anlamak. | | | | | | | | | 1 | | | |
| 5 | Hipotez oluşturma ve test kavramını anlama | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 6 | Araştırma makalesi yazmak | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojide bilinen güncel ve mevcut tarihi içerikleri tanımlayabilme | | | | | | | | | | | 4 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edebilmek ve her birinde bilinenleri çalışmak. | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme | | | | | | | | | | | 5 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarka analiz etme ve değerlendirme becerisi | | | | | | | | | | | 4 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme | | | | | | | | | | | 5 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi | | | | | | | | | | | 5 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 9 | | Çeşitli psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi | | | | | | | | | | | 2 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme | | | | | | | | | | | 2 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi | | | | | | | | | | | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Tez Çalışmasına Genel Bakış | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | Problem sorularını oluşturmak | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Çalışmanın Amacını Belirlemek | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Çalışmanın Önemini Belirlemek | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Literatür İncelemeleri | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Teorik Çerçeve | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Sunum | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Metodoloji | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Veri Sunumları | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Sonuçlar | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Tartışma | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | APA ‘yı kullanarak yazmak | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Sunumlar | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | |  | |
|  | | |  |  | | | | | | | | Final | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:**  **Ek Materyaller:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | |  |  | | | | | | | |
| Laboratuvar | | | | |  |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Proje (Yazılı) | | | | | %20 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %50 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | |  |  | |  | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 3 | 10 | | 30 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 15 | | 15 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 188 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 6,2 | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | 8 | | |