**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | | İletişim Becerileri I | | |
| **Ders Kodu** | | TCS 201 | | |
| **Ders Tipi** | | Zorunlu | | |
| **Ders Düzeyi** | | 2. sınıf, BSc | | |
| **Yerel Kredi** | | 3 | | |
| **AKTS Kredisi** | | 3 AKTS | | |
| **Teori (saat/hafta)** | | 3 | | |
| **Pratik (saat/hafta)** | | - | | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | | - | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 2 | | |
| **Dersin verildiği dönem** | | 3 | | |
| **Dersin veriliş şekli** | | Yüz Yüze | | |
| **Eğitim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşul** | | None | | |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe bağlı)** | | None | | |
| **Dersin Amaçları:**   * Akademik çalışmaların yanı sıra gündelik hayatta da kullanılacak temel danışmanlık becerileri de dahil olmak üzere temel iletişim becerilerini geliştirmek. * İletişimin iç boyutları ve duygu döngüsü geliştirilecek ve değerlendirilecek alanlar olacak. | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır, | | | Değerlend irme | |
| 1 | Sözlü sunumları etkili bir şekilde hazırlamak ve yürütmek | | 1,2 | |
| 2 | Grup Çalışmalarında etkili iletişim kurabilme | | 1,2 | |
| 3 | Duygular, düşünceler ve davranışlar arasındaki bağlantı hakkında bilgi sahibi olma | | 1 | |
| 4 | Farklı seviyelerde iletişim becerilerini geliştirmek için zihnin iç boyutları kavramını anlama ve düşünme | | 1,2 | |
| 5 | Etkili iletişim becerilerini arttırmak için atılganlığı geliştirmenin yollarını bulmak ve atılganlığı tanımlamak. | | 2 | |
|  |  | |  | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  |  | | | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | 3 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirlemek. | | | 5 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | 2 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | | | 3 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | 2 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | 2 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün | | | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rolünü anlama becerisi. |  |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | 3 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 4 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınavlar |
| 1 |  | İletişim Becerilerine Giriş | | | | | |  |
| 2 |  | Etkili İletişim | | | | | |  |
| 3 |  | Sunum Hazırlama | | | | | |  |
| 4 |  | Duyguların Psikolojisi | | | | | |  |
| 5 |  | Sözsüz İletişim | | | | | |  |
| 6 |  | Etkili İletişim ve Önündeki Engeller | | | | | |  |
| 7 |  | Genel Tekrar | | | | | |  |
| 8 |  |  | | | | | | Ara Sınavlar |
| 9 |  | Dinleme Becerisi | | | | | |  |
| 10 |  | Empati & Sempati & Antipati | | | | | |  |
| 11 |  | Farklı ortamlarda iletişim - siber ortam ve sanal ortam | | | | | |  |
| 12 |  | İletişim ve Algı, Kültür, Empati | | | | | |  |
| 13 |  | Sunum | | | | | |  |
| 14 |  | Sunum | | | | | |  |
| 15 |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Lecture materials to be submitted via e-learn | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Yoklama (Katılım) | | | 10% |  | | | | |
| Laboratuvar | | | % |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | 30% |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | 10% |
| Final Sınavı (Yazılı) | | | 50% |
| Total | | | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | 15 | 3 | 45 | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | |  |  |  | |
| Ödev / Vazife / Görev | | | | | 1 | 2 | 2 | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | |  |  |  | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kısa sınav / yoklama | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | 6 | 1 | 6 |
| Toplam iş yükü | | | 102 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | | | 3.4 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |