**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Danışmanlık ve Psikoterapi | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 348 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Tüm Psikoloji öğrencileri için zorunlu | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 3. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | TPSY101, TPSY102, TCS201 ve TCS02 | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  Öğrencilere terapötik uygulamalar hakkında bilgi vermek, farklı yaklaşımların benimsenmesini sağlamaktır.  Terapötik araştırmanın etkinliği ve pratik uygulamalar, etik hususlara dikkat edilerek değerlendirilecektir.  Psikoanalitik yaklaşım, bilişsel davranışsal terapi ve diğer klinik uygulamalardan bahsedilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Psikoterapinin kavram ve amaçlarını anlama | | | | | | | | | 1,2,3,4 | | | |
| 2 | Psikoterapinin ana teorilerini anlamak ve açıklamak: Davranışsal, psikoanalitik, hümanistik, bilişsel ve biyolojik modeller gibi. | | | | | | | | | 1,2,4 | | | |
| 3 | Yukarıdaki teorilerin temel varsayımlarını ve bunların uygulama süreçlerini açıklamak ve bazı psikolojik meselelerle olan ilişkisini anlamak. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 4 | Terapötik kuramlarla alakalı vaka analizlerini analitik olarak analiz etme | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 5 | Terapötik yaklaşımların zayıf yönlerini kavrayabilme | | | | | | | | | 1 | | | |
| 6 | Psikoterapide izlenen etik kurallara ilişkin bir anlayış geliştirmek | | | | | | | | | 2,3 | | | |
| 7 | Farklı terapötik teknikleri pakete farklı danışanlara entegre edebilme becerisini geliştirme. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edebilme ve her birinde bilinenleri belirleme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 5 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Klinik Görüşme | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | Dinleme ve İlişki Geliştirme | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | İlk Görüşme | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Psikanaliz ve Psikoterapi | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Psikodinamik | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Bilişsel Davranışçı Terapi | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Quiz ve Ders Tekrarı | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Çözüm Odaklı Kısa Süreli Terapi | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Duygu Odaklı Terapi | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Aile ve Çift Terapisi | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Pozitif Psikoterapi | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Şema Terapi | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Quiz ve Ders Tekrarı | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Bal, F. (2020) *Klinik Psikolojide Kullanılan Psikoterapi Yöntemleri* (1. Basım), Nobel Akademik Yayıncılık  Flanagan, J.S. ve Flanagan, R.S. (2020) *Klinik Görüşme, Psikolojik Değerlendirme Esasları,* İthaki Yayınları  **Ek Materyaller:** Sharf, R.S. (2017) *Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Kuramları* (5. Basımdan çeviri), Nobel Akademik Yayıncılık  Murdock, N.L. (2018) *Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları* (2. Basımdan çeviri), Nobel Akademik Yayıncılık  Corey, G. (2005) *Psikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları,* Mentis Yayıncılık | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %15 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %5 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %40 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 10 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Krediai | | | | | | | | | | | 6 | | |