**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ders İsmi | Danışmanlık ve Psikoterapi |
| Ders Kodu | TPSY 348 |
| Ders Tipi | Tüm Psikoloji öğrencileri için zorunlu |
| Ders Düzeyi | 3. sınıf, Bsc |
| Yerel Kredi | 3 |
| AKTS Kredisi  | 6 |
| Teori (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) | 1 |
| Laboratuvar (saat/hafta) | - |
| Dersin verildiği yıl | 3 |
| Dersin verildiği dönem | 6 |
| Dersin veriliş şekli | Yüz Yüze |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Önkoşul | TPSY101, TPSY102, TCS201 ve TCS02 |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | Yok |
| **Dersin Amaçları:**Öğrencilere terapötik uygulamalar hakkında bilgi vermek, farklı yaklaşımların benimsenmesini sağlamaktır.Terapötik araştırmanın etkinliği ve pratik uygulamalar, etik hususlara dikkat edilerek değerlendirilecektir.Psikoanalitik yaklaşım, bilişsel davranışsal terapi ve diğer klinik uygulamalardan bahsedilecektir. |
| **Öğrenme Çıktıları** |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | Değerlendirme |
| 1 | Psikoterapinin kavram ve amaçlarını anlama | 1,2,3,4 |
| 2 | Psikoterapinin ana teorilerini anlamak ve açıklamak: Davranışsal, psikoanalitik, hümanistik, bilişsel ve biyolojik modeller gibi. | 1,2,4 |
| 3 | Yukarıdaki teorilerin temel varsayımlarını ve bunların uygulama süreçlerini açıklamak ve bazı psikolojik meselelerle olan ilişkisini anlamak. | 1,2 |
| 4 | Terapötik kuramlarla alakalı vaka analizlerini analitik olarak analiz etme | 1,2,3 |
| 5 | Terapötik yaklaşımların zayıf yönlerini kavrayabilme | 1 |
| 6 | Psikoterapide izlenen etik kurallara ilişkin bir anlayış geliştirmek | 2,3 |
| 7 | Farklı terapötik teknikleri pakete farklı danışanlara entegre edebilme becerisini geliştirme. | 1,2 |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  |  | **KD** |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | 4 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edebilme ve her birinde bilinenleri belirleme. | 5 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | 3 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | 3 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | 5 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 5 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | 3 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | 3 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 5 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) |
| **Ders İçeriği** |
| Hafta |  |  | Sınavlar |
| 1 |  | Klinik Görüşme |  |
| 2 |  | Dinleme ve İlişki Geliştirme |  |
| 3 |  | İlk Görüşme |  |
| 4 |  | Psikanaliz ve Psikoterapi |  |
| 5 |  | Psikodinamik |  |
| 6 |  | Bilişsel Davranışçı Terapi |  |
| 7 |  | Quiz ve Ders Tekrarı |  |
| 8 |  |  | Ara Sınav |
| 9 |  | Çözüm Odaklı Kısa Süreli Terapi |  |
| 10 |  | Duygu Odaklı Terapi |  |
| 11 |  | Aile ve Çift Terapisi |  |
| 12 |  | Pozitif Psikoterapi |  |
| 13 |  | Şema Terapi |  |
| 14 |  | Quiz ve Ders Tekrarı |  |
| 15 |  |  | Final |
|  |  |  |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar****Ders Kitabı:** Bal, F. (2020) *Klinik Psikolojide Kullanılan Psikoterapi Yöntemleri* (1. Basım), Nobel Akademik YayıncılıkFlanagan, J.S. ve Flanagan, R.S. (2020) *Klinik Görüşme, Psikolojik Değerlendirme Esasları,* İthaki Yayınları**Ek Materyaller:** Sharf, R.S. (2017) *Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Kuramları* (5. Basımdan çeviri), Nobel Akademik YayıncılıkMurdock, N.L. (2018) *Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları* (2. Basımdan çeviri), Nobel Akademik YayıncılıkCorey, G. (2005) *Psikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları,* Mentis Yayıncılık |
| **Değerlendirme** |
| Yoklama | %15 |  |
| Ödev | %5 |  |
| Ara Sınav (Yazılı) | %30 |  |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | %10 |  |
| Final Projesi (Yazılı) | %40 |  |
| Total | %100 |  |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** |
| Aktiviteler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma |  |  |  |
| Ödev | 3 | 8 | 24 |
| Proje / Sunum / Raporlama | 10 | 1 | 10 |
| E-öğretim aktiviteleri |  |  |  |
| Kısa sınav / yoklama | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Toplam İş Yükü | 173 |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | 5.76 |
| AKTS Krediai | 6 |