**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | İletişim Becerileri II | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TCS 202 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Tüm Psikoloji öğrencileri için zorunlu | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 2. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | TCS201 dersini tamamlamış olmalı. | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  Farklı iletişim modellerini anlama ve psikolojik teorilerin iletişim bilimine uygulanması konusunda gerekli beceri ve bilgileri sağlamak. TCS201'den (İletişim Becerileri I) gelen bir ders, öğrencilerin BSc Psikolojisi programında daha ileri çalışmalar için becerileri kolaylaştırmak için tasarlanmıştır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Farklı iletişim modellerini edinmek | | | | | | | | | 1 | | | |
| 2 | Duygular, düşünceler ve davranışlar arasındaki bağlantı hakkında bilgi sahibi olma | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 3 | Farklı seviyelerde iletişim becerilerini geliştirmek için zihnin iç boyutları kavramını anlama ve düşünme | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 4 | İletişim eksiklikleri ve belirli bozuklukların iletişim süreçlerini nasıl şekillendirebileceği konusunda bilgi edinme | | | | | | | | | 1 | | | |
| 5 | Psikolojideki iletişimin farklı boyutlarını vurgulayan medya ve iletişim araştırmalarını anlama | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | | | | | | | | | | | 4 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 4 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Kompleks argümanları tanımlama değerlendirme ve bunları eleştirel olarak analiz etme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 4 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi | | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama | | | | | | | | | | | 3 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | | | | | | | | | | | 4 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Temel İzleme Becerileri | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | Dinleme ve Eylem Becerileri | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Yönlendirme: Sorular ve Eylem Becerileri | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Görüşme Sürecine Genel Bakış | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | İlk Görüşme | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Rapor Yazımı | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Quiz ve Ders Tekrarı | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Zorlu Danışanlar ve Ekstra Çaba Gerektiren Durumlar | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Genç Danışanlar ile Görüşme | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Power Point kullanımı ve sunum hazırlama teknikleri | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Sunum | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Sunum | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Ders Tekrarı | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Flanagan, J.S. ve Flanagan, R.S. (2021). *Klinik Görüşme-Psikolojik Değerlendirme Esasları*, İthaki Yayınları  **Ek Materyaller:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %15 |  | | | | | | | |
| Sunum | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | %5 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %40 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 10 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Krediai | | | | | | | | | | | 6 | | |