|  |
| --- |
| **ÖZGEÇMİŞ** |
|  |
| **1. Adı Soyadı**  | **:** Cansu Soyer |
| **İletişim Bilgileri** **E-mail** | **:** cansusoyer@hotmail.com |
|  |
| **2. Doğum Tarihi**  | **:**18.05.1989 |
|  |
| **3. Ünvanı**  | **:** Yardımcı Doçent Doktor  |
|  |
| **4. Öğrenim Durumu**  | **:** Doktora Mezunu |
|  |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| **Lisans** | History (Tarih) | Doğu Akdeniz Üniversitesi | 2006-2011 |
| **Lisans**  | Sağlık Yönetimi | Anadolu Üniversitesi | 2019-2022 |
| **Yüksek Lisans** | Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı |  Yakın Doğu Üniversitesi |  2011-2012 |
| **Yüksek Lisans**  | Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı |  Yakın Doğu Üniversitesi | 2013-2015 |
| **1Doktora**  | Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı Doktora Programı |  Lefke Avrupa Üniversitesi |  2015-2019 |
|  **Yüksek Lisans Tezi:** İstismar ve İhmal Edilen Öğrencilerin İlkokul Yönetici ve Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi: Karşılıklı Durum Çalışması, 2015.**Doktora Tezi:** Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim İdeolojisine İlişkin Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerinin Görüşleri, 2019.   |
| **5. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**  |
| - |
| **5.1. Yüksek Lisans Tezleri**İskar, G.S. (2020). “KKTC Özel Ortaöğretim Okul Öğretmenlerinin Eğitim Denetmenlerinin Etik Davranışlarına İlişkin Görüşler”, Girne Amerikan Üniversitesi, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kesim, F. E. (2021). “Amerika Birleşik Devletleri ve Türkiye Cumhuriyeti’ndeki Yatılı Gençlik Kamplarının Eğitim Politikası, Yapı ve İşleyiş Yönünden Karşılaştırılması: Ymca Kampları ve Kızılay Gençlik Kampları Örneği”, Girne Amerikan Ünversitesi, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü.**Asli Danışman olarak yürütülen eş danışmanlı Yüksek Lisans Tezleri;**Kaygısız, K. (2021). Türkiye’de Eğitim Çalışanlarının Covid 19 Sürecinde Tükenmişlik Düzeyleri. Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim ve Araştırma Enstitüsü. (Prof. Dr. Mustafa Menekay ile)Kaygısız, İ. (2021). Türkiye’de Covid 19 Sürecinde Eğitim Çalışanlarının Sosyal Ağları Kullanım Durumları, Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim ve Araştırma Enstitüsü. (Yard. Doç. Dr. Barış Koyucu ile)Salık, H. (2021). Covid 19 Sürecinde Eğitim Çalışanlarının Sendikal Beklentilerinin Sendikal Bağlılık Düzeyleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim ve Araştırma Enstitüsü. (Prof. Dr. Mustafa Menekay ile)Özer, H. (2021). Okul Yöneticileri Açısından Covid 19 Sürecinin Okul Sorunlarına Yansımaları ve Çözüm Önerileri. Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim ve Araştırma Enstitüsü. (Yard. Doç. Dr. Barış Koyuncu ile)Tekin, R. (2021). Salgın Sürecinde Veli Profilinin Eğitim Yönetimine Etkilerinin İncelenmesi. Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim ve Araştırma Enstitüsü. (Yard. Doç. Dr. Barış Koyuncu ile) |
| **5.2. Doktora Tezleri**- |
| **6. Yayınlar**  |
| **6.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler** SOYER, C. (2020). KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM FELSEFESİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE)*, *9*(1), 7-15.Soyer, C. (2019). Evaluation of High School Students’ Perceptions of the Importance of History Lesson and the Students’ Achievements. *Open Access Library Journal*, *6*(07), 1.SOYER, C. (2018). OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÇOCUKLARIN CİNSEL İSTİSMAR VE İHMALİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. *Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling (TIJSEG) ISSN: 1300-7432*, *7*(2).SOYER, C. (2018). OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÇOCUKLARIN DUYGUSAL İSTİSMAR VE İHMALİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE)*, *7*(3).SOYER, C. (2018). OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÇOCUKLARIN FİZİKSEL İSTİSMAR VE İHMALİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. *Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling (TIJSEG) ISSN: 1300-7432*, *7*(1).SOYER, C. (2017). İSTİSMAR VE İHMAL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN İLKOKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ: KARŞILAŞTIRMALI DURUM ÇALIŞMASI. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE)*, 6(4). |
| **6.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.**SOYER, C., NACAK, A. (2019), Yükseköğretim Örgüt Yapısı İçerisinde İnformal İletişimin Yeri ve Önemi, 7. Uluslararası Yüksek Öğretimde Kalite Konferansı (ICQH). Lefkoşa, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi.SOYER, C., ÇAĞANAĞA,K. Ç. (2017), Lise Öğrencilerinin Tarih Dersinin Önemi ve Kazandırımlarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 16. Uluslar Arası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS) bildiriler kitabı içinde özet şeklinde (ss. 324-325), Gemikonağı: Lefke Avrupa Üniversitesi. |
| **6.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler**Soyer, C., Çağanağa K. Ç. (2020). Evaluation of High School Students’ Perceptions of the Importance of History Lesson and the Students’ Achievements. *New Ideas Concerning Science and Technology*. Book Publisher International: UK.**e**-Book ISBN: 978-93-90149-31-5, Print ISBN:978-93-90149-70-4 |
| **6.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler** - |
| **6.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler** **-** |
| **6.6 Diğer Yayınlar** - |
| **7.Projeler****-** |
| **8. Çalıştığı Kurumlar ve İdari Görevler** * 2021 – Halen GAU, Özel Eğitim Öğretmenliği Bölüm Başkanı
* 2019 – Halen Girne Amerikan Üniversitesi, Girne

Eğitim Fakültesi - Tam zamanlı öğretim ÜyesiSağlık Bilimleri Fakültesi – Yarı zamanlı öğretim üyesi* 2019-2020 Girne Amerikan Üniversitesi, Girne

Sürekli Eğitim Merkezi Direktör Yardımcısı* 2017-2018 Lefke Avrupa Üniversitesi, Lefke

Araştırma Görevlisi/ Asistan (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yanısıra; İlköğretim Matematik ve Fen Öğretmenliği sorumlu asistan)* 2013 – 2015 Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Asistan, Eğitim Yönetimi ve Denetimi ABD Başkanı Asistanlığı (Kadrosuz)Asistan, Eğitim Bilimleri Enstitü Müdür Asistanlığı (Kadrosuz)* 2012-2019 Dört işlem Eğitim Merkezi, Lefkoşa

Sınıf Öğretmenliği (1.-5. Sınıf)Sosyal Bilgiler Öğretmeni (4. ve 5. Sınıf)* 2018-2019 Hawking Eğitim Merkezi (Eski Yükseliş Eğitim Merkezi), Lefkoşa

Sınıf ÖğretmenliğiEğitim KoordinatörlüğüYabanci Dil Sorumlusu ve Eğitimeni  |
| **9.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri** **-** |
| **10..Ödüller** **-** |
| **11.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler**  |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2019-2020 | Güz | Education | 6 | - | 4 |
| 2019-2020 | Bahar  | Meslek Etiği/Özel Eğitimde Meslek Etiği/Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | - | 43 |
| 2019-2020 | Bahar  | Rehberlik/Okulda Rehberlik/ Guidance (Fakülte Ortak) | 2 | - | 15 |
|  2019-2020 | Bahar | Çocuk İhmali ve Yasal Dayanakları  |  6 | **-** |  85 |
| 2019-2020 | Bahar | Sosyal Bilgiler Öğretimi | 3 | **-** | 5 |
| 2019-2020 | Bahar  | Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler  | 2 | **-** | 8 |
| 2019-2020 | Bahar  | Ergenlik ve Cinsel Eğitim | 3 | **-** | 3 |
| 2019-2020 | Bahar  | Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek  | 3 | **-** | 1 |
| 2019-2020 | Bahar  | İletişim  | 2 | **-** | 2 |
| 2019-2020 | Bahar  | Halk Sağlığı  | 2 | **-** | 4 |
| 2019-2020 | Bahar  | Proje Yönetimi/ Project Management | 2 | **-** | 5 |
| 2019-2020 | Bahar | \*Organizational Theory  | 3 | **-** | 1 |
| 2019-2020 | Bahar | \*Current Approaches to Supervision in Education | 3 | **-** | 3 |
| 2019-2020 | Yaz | Rehberlik/Okulda Rehberlik | 6 | **-** | 6 |
| 2019-2020 | Yaz | Çocuk İhmali ve Yasal Dayanakları | 6 | **-** | 3 |
| 2019-2020 | Yaz | Meslek Etiği  | 6 | **-** | 3 |
| 2019-2020 | Yaz | İnsan İlişkileri ve İletişim | 6 | **-** | 1 |
|  2019-2020  | 2.Yaz | Rehberlik | 3 | **-** | 1 |
| 2020-2021  | Güz | Rehberlik – Okulda Rehberlik – Guidance (Fakülte Ortak) | 3 | **-** |  77 |
| 2020-2021 Güz Araştırma Projesi I 6 - 272020-2021 Güz Araştırma Projesi II 6 - 22020-2021 Güz Değerler Eğitimi 2 - 30 2020-2021 Güz Character&Value Education 2 - 3 2020-2021 Güz Özel Eğitimde Öğretim 2 - 2 Teknolojileri ve Materyal Tasarımı 2020-2021 Güz \*Eğitim Yönetimi 3 - 18 2020-2021 Güz \*Organizational Theory 3 - 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  2020-2021 |  Güz  | \*Current Approaches to Supervision in Education (Doktora Bilimsel Hazırlık) |  3 | **-** |   3 |
|  2020-2021 | Bahar | Rehberlik – Okulda Rehberlik – Guidance –School Counciling (Fakülte Ortak) |  3  | **-** | 25 |
|  2020-2021 | Bahar | Sosyal Bilgiler Öğretimi |  2 |  **-** | 2 |
|  2020-2021 | Bahar | Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek |  3 | *
 | 1 |
|  2020-2021 | Bahar | Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler |  2 |  **-** | 4 |

 2020-2021 Bahar Karakter ve Değerler Eğitimi 2 - 1  2020-2021 Bahar İşitme Yetersizliği Eğitimine 2 - 1 Aile Katılımı 2020-2021 Bahar Anne Baba Eğitimi 2 - 3  2020-2021 Bahar Araştırma Projesi II 5 - 25 2020-2021 Bahar \*Yönetim Kuramları 3 - 3 2020-2021 Bahar \*Eğitim Denetiminde Yeni 3 - 9 Yaklaşımlar  2020-2021 Bahar \*Tez Semineri - - 3 2020-2021 Yaz Rehberlik- Okulda Rehberlik - 2 - 1 Guidance 2020-2021 Yaz Karakter ve Değer/Değerler Eğitimi 2 - 3 2020-2021 Yaz \*Eğitim Yönetimi 3 - 1**\* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.**Ayni zamanda bazı derslerin yanında yukarıda da belirttiğim gibi İngilizce isimleri vardır. Bu dersleri İngilizce dilinde de verdiğimi belirtirim. Education, İletişim, Halk Sağlığı ve Proje yönetimi, Project Managment gibi dersler ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesinde verdiğim dersler arasındadır. |
|  |
|  |
|  |

**NOT:** Yukarıdaki belirtmiş olduğum akademik ve idari görevlerimin yanısıra özel kişilere ait eğitim urumlarında yedi yıl boyumca tam ve yarı zamanlı okul öncesi, ilköğretim düzeyinde öğretmenlik ve 2018-2019 yılında ise bir eğitim kurumuna ait eğitim koordinatörlüğü görevini yerine getirmiş bulunmaktayım.