**Ek 1.4 – ÖZGEÇMİŞLER**

1. **Adı Soyadı** : Çağan Kılıç
2. **Doğum Tarihi** : 30/08/1989
3. **Ünvanı** : Araştırma Görevlisi (Üst Düzey)
4. **Öğrenim Durumu** : Lisansüstü

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği | Yakındoğu Üniversitesi | 2013 |
| Yüksek Lisans | Beden Eğitimi Spor Öğretimi | Girne Amerikan Üniversitesi | 2016 |
| Doktora |  |  |  |

1. **Akademik Ünvanlar**: Araştırma Görevlisi (Üst Düzey)
2. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**
   1. Yüksek Lisans Tezleri KKTC U 15 liglerindeki Rölatif Yaş Eğilimi
3. **Yayınlar**
   1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
   2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan

bildiriler

* 1. Yazılan uluslararsı kitaplar veya kitaplarda bölümler
  2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
  3. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
  4. Diğer yayınlar

1. **Projeler**

**İdari Görevler**KKTC Üniversiteler Spor Fedrasyonu (ÜSF) yönetim kululu üyesi

1. **Sertifikalar**Masörlük Sertifikası
2. **Ödüller**
3. **Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** |  | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Haftalık Saati** | |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2016-2017** | **Güz** | BEÖ 211 Seçmeli (GK) Ergonojik Yardımcılar |  | 2 |  |
| BEÖ 407 Topluma Hizmet Uygulaması |  | 2 |  |
| REK 107 Rekratif Takım Sporları |  | 3 |  |
| REK 103 Rekreasyona Giriş |  | 3 |  |
| REK 2015 Seçmeli Macera Sporları |  | 2 |  |
| **2015-2016** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2014-2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.**