



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II
Dersin Kodu	OKÖ202
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	5
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4(Bahar)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Bedensel, motor,sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim ile ilgili temel kavramların bilgisi. Bedensel, motor,sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim ile ilgili kuramları kavrama. 0-8 yaş çocuklarının bedensel, motor,sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ile cinsel gelişim özelliklerini açıklama. 0-8 yaş çocuklarının bedensel, motor,sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişimlerini destekleyici stratejileri tartışma. Bedensel, motor,sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ile cinsel gelişimin desteklenmesinde eğitimcinin rolüne inanma
Öğrenme Çıktıları	1. Bedensel, motor, sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim ile ilgili temel kavramları bilir 2. Bedensel, motor, sosyal ve duygusal gelişim,

		<p>kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim ile ilgili kuramları açıklayabilir</p> <p>3. 0-8 yaş çocuklarının bedensel, motor, sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ile cinsel gelişim özelliklerini açıklayabilir</p> <p>4. 0-8 yaş çocuklarının bedensel, motor, sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişimlerini destekleyici stratejileri tartışabilir</p> <p>5. Bedensel, motor, sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ile cinsel gelişimin desteklenmesinde eğitimcinin rolünü savunabilir</p>	
Dersin İçeriği		Bu derste Bedensel ve psikomotor gelişim, Sosyal ve duygusal gelişim, Kişilik gelişimi, Ahlak gelişimi, Cinsel gelişim, 0-8 yaş çocuklarının sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ile cinsel gelişim özellikleri ele alınacaktır.	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uyg.
	1	Bedensel ve Psikomotor Gelişim	-
	2	Bedensel ve Psikomotor Gelişim	-
	3	Sosyal Gelişim	-
	4	Sosyal Sosyal Gelişim Kuramları	-
	5	Duygusal Gelişim	-
	6	Duygusal Gelişim Kuramları	-
	7	Arasınav	-
	8	Kişilik Gelişimi	-
	9	Kişilik Gelişimi Kuramları	-
	10	Ahlak Gelişimi	-
	11	Ahlak Gelişim Kuramları	-
	12	Cinsel Gelişim	-
	13	Cinsel Gelişim Kuramları	-
14	Final	-	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI: Ders notu</p> <p>YARDIMCI KİTAPLAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ataman, Ayşegül (2004). Gelişim ve Öğrenme, Ankara:Gündüz. Bayhan, Pınar, Artan, İsmihan (2004) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, İstanbul:Morpa Berk, L. E. (2004) "Development through the Lifespan"(Third Edition) International Student Edition. Boston: Pearson- Allyn&Bacon. Smith, P.K., Cowie, H. and Blades, M. (2004) Understanding Children's Development. Fourth Edition, 		

	<p>UK:Blackwell publishing</p> <p>5. Avcı, Neslihan (2002) Gelişimde 0-3 yaş: Yaşama Merhaba. İstanbul:Morpa.</p> <p>6. Senemoğlu, Nuray (2007). Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya. Düzenlenmiş Yeni Basım, Ankara:Gönül Yayıncılık.</p> <p>7. Woolfolk, A. (2007) Educational Psychology, Tenth Edition, USA:Pearson-Ally&Bacon.</p> <p>8. Ulusoy, A., Güngör, A., Köksal Akyol, A., Subaşı, G., Ünver, G., Koç, G., (2007) Eğitim Psikolojisi, Ankara:Anı Yayıncılık.</p> <p>DERS ARAÇLARI: projeksiyon, bilgisayar</p>		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Dönem ödevi(üç çocukta zihin kuramı becerilerinin gelişimini değerlendirme ve raporlaştırma)	1	10	
Araştırma ödevi	3	10	
Ara Sınav	1	30	
Final sınavı	1	50	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50	
TOPLAM		100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	3	42
Haftalık ders dışı tekrar	14	3	42
Ders ile ilgili ödev teslimi yapma	1	12	12
İnternet tarama kütüphane araştırması yapma	5	4	20
Ara Sınav	1	1	12
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	8	
Final Sınavı	1	1	16
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	2	15	
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=144			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 144/30=4,8= 5			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1	5																				
ÖÇ2	4														5						
ÖÇ3	5																				
ÖÇ4			5														5				
ÖÇ5																				5	
ÖÇ6																					

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek