



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları
Dersin Kodu	OKÖ402
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	4
Dersin Verildiği Yarıyıl	8(Bahar)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Okula Hazır Bulunuşluk kavramı ve okulöncesi dönemden ilköğretimin ilk basamaklarına geçiş süreci incelenecektir. Bu amaçla, Hazır Bulunuşluğu Etkileyen Faktörler, İlköğretime Hazırlığın Boyutları (Fiziksel, Sosyal, Duygusal, Bilişsel, Dil, Öz Bakım Becerileri), Okula Hazır Bulunuşluk Yeterliliklerinin Kazandırılmasına Yönelik Etkinlikler Hazırlama, İlköğretim Programlarının Özellikleri Ve Okul Öncesi Eğitim Programı İle Karşılaştırılması, Okul Öncesindeki Okuma-Yazmaya Hazırlık Becerileri İle İlgili

	Etkinlikler Hazırlama, Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlköğretime Hazır Bulunuşluklarını Değerlendirme Yöntemleri gibi konular ele alınacaktır.		
Öğrenme Çıktıları	1. Hazır bulunuşluk kavramını tanımlayabilecek, 2. İlköğretime hazırlık etkinlikleri tasarlayabilecek 3. Okulöncesi eğitimden ilköğretime geçiş sürecini değerlendirebilecektir.		
Dersin İçeriği	1. Hazır bulunuşluk kavramını tanımlayabilir, 2. İlköğretime hazırlık etkinlikleri tasarlar 3. Okulöncesi eğitimden ilköğretime geçiş sürecini değerlendirir.		
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Ders tanıtımı	
	2	Okullarda İnceleme Çalışması	
	3	İlköğretim Programları	
	4	İlköğretim Programları	
	5	Hazır bulunuşluk çalışmaları	
	6	Ara sınav	
	7	Ara Sınav Değerlendirmesi İlköğretime Hazırlığın Boyutları (Fiziksel, Sosyal, Duygusal, Bilişsel, Dil, Öz Bakım Becerileri)	
	8	İlköğretime hazırlık etkinlikleri	
	9	Okulöncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık	
	10	Okulöncesi eğitimde matematik	
	11	İlköğretime hazırlıkta aile-okul-öğretmen etkileşimi	
	12	Hazır bulunuşluğu değerlendirme yöntemleri	
	13	Hazır bulunuşluğu değerlendirme araçları	
14	Final raporlarının sunumu ve değerlendirilmesi		
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma		

	Yaşar, Ş. (2008). İlköğretime Hazırlık Ve İlköğretim Programları. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. *MEB. (2006). 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programı. Ankara: MEB.		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Ara Sınav	1	40	
Final sınavı	1	60	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60	
TOPLAM		100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	2	28
Haftalık ders dışı tekrar	14	2	28
Ara Sınav	1	1	11
a)Sınav	1	10	
b)Sınav için bireysel çalışma			
Final Sınavı	1	1	16
a)Sınav	2	15	
b)Sınav için bireysel çalışma			
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=83			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 83/30=2.76= 3			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																					
	PÇ 1			PÇ 2				PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ2.4	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1	5	5	5				5							5	5			5				4
ÖÇ2	5	5	5				5							5	5			5				4
ÖÇ3	5	5	5				5							5	5			5				4

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek