



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi
Dersin Kodu	OKÖ 300
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3(Güz)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Okul öncesi dönemde çocuğun fiziksel ve bedensel gelişim özelliklerini bilme, fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolünün önemini bilme ,insan hareketlerinin kategorilerini bilme ,insan hareketlerinin kategorilerine uygun bireysel ve grup etkinlikleri seçme ,okul öncesi dönemde hareket özelliklerini bilme,Beden Eğitimi uygulamalarını (antreman oyunları, araçlı oyunlar, sınıf oyunları , ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar) bilme, Beden Eğitimi etkinliklerini sırasıyla uygulama,Beden eğitimi etkinliğine uygun araç-gereç seçme, Beden eğitimi etkinliğine uygun ortam hazırlama Beden eğitimi etkinliklerinde öğretmen tarafından dikkat edilmesi gereken noktaları kavrama
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Okul öncesi dönemde çocuğun fiziksel ve bedensel gelişim özelliklerini bilme2. Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolünün önemini bilir3. Okul öncesi dönemde hareket özelliklerini bilir4. Beden Eğitimi uygulamalarını (antreman oyunları , araçlı

		<p>oyunlar , sınıf oyunları , ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar) bilir</p> <p>5. Beden Eğitimi etkinliklerini sırasıyla uygular</p> <p>6. Beden eğitimi etkinliğine uygun araç-gereç seçer</p> <p>7. Beden eğitimi etkinliğine uygun ortam hazırlar</p> <p>8. Beden eğitimi etkinliklerinde öğretmen tarafından dikkat edilmesi gereken noktaları kavrar</p>	
Dersin İçeriği		Bu derste okul öncesi dönemde çocuğun fiziksel ve bedensel gelişim özellikleri, fiziksel etkinliklerin önemi ,okul öncesi dönemde hareket özellikleri ,beden eğitimi uygulamaları ,beden eğitimi uygulamaları için uygun araç-gereç seçme,beden eğitimi etkinliklerinde dikkat edilmesi gereken noktalar ele alınacaktır.	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uyg.
	1	Okul öncesi dönemde çocuğun fiziksel ve bedensel gelişim özellikleri	-
	2	Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolünün önemi	-
	3	Okul öncesi dönemde hareket özellikleri	Temel hareket dönemi ile ilgili araştırma yapma
	4	Okul öncesi dönemde hareket özellikleri	5 kişilik gruplar halinde Temel Hareketler ile ilgili sunum hazırlama
	5	Beden Eğitimi uygulamalarını (antreman oyunları , araçlı oyunlar , sınıf oyunları , ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar) bilme	5 kişilik gruplar halinde 5'er oyun uygulaması yapma
	6	Beden Eğitimi uygulamalarını (antreman oyunları , araçlı oyunlar , sınıf oyunları , ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar) bilme	5 kişilik gruplar halinde 5'er oyun uygulaması yapma
	7	Beden Eğitimi etkinliklerini sırasıyla uygulama	5 kişilik gruplar halinde 5'er oyun uygulaması yapma
	8	Beden Eğitimi etkinliklerini sırasıyla uygulama	5 kişilik gruplar halinde 5'er oyun uygulaması yapma
	9	Beden eğitimi etkinliğine uygun araç-gereç seçme	Bireysel olarak oyun uygulamaları yapma
10	Beden eğitimi etkinliğine uygun ortam özellikleri	Bireysel olarak oyun uygulamaları	

			yapma
	11	Beden eğitimi etkinliklerinde öğretmen tarafından dikkat edilmesi gereken noktalar	-
	12	Beden eğitimi uygulamalarının değerlendirilmesi	-
	13	Beden eğitimi ile ilgili aile katılımı çalışmaları	Aile katılımı çalışması planlama
	14	Beden eğitimi uygulamaları ile oyun albümü oluşturma	-

Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI:</p> <p>Özer K. Ve Özer S.D.(2002) Çocuklarda Motor Gelişim , Nobel Kitap</p> <p>Günsel A. M.(2004). Okul Öncesi Beden Eğitimi ve Uygulamaları , Anı Yayıncılık , Ankara.</p> <p>Güven M.(2005). Okul Öncesi ve İlköğretimde Beden Eğitimi, KÖK Yayıncılık, Ankara.</p> <p>YARDIMCI KİTAPLAR:</p> <p>Arda I., Deniz S.(2008). Her Güne Bir Oyun. Yapı KrediYayıncılık,İstanbul.</p> <p>Çankırılı A. (2008). Benimle Oynar Mısın Anne 365 Eğitici Çocuk Oyunu.Timaş Yayınları, İstanbul.</p> <p>Kale R. (2003). Okul Öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Nobel Yayınları, Ankara .</p> <p>DERS ARAÇLARI: projeksiyon, bilgisayar</p>
--	--

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %
Dönem ödevi	3	15
Araştırma ödevi	1	5
Ara Sınav	1	30
Final sınavı	1	50
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	3	42
Haftalık ders dışı tekrar	10	1	10
Grupla birlikte sunum hazırlama	1	11	11
Grupla birlikte oyun planlama ve uygulama	5	3	15
Bireysel olarak oyun planlama ve uygulama	1	5	5
Aile katılım çalışması planlama	1	2	2
Ara Sınav	1	1	9
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	8	
Final Sınavı	1	1	12
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	11	
			TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=106
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 106/30=3.53=4			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1	3																				
ÖÇ2	3																				
ÖÇ3	3																				
ÖÇ4														2	3						
ÖÇ5														2	3						
ÖÇ6														2	3						
ÖÇ7														2	3						
ÖÇ8														2	3						

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek