



**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Çocuk ruh sağlığı</b>
<b>Dersin Kodu</b>	OKÖ208
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	3
<b>Haftalık Uygulama Saati</b>	-
<b>Haftalık Laboratuvar Saati</b>	-
<b>Dersin Verildiği Yıl</b>	2
<b>Dersin Verildiği Yarıyıl</b>	4(bahar)
<b>Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)</b>	-
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	-
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	-
<b>Staj Durumu</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemleri olan[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma(enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme,saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları,beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği vehiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba,ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri konusunda bilgilendirmek ve bu sorunlar karşısında öğretmene düşen görevleri öğretmek.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ruh sağlığının tanımını ve tarihsel gelişimini bilir. 2. Ruh sağlığı ile ilgili temel kuramları bilir. Ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan çocukların özelliklerini bilir.

		<p>3. Kekemeliği ve bunun çocukların ruh sağlığı üzerindeki etkilerini bilir.</p> <p>4. Mutizm'i ve bunun çocukların ruh sağlığı üzerindeki etkisini bilir.</p> <p>5. Enürezis ve enkomprezis'in nedenlerini ve çocukların ruh sağlığına olan etkisini bilir.</p> <p>6. Tırnak yeme,parmak emme, saldırganlık, tikler,inatçılık ve uyku bozuklukları gibi durumları ve öğretmenin bu durum karşısında ne yapması gerektiğini bilir.</p> <p>7. Dikkat eksikliği, hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık.yalan söyleme sorunlarını ve öğretmenin müdahale stratejilerini bilir.</p> <p>8. Boşanma yeni aile düzeni ve ölüm gibi durumların çocuklar üzerindeki ruhsal etkilerini bilir.</p>	
<b>Dersin İçeriği</b>		<p>Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruhsağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma(enürezis), dışkı kaçırma (enkomprezis), parmak emme, tırnak yeme,saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları,beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı vetedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba,ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri ele alınacaktır.</p>	
<b>Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği</b>	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
		<b>Teorik Dersler</b>	<b>Uyg.</b>
	1	Ruh sağlığının tanımı önemi ve tarihsel gelişimi	-
	2	Otizm	-
	3	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	-
	4	Tik bozukluğu	-
	5	Enürosis ve enkomprezis	-
	6	Boşanma ve yeni aile düzeni	-
	7	Korkular ve okul fobisi	-
	8	VİZE	-
	9	Çocukluk mastürbasyonu	-
10	Ölüm, kayıplar	-	

	11	Saldırganlık	-
	12	Saldırganlık	-
	13	Kekemelik	-
	14	Genel değerlendirme	-
<b>Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar</b>	<p><b>DERS KİTABI:</b> Ders notu</p> <p><b>YARDIMCI KİTAPLAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ekşi Aysel (1999) Ben Hasta Değilim.Nobel tıp kitabevi</li> <li>Doç.Dr Öztürk Mücahit (2007) Anne baba ve eğitimciler için çocuk psikiyatrisi. Uçurtma Yayınları</li> <li>Bakırcıoğlu Rasim (2010) Çocuk ve ergende ruh sağlığı. Anı Yayıncılık</li> <li>Kronenberger G. William, Meyer G. Robert (2000)(2nd edt.) Allyn&amp;Bacon publish.</li> </ol> <p><b>DERS ARAÇLARI:</b> projeksiyon, bilgisayar</p>		
<b>DEĞERLENDİRME</b>			
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %</b>	
Sınıf sınavı	2	10	
Araştırma ödevi	1	10	
Ara Sınav	1	30	
Final sınavı	1	50	
<b>TOPLAM</b>		100	
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		50	
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		50	
<b>TOPLAM</b>		100	
<b>Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	3	42
Haftalık ders dışı tekrar	12	2	24
Araştırma ödevi	1	11	11
Sınıf sınavı	2	3	6
Ara Sınav	1	1	12
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	11	

<b>Final Sınavı</b>	1	1	17
<b>A)Sınav</b>			
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	2	8	
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=112</b>			
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 112/30=3.73=4</b>			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																					
	PÇ 1			PÇ 2				PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ2.4	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1	3	4	2												4					4	3	
ÖÇ2	5	5	5	3		4				5			4	4	5	4		4	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	3		4				5			4	4	5	4		4	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	3		4				5			4	4	5	4		4	5	5	5	
ÖÇ5	5	5	5	3		4				5			4	4	5	4		4	5	5	5	
ÖÇ6				5	4	5					4											
ÖÇ7	5	3	5	2							5			5	5	5	4	4	5	5	5	
ÖÇ8	5	3	5	2							5			5	5	5	4	4	5	5	5	

\*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek