



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	Okul Öncesi Eğitime Giriş
Dersin Kodu	OKÖ 101
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	5
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1 (GÜZ)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgü Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Erken çocukluk kavramını bilme, Erken çocukluk eğitimi ile ilgili temel kavramları ifade etme, Okul Öncesi Eğitimin Felsefi temellerini kavrama, Dünya’da ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin gelişimini bilme, Okul öncesi eğitimin temel ilkelerini kavrama, Okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özelliklerini açıklama, Okul öncesi eğitim yaklaşımlarını ve kurum türlerini açıklama Okul öncesi eğitimi öğretmeninin özelliklerini kavrama, Okul öncesi eğitimde ailenin rolü ve öneminin farkına varma
Öğrenme Çıktıları	1. Erken çocukluk kavramının içeriğini niteliksel ve niceliksel olarak bilir 2. Erken çocukluk eğitimi ile ilgili temel kavramları söyler 3. Okul Öncesi Eğitimin Felsefi temellerini açıklar 4. Dünya’da ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin gelişimini bilir 5. Okul öncesi eğitimin temel ilkelerini açıklar 6. Okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve

		eğitsel ortam özelliklerini açıklar 7.Okul öncesi eğitim yaklaşımlarını ve kurum türlerini bilir 8.Okul öncesi eğitimi öğretmeninin özelliklerini bilir 9.Okul öncesi eğitimde ailenin rolü ve önemini açıklar	
Dersin İçeriği		Erken çocukluk kavramı, Erken çocukluk eğitimi ile ilgili temel kavramları, Okul Öncesi Eğitimin Felsefi temelleri,Dünya’da ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin gelişimi, Okul öncesi eğitimin temel ilkeleri, Okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, Okul öncesi eğitim yaklaşımlarını ve kurum türleri, Okul öncesi eğitimi öğretmeninin özellikleri, Okul öncesi eğitimde ailenin rolü ve önemi	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFT A	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Dersin Tanıtımı Faaliyet ve işleyişinin açıklanması	-
	2	Erken çocukluk kavramı	-
	3	Erken çocukluk eğitimi ile ilgili temel kavramları	-
	4	Okul öncesi eğitimin temel ilkelerinin incelenmesi	-
	5	Okul Öncesi Eğitimin Felsefi temelleri	-
	6	Okul öncesi eğitim yaklaşımlarını ve kurum türleri	-
	7	Genel Tekrarın yapılması	-
	8	Ara Sınav	-
	9	Dünya’da ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin gelişimi	-
	10	Okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri,	-
	11	Okul öncesi eğitimi öğretmeninin özellikleri,	-
	12	Okul öncesi eğitimde ailenin rolü ve önemi	-
	13	Ödevlerin Değerlendirilmesi	-
14	Final Sınavı	-	

Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI:</p> <p>Haktanır, G. (Ed.)(2007). Okul öncesi eğitime giriş. Ankara: ANI Yayıncılık</p> <p>Morrison, G.S. (2003) Fundamentals of Early Childhood Education, Third Edition, New Jersey:Pearson Education Inc.</p> <p>Anning, A, Cullen J., and Fleeer, M. (Eds) (2004). Early Childhood Education:Society and Culture, London: Sage Publications.</p> <p>Krogh, S. and Slentz, K. (2001). Early Childhood Education : Yesterday, Today, and Tomorrow, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Lascarides, V. C. and Hinitz, B. (2000). History of Early Childhood Education, New York: Falmer Press.</p> <p>YARDIMCI KİTAPLAR:</p> <p>Poyraz, H. ve Dere, H. (2003). Okul öncesi eğitimin ilke ve yöntemleri. Ankara: ANI Yayıncılık</p> <p>Oktay A. (1999).Yaşamın Sihirli Yılları, İstanbul: Epsilon Yayıncılık,</p> <p>MEB Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü/ Okul Öncesi Eğitim Programı:http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/mevzuat.asp</p> <p>MEB Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü/ Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği: http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/mevzuat.asp</p> <p>DERS ARAÇLARI: Tahta, Video, Projeksiyon Makinesi-Slayt , Bilgisayar, Yazılı Materyaller</p>
---	---

DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Yarıyıl Raporları	1	20	
Uygulama Sınavı/Raporu	-	-	
Ara Sınav	1	30	
TOPLAM		50	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50	
	TOPLAM	100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	12	3	36

Haftalık Ders Saati (Uygulama)	-	-	-
Ödev problemlerinin çözülmesi ve rapor olarak teslimi	12	5	60
Uygulamalı çalışmaların raporlarının hazırlanması	-	-	-
İnternet tarama kütüphane araştırması yapma	5	4	20
Laboratuvar uygulama sınavı	-	-	-
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	12
b)Sınav için bireysel çalışma	1	11	
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	16
b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)= 144			
DERSİN AKTS KREDİSİ=144/30=4,8≤5			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ2			PÇ3				PÇ4				PÇ5		PÇ6				
	PÇ1. 1	PÇ1. 2	PÇ1. 3	PÇ2. 1	PÇ2. 2	PÇ2. 3	PÇ3. 1	PÇ3. 2	PÇ3. 3	PÇ3. 4	PÇ4. 1	PÇ4. 2	PÇ4. 3	PÇ4. 4	PÇ5. 1	PÇ5. 2	PÇ6. 1	PÇ6. 2	PÇ6. 3	PÇ6. 4	PÇ6. 5
ÖÇ1																					4
ÖÇ2															4						
ÖÇ3															3						
ÖÇ4				2																	
ÖÇ5																		3			
ÖÇ6																				4	
ÖÇ7															4						
ÖÇ8																	5				
ÖÇ9				4																	

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek