

Üniversite	Girne Amerikan Üniversitesi
Fakülte	Eğitim Fakültesi
Bölüm	Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü
Dersin Adı	Ölçme ve Değerlendirme
Dersin Kodu	EGT 316
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	5
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	3
Dersin Verildiği Yarıyıl	6 (Bahar)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd.Doç.Dr.Ahmet Münir ACUNER
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Program öğeleri, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Öğretme sürecinin aşamaları, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Ölçme ve değerlendirme kavramlarının tanımları ve aşamaları ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Ölçme ve değerlendirme türleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Ölçmede birim ve özellikleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Ölçek türleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Değişken türleri, ölçme hataları, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler (güvenirlilik – geçerlik – kullanılabilirlik) ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Test planı ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,• Testler ve testlerin sınıflandırılması (yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, performans testleri, kısa cevaplı testler, eşleştirme maddeleri, doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli testler vb.) ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1) Eğitim ile ilgili temel kavramlara ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler.2) Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi ile öğretme sürecinin aşamaları, program öğeleri, ölçme-değerlendirme ilişkisine ilişkin anlam

		<p>yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler.</p> <p>3) Ölçme ve değerlendirme kavramlarının tanımları, aşamaları ve türlerine ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler.</p> <p>4) Ölçmede birim ve özellikleri ile ölçek türlerine ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler.</p> <p>5) Değişken türleri, ölçme hataları, ölçme-değerlendirme ilişkisine ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler.</p> <p>6) Bir ölçme aracında bulunması istenilen niteliklere (güvenirlilik – geçerlik – kullanılabilirlik) ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler.</p> <p>7) Test planı, testler ve testlerin sınıflandırılmasına ilişkin anlam yüklerini, derste geçen biçimiyle yazar, söyler, seçip, işaretler.</p>	
Dersin İçeriği		Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; eğitim ile ilgili temel kavramlar; öğretme süreci, program öğeleri, ölçme-değerlendirme ilişkisi; ölçme ve değerlendirme kavramlarının tanımları, aşamaları ve türleri; ölçmede birim ve özellikleri; ölçek türleri; değişken türleri, ölçme hataları, ölçme-değerlendirme ilişkisi; bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler (güvenirlilik – geçerlik – kullanılabilirlik); test planı, testler ve testlerin sınıflandırılması (yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, performans testleri, kısa cevaplı testler, eşleştirme maddeleri, doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli testler vb.).	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması,	
	2	Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisi,	-
	3	Program öğeleri, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	4	Öğretme sürecinin aşamaları, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	5	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	6	Ölçme ve değerlendirme kavramlarının tanımları ve aşamaları ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	7	Ölçme ve değerlendirme türleri ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	8	Ara Sınav	-
	9	Ölçmede birim ve özellikleri ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	10	Ölçek türleri ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	11	Değişken türleri, ölçme hataları, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
12	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler (güvenirlilik – geçerlik – kullanılabilirlik) ile ilgili	-	

		anlam yükleri bilgisi,	
	13	Test planı, testler ve testlerin sınıflandırılması (yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, performans testleri, kısa cevaplı testler, eşleştirme maddeleri, doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli testler vb.) ile ilgili anlam yükleri bilgisi,	-
	14	Final Sınavı	-
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI</p> <ul style="list-style-type: none"> • SÖNMEZ, Veysel. <u>PROGRAM GELİŞTİRMEDE ÖĞRETMEN ELKİTABI</u>. (7.Basım). Ankara: Anı Yayıncılık İzmir Cad. No:34/302-Kızılay, 1996. • TEKİN, Halil. <u>EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</u> (Gözden Geçirilmiş 13. Baskı). Ankara: Yargı Yayınları No:17 - Zafer Çarşısı No:22 - Yenışehir, 1991. • TURGUT, M.Fuat. <u>EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME METODLARI</u> (Onuncu Baskı). Ankara: Yargıcı Matbaası, 1997. • TEKİNDAL, Satılmış ve Ark. <u>EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</u>. Ankara: Pegem Yayıncılık, Adakale Sok.4/1-Yenışehir, 2008. • ÖZÇELİK, Durmuş Ali. <u>OKULLARDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÖĞRETMEN EL KİTABI</u>. Ankara: Pegem Yayıncılık, Adakale Sok.4/1-Yenışehir, 2010. • TAN, Şeref. <u>ÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KPSS EL KİTABI</u>. (İkinci Baskı). Ankara: Pegem Yayıncılık, Adakale Sok.4/1-Yenışehir, 2008. <p>DERS ARAÇLARI: Tahta, kalem, yazılı ve görsel materyaller.</p>		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Derse hazırlıklı katılım			
Ödev			
Ara Sınavı	1	100	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60	
	TOPLAM	100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	3	42
Haftalık Ders Saati (Uygulama)	-	-	-
Ödev	3	10	30
İnternet tarama ve kütüphane araştırması yapma	9	3	27
Laboratuar uygulama sınavı			
Ara Sınav	1	1	
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	11
Final Sınavı	1	1	
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	16

Kitap ve makale okuma	5	5	25
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=151			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 151 / 30 = 5			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ2			PÇ3				PÇ4				PÇ5		PÇ6				
	PÇ 1.1	PÇ 1.2	PÇ 1.3	PÇ 2.1	PÇ 2.2	PÇ 2.3	PÇ 3.1	PÇ 3.2	PÇ 3.3	PÇ 3.4	PÇ 4.1	PÇ 4.2	PÇ 4.3	PÇ 4.4	PÇ 5.1	PÇ 5.2	PÇ 6.1	PÇ 6.2	PÇ 6.3	PÇ 6.4	PÇ 6.5
ÖÇ 1	3							3							3	3		3			
ÖÇ 2								3							3	3		3			
ÖÇ 3								5							3						
ÖÇ 4								5							3						
ÖÇ 5								5							3						
ÖÇ 6								5							3						
ÖÇ 7								5							3						

Katkı Düzeyi : 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok yüksek