



**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

Dersin Adı	<b>ÖZEL EĞİTİM</b>
Dersin Kodu	EGT 314
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	3
Dersin Verildiği Yarıyıl	6(Bahar)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Özel eğitimin tanımını ve özel eğitimle ilgili temel ilkeleri bilme. Özel eğitimin düşünsel temellerini kavrama. Özel gereksinimliye bakışla ilgili tarihsel yaklaşımı bilme. Günümüzde özel eğitimin durumu ve bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlarını bilme. Özel eğitime gereksinimi olan çocukların ailelerinde gözlenen tepkileri ve aile eğitiminin önemini bilme. Özel gereksinimli olma durumunu oluşturan nedenleri bilme. Tanı değerlendirme, erken tanı ve müdahalenin önemini bilme. Erken çocukluk eğitimi döneminde özel eğitimin önemini bilme. Zihinsel yetersizliği olan, işitme yetersizliği olan, görme yetersizliği olan, fiziksel yetersizliği ve süregen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü olan, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otizmi olan, dil ve konuşma güçlüğü olan ve üstün yetenekli olan

	<p>çocukların özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olma. Özel eğitimde etik konuların farkına varma, anlayış ve tutum kazanma.</p>
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Özel eğitimin tanımını ve özel eğitimle ilgili temel ilkeleri açıklayabilir.</li><li>2. Özel eğitimin düşünsel temellerini açıklayabilir.</li><li>3. Özel gereksinimli olma durumuna bakışla ilgili tarihsel yaklaşımı açıklayabilir.</li><li>4. Günümüzde özel eğitimin durumunu ve bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşları açıklayabilir.</li><li>5. Özel eğitime gereksinimi olan çocukların ailelerinde gözlenen tepkileri ve aile eğitiminin önemini açıklayabilir.</li><li>6. Özel gereksinimli olma durumunu oluşturan nedenleri ifade edebilir.</li><li>7. Özel eğitimde tanı değerlendirme ve erken müdahalenin önemini açıklayabilir.</li><li>8. Erken çocukluk eğitimi döneminde özel eğitimin önemi kavrayabilir.</li><li>9. Zihinsel yetersizliği olan, işitme yetersizliği olan, görme yetersizliği olan, fiziksel yetersizliği ve süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü olan, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otizmi olan, dil ve konuşma güçlüğü olan ve üstün yetenekli olan çocukların özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olabilir.</li><li>10. Özel eğitimde etik konuların önemini kavrayabilir, bu konuda anlayış ve tutum kazanabilir.</li></ol>
Dersin İçeriği	<p>Bu derste özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, özel eğitimin tarihçesi ve düşünsel temelleri, günümüzde özel eğitimin durumu ve bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar, özel eğitimde aile eğitimi ve önemi, özel gereksinimli olma durumunu oluşturan nedenler, tanı ve değerlendirme, erken tanı ve müdahalenin önemi, erken çocukluk eğitimi döneminde özel eğitimin önemi, özel gereksinimi olan çocukların özellikleri ve eğitimleri, özel eğitimde etik konuların farkına varma, anlayış ve tutum kazanma konuları ele alınacaktır.</p>

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uyg.
	1	Özel eğitimin tanımını ve özel eğitimle ilgili temel ilkeler. Özel eğitimin tarihçesi ve düşünsel temelleri.	-
	2	Tanı ve değerlendirme. Özel eğitim hizmeti veren kurumlar. Erken tanı ve erken müdahalenin önemi.	-
	3	Özel eğitimde aile eğitimi.	-
	4	Erken çocukluk eğitimi döneminde özel eğitimin önemi.	-
	5	Zihinsel yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	6	İşitme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	7	Vize	-
	8	Görme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	9	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	9	Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	10	Otizmi olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	11	Fiziksel yetersizliği ve süreğen hastalığı olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	12	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	13	Üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri.	-
	14	Özel eğitimde etik konular.	-
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p><b>DERS KİTABI:</b> Ders notu</p> <p><b>YARDIMCI KİTAPLAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ersoy Ö. &amp; Avcı N. (2000). Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Eğitimleri Ya-Pa Yayınları, İstanbul.</li> <li>2. Akçamete, G. (Ed.) (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, Kök Yayıncılık, Ankara.</li> <li>3. Eripek S.(Ed.) (2004). Özel Eğitim, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.</li> <li>4. ATAMAN, A.(Ed.) (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.</li> </ol>		

	<p>5. Diken, İ., H., (Ed.) (2008). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, Pegem Akademi Yayınları, Ankara.</p> <p>6. Özel Eğitim Rehberliği ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, <a href="http://orgm.meb.gov.tr/Mevzuat/ozel_yon_SON/Ozel_Egitim_Hizmetleri_Yonetmeligi_son.pdf">http://orgm.meb.gov.tr/Mevzuat/ozel_yon_SON/Ozel_Egitim_Hizmetleri_Yonetmeligi_son.pdf</a></p>
<b>DERS ARAÇLARI:</b> Projeksiyon, bilgisayar	

#### DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %
<b>Dönem ödevi (Özel eğitime gereksinimi olan çocuk ve ailesi ile görüşme yapıp rapor hazırlama)</b>	1	10
<b>Araştırma ödevi</b>	3	10
<b>Ara Sınav</b>	1	30
<b>Final sınavı</b>	1	50
<b>TOPLAM</b>		100
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>TOPLAM</b>		100

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	14	2	28
<b>Haftalık ders dışı tekrar</b>	14	2	28
<b>Özel eğitime gereksinimi olan çocuk ve ailesi ile görüşme yapıp hazırlanan raporun teslimi</b>	1	11	11
<b>İnternet tarama kütüphane araştırması yapma</b>	3	2	6
<b>Ara Sınav</b>	1	1	9
<b>a)Sınav</b>	1	8	
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	1		
<b>Final Sınavı</b>	1	1	17
<b>a)Sınav</b>	1		
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	2	15	

**TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=99**

**DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 99/30=3,3= 3**

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																					
	PÇ 1			PÇ 2				PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ2.4	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1	2		2												5	3						
ÖÇ2	2		2												5	3						
ÖÇ3	2		2												5	3						
ÖÇ4	2		2												5	3						
ÖÇ5	2		2	5	5	5	5							4	5	3					5	
ÖÇ6	2	4	2												5	3						
ÖÇ7	2		2					1	1	1	5	4	4	4	4	5	5					5
ÖÇ8	2		2									4	4	4	4	5	4	3		3	3	5
ÖÇ9	2		2									4	4	4	4	5	4			3	3	5
ÖÇ10	2		2												5			5	3	3		5

\*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek