



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	OKUL DENEYİMİ
Dersin Kodu	EGT 313
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3(1 4)
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	5
Dersin Verildiği Yarıyıl	5(Güz)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Öğretme- öğrenme sürecindeki etkinlikleri gözleyebilme, Öğretmenin ve öğrencinin okuldaki bir gününü gözleyebilme, Okulun örgüt yapısını ve okul müdürünün bir okulda yeri ve görevlerini inceleyebilme, Öğretmen-kurum-aile ilişkilerini gözleyebilme, Okul Deneyimi I. çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci; 1) Bu dersin öğretme- öğrenme sürecindeki etkinlikleri tekniğine uygun gözler. 2) Öğretmen ve öğrencinin okuldaki bir gününü gözler. 3) Okulun örgüt yapısını ve okul müdürünün okuldaki yeri ve görevlerini inceler. 4) Öğretmen-kurum-aile ilişkilerini gözler. 5) Okul Deneyimi I. çalışmaları ile ilgili portfolyo

		hazırlar.	
Dersin İçeriđi		Bu derste öğrenciler tarafından bir okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel zellikleri, Okulun rgt yapısı ile müdür, đretmen ve diğer personelin görevleri, bir günlük okul öncesi eğitim etkinlikleri incelenmekte; đretmen ve bir öğrencinin okuldaki bir günü, öğretmenin sınıf ve davranış yönetimini gözlenmekte; Eğitim ortamı günlük ve yıllık planlar, materyal ve düzen açısından incelenmekte; đretmen-kurum-aile ilişkilerini gözlenmekte; Okulun rgt yapısı, okul müdürünün görevini nasıl yaptığı ve okul içinde yer aldığı toplumla ilişkileri incelenmektedir.	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA		
		Teorik	Uygulama
	1	TC ve KKTC Milli Eğitim Sistemleri, temel amaçlar, örgüt yapısı, okul sistemleri,	
	2	okul öncesinde yapılanma, yasa ve yönetmelikler	
	3	Okul gözlemlerinde uyulması gereken ilkeler, kural ve prosedürler	
	4	Okul gözlemlerinde uyulması gereken ilkeler, kural ve prosedürler	
	5	Okul gözlemlerinde uyulması gereken ilkeler, kural ve prosedürler	
	6		Okul-sınıf gözlemi
	7		Okul-sınıf gözlemi
	8		Okul-sınıf gözlemi
	9		Okul-sınıf gözlemi
	10		Okul-sınıf gözlemi
	11		Okul-sınıf gözlemi
	12		Okul-sınıf gözlemi
13		Okul-sınıf gözlemi	
14	Değerlendirme	Değerlendirme	

Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	ÖNERİLEN KAYNAKLAR: 1. Memduhoğlu, H.B. ve Yılmaz, K. (Ed.) (2008) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Akademi, Ankara. 2. Öğretmen Eğitimi Dizisi. Fakülte- Okul İşbirliği. YÖK/DÜNYA BANKASI Milli Eğitimi geliştirme Projesi, Ankara (1998) 3. Koç, G. ; Korkmaz, İ; Sarı, M. Öğretim İlke ve Yöntemleri Ankara 2009. 4. Kayhan, Ü. ; Eroğlu, G. ; Bir Eğitim Ortamı Olarak Okul Ankara 2004.		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Gözlem-inceleme	8	40	
Portfolyo hazırlama	1	30	
Ara Sınav	1	30	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50	
TOPLAM		100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	1	17
Okulda gözlem-inceleme	8	6	48
Portfolyo hazırlama(final)	1	42	42
Ara Sınav	1	1	
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	7
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=114			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 114/30=3,8=4			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																					
	PÇ 1			PÇ 2				PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ2.4	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1			5								5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	
ÖÇ2											5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3											5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	
ÖÇ4				5	5	5	5				5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5											5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek