



**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı</b>
<b>Dersin Kodu</b>	EGT 214
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	6
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	3
<b>Haftalık Uygulama Saati</b>	2
<b>Haftalık Laboratuvar Saati</b>	-
<b>Dersin Verildiği Yıl</b>	2
<b>Dersin Verildiği Yarıyıl</b>	4 (BAHAR)
<b>Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)</b>	-
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün Eğitim
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	Yok
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok
<b>Staj Durumu</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramları bilme, çeşitli öğretim teknolojilerinin özelliklerini bilme, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımını kavrama, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesini bilme, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesini kavrama, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesini gerçekleştirme(çalışma yapıları, etkinlik tasarımı, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının inceleyebilme, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirebilme, İnternet ve uzaktan eğitimi kullanabilme, görsel tasarım ilkelerini bilme, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmaları inceleyebilme, Türkiye’de

		ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumunu bilme.	
<b>Öğrenme Çıktıları</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramları bilme,</li> <li>2. Öğretim teknolojilerinin özelliklerini bilme,</li> <li>3. Öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımını kavrama,</li> <li>4. Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesini bilme,</li> <li>5. Uygun materyal planlamasının yapılması ve yürütülmesini kavrama,</li> <li>6. Öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerini geliştirebilme,</li> <li>7. Eğitim yazılımlarının inceleyebilme,</li> <li>8. Çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirebilme,</li> <li>9. Görsel tasarım ilkelerini bilme,</li> <li>10. Öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmaları inceleyebilme,</li> </ol>	
<b>Dersin İçeriği</b>		<p>Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramları,  Öğretim teknolojilerinin özelliklerini  Öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımını  Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi  Uygun materyalin planlamasının yapılması ve yürütülmesi  Öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerini geliştirme  Çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirme  Öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmaları inceleme,</p>	
<b>Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği</b>	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Temel Kavramlar	Ders içeriğinin incelenmesi
	2	Öğretim Tasarımı ve Teknolojisi Sistemi	2006 okul öncesi eğitim programında yer alan köşelerde materyal özelliklerinin incelenmesi
	3	Okul Öncesi Eğitim kurumlarında ilgi köşeleri	

	4	Öğretmen nitelikleri ve yeterlilikleri	Köşelerdeki materyallerin niteliklerini değerlendirme/tartışma	
	5	İletişim ve Eğitim	Materyalini seçme	
	6	Öğretim Materyallerinin Tasarlanmasında Dikkat Edilecek Noktalar	Materyalini seçme ve yeterliliklerini tartışma	
	7	Ara Sınav		
	8		Tasarımı malzemelerle uygulama	
	9		Tasarımı malzemelerle uygulama	
	10		Öğretim materyallerini inceleme, tasarımına devam etme	
	11		Öğretim materyallerini inceleme, tasarımına devam etme	
	12	Materyal değerlendirme ve Geliştirme	Değerlendirme yapma	
	13	Materyal değerlendirme ve Geliştirme	Değerlendirme yapma	
	14	Materyal değerlendirme ve Geliştirme	Değerlendirme yapma	
	15	Materyal değerlendirme ve Geliştirme	Değerlendirme yapma	
	16	Final Sınavı		
	<b>Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar</b>	<p>DERS KİTABI: Ders Notları</p> <p>YARDIMCI KİTAPLAR:  Yanpar, T. (2009). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Ankara: Anı Yayıncılık</p> <p>DERS ARAÇLARI: Tahta, Video, Projeksiyon Makinesi- Slayt, Bilgisayar, Yazılı Materyalleri</p>		
	<b>DEĞERLENDİRME</b>			
	<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %</b>	
<b>Ders Raporları</b>	-			
<b>Ara Sınav</b>	8	30		
<b>Uygulama Çalışmaları</b>	1	70		

<b>TOPLAM</b>			100
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>			50
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>			50
	<b>TOPLAM</b>		100
<b>Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	12	3	36
<b>Haftalık Ders Saati (Uygulama)</b>	12	3	36
<b>Ödev problemlerinin çözülmesi ve rapor olarak teslimi</b>	4	12	48
<b>Uygulamalı çalışmaların raporlarının hazırlanması</b>	8	5	40
<b>İnternet tarama kütüphane araştırması yapma</b>	4	5	20
<b>Laboratuvar uygulama sınavı</b>	-	-	-
<b>Ara Sınav</b>			
<b>a)Sınav</b>	1	1	8
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	1	7	
<b>Final Sınavı</b>			
<b>a)Sınav</b>	1	1	10
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	1	9	
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=174</b>			
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ=174/30=5.8≤6</b>			

**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ**

Ders Öğrenme Çıktıları	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1															4						
ÖÇ2																					4
ÖÇ3												3	4								
ÖÇ4																4					
ÖÇ5																4					
ÖÇ6												4									
ÖÇ7															4						
ÖÇ8													4								
ÖÇ 9																4					
ÖÇ 10																					4

\*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük    2 Düşük    3 Orta    4 Yüksek    5 Çok Yüksek