



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	Eğitim Sosyolojisi
Dersin Kodu	EGT 209
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	3(Güz)
Dersin Öğretim Üyesi	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	<p>Eğitim, sosyoloji ve eğitim sosyolojisi kavramlarını öğrenip eğitim sosyolojisinin önemini, toplum ve kurumlar açısından işlevini özellikle de bu alanın eğitimcilere olan katkılarını kavramak.</p> <p>Eğitim ile toplum arasındaki ilişkileri hem tarihsel açıdan değerlendirmek hem de güncel olaylar açısından yorumlamak.</p>

Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim ve sosyolojide geçen temel kavramları eğitim bilimlerini ve eğitim sosyolojisinin işlevini öğrenmek. 2. Birey ve topluma psikolojik/sosyolojik ve felsefi yaklaşımları açıklamak. 3. Eğitim sosyolojisine katkısı olan Türk ve Batılı düşünürlerin yaklaşımlarını açıklamak. 4. Eğitim ve toplum arasındaki ilişkilere tarihsel çerçeveden bakarak günümüzü yorumlamak. 5. İlkçağ toplumlarının;eğitiminin yapısı ve bu yapıda o dönemin felsefesinin etkisini açıklamak. 6. Ortaçağ toplumlarının;eğitiminin yapısı ve bu yapıda o dönemin felsefesinin etkisini açıklamak. 7. Modern çağlarda ve günümüzde toplum ve tüm toplumsal kurumların gelişim sürecinde etkili olan felsefelerin etkisini değerlendirmek. 8. Modernizm ve postmodernizm felsefeleri ışığında toplum ve eğitim olgularındaki değişimi ve bunun toplumsal olaylara olan etkisini değerlendirmek. 9. İnsan haklarının tarihi gelişiminin toplumlar üzerindeki etkisini yorumlamak, tartışmak. 10. Bilgi toplumunda eğitimin önemini açıklamak 11.Topluma hizmet uygulamalarında eğitimin önemini değerlendirmek. 12.Küreselleşme kavramının ve diyalogun toplumumuz ve dünya için önemini kavramak. 		
Dersin İçeriği	Eğitim, sosyoloji ve eğitim sosyolojisi kapsamındaki kavramlar, eğitim sosyolojisinin önemi, toplum ve kurumlar açısından işlevi bu alanın eğitimcilere olan katkıları, eğitim ile toplum arasındaki ilişkiler, bilgi toplumunda ve topluma hizmet uygulamalarında eğitimin önemi, küreselleşme ve diyalog.		
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uyg.
	1	Sosyoloji ve eğitim ile ilgili temel kavramlar	-
2	Eğitim sosyolojisine katkıda bulunan	-	

		düşünürler; Durkheim, Max Weber	
3		Ziya Gökalp, Prens Sabahattin, İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun düşünceleri	-
4		İlkçağ toplum yapısı ve felsefenin kurumlara olan etkisi; Sokrates, Platon, Aristoteles, Sofistler	-
5		Ortaçağ toplum yapısı, Doğu ile Batı kurumlarının karşılaştırılması, felsefenin etkisi; Aquinas, Bacon, Farabi, İbni Sina	-
6		Rönesans dönemi; felsefesi, sanatı siyaseti ve eğitim kurumları	-
7		vize	-
8		Modernizm, küreselleşme eğitim felsefesindeki değişim; geleneksel ve modern eğitim kuramları. Marx, Comte ve Rousseau'nun felsefeleri	-
9		İnsan hakları ihlalleri ve haklara olan duyarlılığı artırmanın yolları	-
10		Bilgi toplumunda medyanın ve eğitimin önemi; medya etiği ve diğer meslek etikleri	-
11		Feminizm ve kadın erkek eşitliği; namus cinayetleri	
12		Toplumsal değerler, normlar, örgütler ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturmada eğitimin önemi	-
13		Şiddet olgusunun analizi; Toplumumuzda ve dünyada şiddet olaylarının değerlendirilmesi	-
14		Diyalog, dünya vatandaşlığı ve din kardeşliğinin önemi	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI: Gutek , L. Gerald, (2006) Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, Çev. Nesrin Kale, Ütopya Yan. Ankara. Ders notları</p> <p>YARDIMCI KİTAPLAR:Kale, Nesrin (2003) Nasıl Bir İnsan?Nasıl Bir Eğitim?, Ütopya Yan. Ankara. Kale, Nesrin (2004) Etik Sorunsallar ve Eğitim, Seçkin Yan. Ankara. Kale, Nesrin (2009) Felsefiyat,, Pegem Yan. Ankara. Tezcan, Mahmut (2001) Eğitim Sosyolojisi, Anı Yan.</p>		

	DERS ARAÇLARI: projeksiyon, bilgisayar		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Araştırma ödevi			
Ara Sınav	1	40	
Final sınavı	1	60	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı			
TOPLAM			
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	2	28
Haftalık ders dışı tekrar	14	1	14
İnternet tarama kütüphane araştırması yapma	4	3	12
Ara Sınav	1	1	11
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	
Final Sınavı	1	1	16
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=			81
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 81/30=2,7= 3			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	PÇ1.	PÇ.2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ1	5	3	3	4	4	4						
ÖÇ2	3	5	3	3	4	4						
ÖÇ3	2	3	1	1	1	1						
ÖÇ4	4	4	3	2	2	1						
ÖÇ5	4	1	2	2	4	3						
ÖÇ6	2	3	3	3	1	1						
ÖÇ7	2	2	3	2	2	2						
ÖÇ8	1	2	1	4	4	4						
ÖÇ9	1	2	4	3	3	5						
ÖÇ10	3	2	4	4	4	5						
ÖÇ11	1	3	2	2	2	5						
ÖÇ12	1	3	3	2	2	5						

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek