



**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

Dersin Adı	Okulöncesi Eğitimde Farklı Yaklaşım Ve Uygulamalar
Dersin Kodu	EGT 112
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2(Bahar)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Temel okulöncesi eğitim program yaklaşımlarını(kurum odaklı/aile odaklı, kaynaştırma temelli, karma yaş grupları vb) bilme; erken müdahale yaklaşımlarını(Head Start, Portage ve Aile Merkezli Çocuk Eğitimi) kavrama; bazı erken çocukluk eğitimi yaklaşımlarının temel felsefesi, eğitim ortamlarının düzenlenmesi ve eğitimde kullanılan araç-gereçler, eğitim programları, eğitim programlarında kullanılan yöntemler ve program içeriğini açıklama; farklı yaklaşım ve uygulamaların avantaj ve dezavantajlarını ifade etme
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci; 1. Temel okulöncesi eğitim program yaklaşımlarını(kurum odaklı/aile odaklı, kaynaştırma temelli, karma yaş grupları vb) bilir. 2. Erken müdahale yaklaşımlarını(Head Start, Portage ve Aile Merkezli Çocuk Eğitimi)

		<p>açıklar.</p> <p>3. Bazı erken çocukluk eğitimi yaklaşımlarının temel felsefesi, eğitim ortamlarının düzenlenmesi ve eğitimde kullanılan araç-gereçler, eğitim programları, eğitim programlarında kullanılan yöntemler ve program içeriğini açıklar.</p> <p>4. Farklı yaklaşım ve uygulamaların avantaj ve dezavantajlarını ifade eder.</p>	
Dersin İçeriği		<p>Bu derste temel okulöncesi eğitim program yaklaşımları(kurum odaklı/aile odaklı, kaynaştırma temelli, karma yaş grupları vb), erken müdahale yaklaşımları(Head Start, Portage ve Aile Merkezli Çocuk Eğitimi), okulöncesi dönemde uygulanan çağdaş eğitim yaklaşımları(Reggio Emilio, Montessori, High Scope, Proje Yaklaşımı, bank street, yapılandırmacı yaklaşım) temel felsefesi, eğitim ortamlarının düzenlenmesi ve eğitimde kullanılan araç-gereçler, eğitim programları, eğitim programlarında kullanılan yöntemler ve program içeriğine ilişkin bilgi ve beceriler ele alınacaktır.</p>	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
		<b>Teorik Dersler</b>	<b>Uyg.</b>
	1	Okulöncesi eğitimde temel program yaklaşımları <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum odaklı</li> <li>• aile odaklı,</li> <li>• kaynaştırma temelli,</li> <li>• karma yaş grubu</li> </ul>	-
	2	Montessori Yaklaşımı	-
	3	Erken müdahale programları Head Start, Portage	-
	4	Montessori Yaklaşımı	-
	5	Aile Çocuk Eğitimi Programları	-
	6	Vize Sınavı	-
	7	High Scope Eğitim Yaklaşımı	-
	8	Waldorf Yaklaşımı	-
	9	Proje Yaklaşımı	-
	10	Bank Street	-
	11	Reggio Emilia Eğitim Yaklaşımı	-
	12	Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı	-
	13	Farklı yaklaşım ve uygulamaları karşılaştırma	-
14	Farklı yaklaşım ve uygulamaları	-	

	karşılaştırma	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p><b>DERS KAYNAKLARI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erken Çocukluk Eğitiminde Farklı Yaklaşımlar Ders notu</li> <li>2. Roopnarine, J.L. &amp; Johnson, J. E. (2005) Approaches to Early Childhood Education. USA:Pearson Merrill Prentice Hall.</li> <li>3. Pehlivan Aydın, İ. (2002) Alternatif Okullar. Ankara:PegemA Yayıncılık.</li> <li>4. Korkmaz, E. (2006) Montessori Metodu:Eğitimde Bir Alternatif. Ankara :Algiyayın.</li> <li>5. Diken, İ. H. (2010) Erken Çocukluk Eğitimi, Ankara :PegemA</li> </ol> <p><b>YARARLI LİNKLER :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <a href="http://cygm.meb.gov.tr/halkegitim/annecocukegtm.html">http://cygm.meb.gov.tr/halkegitim/annecocukegtm.html</a></li> <li>❑ <a href="http://www.acev.org/">http://www.acev.org/</a></li> <li>❑ <a href="http://www.7cokgec.org/">http://www.7cokgec.org/</a></li> <li>❑ <a href="http://www.highscope.org">http://www.highscope.org</a></li> <li>❑ <a href="http://www.projectapproach.org/">http://www.projectapproach.org/</a></li> <li>❑ <a href="http://www.nhsa.org/">http://www.nhsa.org/</a></li> <li>❑ <a href="http://www.portage.org.uk/">http://www.portage.org.uk/</a></li> <li>❑ <a href="http://www.montessori.org/">http://www.montessori.org/</a></li> <li>❑ <a href="http://www.montessori.edu/">http://www.montessori.edu/</a></li> <li>❑ <a href="http://montessoriegitimi.org/yerarti/joomla/">http://montessoriegitimi.org/yerarti/joomla/</a></li> <li>❑ <a href="http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=7939&amp;URL_DO=DO_TOPIC&amp;URL_SECTI ON=201.html">http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=7939&amp;URL_DO=DO_TOPIC&amp;URL_SECTI ON=201.html</a></li> <li>❑ <a href="http://www.csie.org.uk/">http://www.csie.org.uk/</a></li> <li>❑ <a href="http://alternatifegitimderneği.org.tr/index.php">http://alternatifegitimderneği.org.tr/index.php</a></li> </ul> <p><b>DERS ARAÇLARI:</b> projeksiyon, bilgisayar</p>	
DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %
<b>Dönem ödevi(anaokulunu kur)</b>	1	20
<b>Araştırma ödevi</b>	4	10
<b>Ara Sınav</b>	1	30
Final sınavı	1	40
<b>TOPLAM</b>		100
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>TOPLAM</b>		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	14	2	28
<b>Haftalık ders dışı tekrar</b>	14	28	28
<b>Dönem ödevi(anaokulunu kur)</b>	1	20	20
<b>İnternet tarama kütüphane araştırması yapma</b>	4	2	8
<b>Ara Sınav</b>	1	1	6
<b>a)Sınav</b>			
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	1	5	
<b>Final Sınavı</b>	1	1	9
<b>a)Sınav</b>			
<b>b)Sınav için bireysel çalışma</b>	2	8	
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=99			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 99/30=3,3= 3			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																					
	PÇ 1			PÇ2				PÇ3				PÇ4				PÇ5		PÇ6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ2.4	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1			3			3						5	5	5	5	5	5	4				3
ÖÇ2			3			3						5	5	5	5	5	5	4				3
ÖÇ3			3			3						5	5	5	5	5	5	4				3
ÖÇ4			3			3						5	5	5	5	5	5	4				3

\*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek