



**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

Dersin Adı	<b>İngilizce II</b>
Dersin Kodu	EFL 101 (Pre-intermediate)
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4 AKTS
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	2011
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	İngilizce
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Pre – intermediate düzey (3.seviye) İngilizce dilbilgisi konularının ilk yarısını kavrayarak okuma ,yazma ve konuşma becerilerini geliştirebilmek.
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geniş Zamanlı cümleler kurabilme.</li><li>2. Geçmiş Zamanı ifade edebilme.</li><li>3. Have – got (sahip olma) yapısını kullanabilme</li><li>4. Kendisini sözlü tanıtabilme.</li><li>5. Miktar kalıplarını (much many ...) sayılabilen ve sayılamayan isimlerle birlikte ifade edebilme.</li><li>6. Eş ve zıt anlamlı isimlerden tarif ve tanım yaparken yararlanabilme.</li><li>7. Nesnelere tarif edebilme.</li><li>8. Comparative – Superlative (sıfatlarda pekiştirme) sıfat çeşitlerini yerinde kullanabilme.</li><li>9. Kişi ve nesnelere karşılaştırabilme.</li><li>10. Zarfları kavrayabilme.</li><li>11. Sıklık zarflarını kullanabilme.</li><li>12. Soruları kısa cevaplarla yanıtlayabilme.</li><li>13. Yönergeleri kullanabilme.</li><li>14. Yönergeleri kullanarak yol / yer tarif edebilme.</li><li>15. Present Perfect Zaman kalıplı cümleler kurabilme.</li></ol>
Dersin İçeriği	Geniş Zaman - Geçmiş Zaman – Present Perfect - Have

		got - Miktar kalıpları (much many ...) - Sayılabilen ve sayılamayan isimler - Eş ve zıt anlamlı isimler - Comparative – Superlative (sıfatlarda pekiştirme) - Zarflar - Sıklık zarfları - Kısa cevaplar – Yönergeler	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
		<b>Teorik Dersler</b>	<b>Uygulama</b>
	1	Ünite 1 Geniş Zaman Geçmiş Zaman Soru Kalıpları	Geniş ve geçmiş zamanlı cümleler oluşturma. Soru sorma ve yanıtlama. Kendilerini ve yaşadıkları yerleri tanıtmaya.
	2	Ünite 1 Sıfatlar Ön ekler (prepositions)	Dünü geçmiş zamanla genel yaptıklarını geniş zamanla ifade edecekleri bir mektup yazma. (informal leter)
	3	Ünite 2 Şimdiki Zaman Bağlaçlar	-ing takısı fiillere uygun biçimde çekme. Günlük yaptıklarını anlatma. Kişiyi bağlaç ve sıfatları kullanarak tanıtacakları bir paragraf yazma.
	4	Ünite 2 Have got (sahip olma) yapısı.	Sahip oldukları eşyaları 1. Ve 3. tekil şahısla arkadaşlarına ifade etme. Sahip olup olmadıklarını sorma ve yanıtlama. Sınıf içerisinde diyalog oluşturma.
	5	Ünite 3 Geçmiş Zaman (Continuous) Düzensiz fiiller	Düzenli ve düzensiz fiiller içeren bir hikaye yazma. Yazdıkları hikayeyi arkadaşlarına anlatma.
	6	Ünite 3 İsim – Sıfat – Fiil Çekim ekleri Yapım ekleri Bağlaçlar	İsimden fiili, fiilden isme, isimden sıfata aldıkları yapımları ekleriyle dönüştürme. Metindeki boşlukları uygun gelen bağlaçla doldurma.
	7	<b>Ara Sınav</b>	
	8	Ünite 4 Sayılabilen ve Sayılamayan isimler Miktar kalıpları Much – many How much? How many?	Verilen isimleri sayılabilenler ve sayılamayanlar olarak sınıflandırma. Miktarını ve fiyatını soracakları nesnelere ilişkin bir diyalog hazırlayıp canlandırma.
9	Ünite 4 Miktar kalıpları Some – any A few – a little – a lot of	Sayılabilen ve sayılamayan isimlerle uygun olan Quantifier ı kullanacakları formu doldurma.	

		Articles a / an / the	İsimleri article larıyla ifade edecekleri boşlukları tamamlama.
	10	Ünite 5 Fiil modelleri	Fiil modelleri arasındaki farkı belirten eşleştirmeleri tamamlama. Yaptıkları, yapmaktan hoşlandıkları ve sevdikleri şeyden bahsettikleri bir paragraf yazma.
	11	Ünite 5 Gelecek zaman Will – going to	Kartpostal hazırlama. Will ve going to arasındaki farkı gözeterek formdaki boşlukları uygun fillerle doldurma.
	12	Ünite 6 What's it like? Kişi, yer ve mekan tarif etme. Yönergeler. Relative Clauses; who/that/which/where	Relative Clause ları kullanarak What's it like çatısına uygun olarak kişi, yer ve mekânları yönergeler yardımıyla tarif etme.
	13	Ünite 6 Eş ve zıt anlamlı sıfatlar Sıfatlarla karşılaştırma Comparatives Superlatives	İki kişiyi görsellerle destekleyerek sözlü karşılaştırma. Ucuz ve pahalı iki ürünü artı ve eksileriyle yazılı/sözlü olarak karşılaştırma.
	14	Ünite 7 <b>Dönem Ödev Teslimi (çalışma kitabı ilk 6 ünite)</b> Present Perfect tense For / since	Present Perfect zamanla geçmiş zaman ayrımını dikkate alarak metindeki boşlukları tamamlama. Perfect zaman cümlelerini for ve since (-dır / 'den beri) bağlaçlarıyla ifade etme.
	15	Ünite 7 Zarflar Kısa Cevaplar <b>Quiz / Telaffuz (1 saat)</b>	Sıfatları zarfa dönüştürebilecekleri alıştırmaları tamamlama. Kısa cevaplı sorular sorma ve yanıtlama.
	16	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	DERS KİTABI: New Headway Elementary Ders Kitabı New Headway Elementary Çalışma Kitabı DERS ARAÇLARI: Projektör – Bilgisayar – Ses CD leri – Kısa filmler- Türkçe – İngilizce / İngilizce – İngilizce Sözlük ÖNERİLEN KİTAPLAR: New English File Elementary ÖNERİLEN WEB SİTERİ: Headway Web sitesi ; <a href="http://www.oup.com/elt/global/products/headway/elementary/">http://www.oup.com/elt/global/products/headway/elementary/</a> New English File; <a href="http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/elementary/">http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/elementary/</a> Kelime: <a href="http://www.synonym.com/">http://www.synonym.com/</a>		

	<a href="http://nedir.dictionarist.com/">http://nedir.dictionarist.com/</a> Okuma: <a href="http://www.eslflow.com">http://www.eslflow.com</a> <a href="http://www.edict.com.hk/vlc/comp/readcomp.htm">http://www.edict.com.hk/vlc/comp/readcomp.htm</a> Telifuz: <a href="http://www.speak-read-write.com/minimalpairs.html">http://www.speak-read-write.com/minimalpairs.html</a> <a href="http://www.bifroest.demon.co.uk/misc/homophones-list.html">http://www.bifroest.demon.co.uk/misc/homophones-list.html</a>				
DEĞERLENDİRME	Vize % 30	Final % 50	Ödevler % 10	Quiz % 5	Devam ve Katılım % 5
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	<b>Sayısı</b>	<b>Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %</b>			
<b>Ödev</b>	1	10			
<b>Quiz</b>	1	5			
<b>Sınıf içi etkinlik</b>	1	5			
<b>Ara sınav</b>	1	30			
<b>TOPLAM</b>	4	50			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı				<b>50</b>	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı				<b>50</b>	
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>			
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması					
Etkinlikler	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (saat)</b>		
<b>Hafta ders saati (teori)</b>	14	3	42		
<b>Quiz (Hazırlık)</b>	1	3	4		
<b>Quiz (Uygulama)</b>		1			
<b>Ödev (Hazırlama)</b>	6	2	12		
<b>Ara Sınav (Hazırlık)</b>	1	10	12		
<b>Ara Sınav (Uygulama)</b>		2			
<b>İnternet ve Kütüphane Araştırmaları</b>	7	6	42		
<b>Dönem Sonu Sınavı (Hazırlık)</b>	1	12	14		
<b>Dönem Sonu Sınavı (Uygulama)</b>		2			
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ(saat)= 126</b>					
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 126 / 30 = 4.2 ≈ 4</b>					