



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
AKTS

Dersin Adı	İngilizce I
Dersin Kodu	EFL 101 (Elementary)
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	2011 - 2012
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Yüz yüze
Eğitim Dili	İngilizce
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Elementary düzey (1.seviye) İngilizce dilbilgisi konularının ilk yarısını kavrayarak okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirebilmek.
Öğrenme Çıktıları	1. Kendilerini açıkça tanıtabilme. 2. Geniş zamanlı cümleler kurabilme. 3. Gerekli durumlarda iyelik sıfatlarını kullanabilme. 4. Sayıları yazabilme ve söyleyebilme. 5. Farklı durumlarda çeşitli kelimeler kullanabilme. 6. Soruları kısa cevaplarla yanıtlatabilme. 7. Uygun okuma stratejisini kullanarak özel bir bilgiyi edinmek için okuyabilme. 8. How many – Kaç tane – ile başlayan sorular sorabilme ve soruları yanıtlatabilme. 9. Gerekli durumlarda some ve any (biraz birkaç - hiç) sözcüklerini kullanabilme. 10. Yönlendirme ifadelerini kullanarak yol ve yer tarifi yapabilme. 11. Zaman ifadeleriyle birlikte kurallı ve kuralsız kelimeleri kullanarak geçmişteki olayları tarif edebilme.
Dersin İçeriği	To be Yardımcı Fiili – İyelik Sıfatları – Soru ve Olumsuz Cümleler – Kısa Olumlu ve Olumsuz Cevaplar – İyelik Ekleri – Geniş Zamanlı Soru ve Olumsuz Cümleler -

		There is / are – How Many / Kaç Tane – Yer Bildiren Edatlar – Some Any – Bu, Şu, Bunlar, Şunlar – Can Can't – Was Were – Could – Was Born – Düzenli Düzensiz Fiiller – Zaman İfadeleri	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFT A	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Ünite 1 Giriş Yardımcı fiil to be - am is are	Okuma ve yazma Kendine tanıtmak Boşlukları am, is, are ile doldurma
	2	Ünite 1 İyelik Sıfatları - benim senin onun Sayılar	Dinleme ve konuşma Alfabe şarkısı Boşlukları iyelik sıfatları ile doldurma Sayıları yazma ve söyleme
	3	Ünite 2 To be fiili Sorular ve olumsuz yanıtlar	Okuma ve dinleme Amerika'dan mektup To be yardımcı fiili ile sorular sorma. Negatif yanıtlar verme.
	4	Ünite 2 Kısa yanıtlar İyelik ekleri	Soruları kısa cevaplarla yanıtlama (olumlu - olumsuz) Alistırmada iyelik eklerini uygun biçimde kullanma.
	5	Ünite 3 Geniş Zaman	Okuma Seumas McSporran – 13 meslek sahibi adam. Dinleme ve konuşma Seumas'ın günü
	6	Ünite 3 Geniş Zaman Sorular ve olumsuz yanıtlar	Alistırmada sorularla do ve does ı kullanma. Negatiflerle don't ve doesn't. 3. tekil şahıslarla kullanılan fiillere –s takısı ilave etme.
	7	Ara Sınav	
	8	Ünite 4 Geniş Zaman	Konuşma Anket 'Nasıl yaşarsın?' Okuma ve dinleme Üç kişi favori mevsimleri hakkında konuşuyorlar. Metinle ilgili soruları yanıtlama. Mektup arkadaşına mektup yazma.
	9	Ünite 4 Geniş Zaman	Konuşma Favori mevsiminiz nedir? Boş zamanlı etkinlikler; ifadeleri resimlerle eşleştirme. İfadelerle diyalogları

			doldurma.
	10	Ünite 5 There is / are How many ...? Yer Edatları	Konuşma ve dinleme ‘İki resim arasındaki farklar nelerdir?’ Okuma ve konuşma ‘Uçak ev’
	11	Ünite 5 Some and any Bu, şu, bunlar, şunlar Yönlendirmeler	Some ve any alıştırmalarını yapma. Bu, şu, bunlar, şunları uygun biçimde alıştırmada kullanma. Nerede yaşadığınızı kısa bir paragrafla anlatma. Yönlendirmeleri takip edebilmek için diyalog dinleme.
	12	Ünite 6 Can – can’t Was - were	Konuşma Anket ‘Ne yapabilirsin?’ Okuma ve konuşma ‘Süper Çocuklar’ İş başvurusu için mektup yazma.
	13	Ünite 6 Could Was born Sesteşler	Geçmiş beceriler için ‘could’ kullanma. Nerede ve ne zaman doğduğunuzu tanımlama. Aynı telaffuz edilen farklı kelimeleri bulma.
	14	Ünite 7 Dönem Ödev Teslimi (çalışma kitabı ilk 6 ünite) Düzenli – düzensiz fiiller	Konuşma ‘20. Yüzyılın sonunda ne yaptın?’ ‘Ne zaman oldu?’
	15	Ünite 7 İnsanları tanıtma Zaman ifadeleri Dün gece Geçen pazartesi Dün sabah Dün akşam Quiz / Telaffuz (1 saat)	Okuma ve konuşma ‘İki ünlü ’ George Washington Margaret Thatcher Soruları gereken zaman ifadeleri ile kabul edilir biçimde yanıtlama.
	16	Dönem Sonu Sınavı	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	DERS KİTABI: New Headway Elementary Student’ book New Headway Elementary Workbook YARDIMCI KİTAPLAR: New English File Elementary DERS ARAÇLARI: Projektör – Bilgisayar – Ses CD leri – Kısa filmler- Türkçe – İngilizce / İngilizce – İngilizce Sözlük ÖNERİLEN WEB SİTERİ: Headway ; http://www.oup.com/elt/global/products/headway/preint/ New English File; http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/elementary/		

	Kelime: http://www.synonym.com/ http://nedir.dictionarist.com/ Okuma: : http://www.eslflow.com http://www.edict.com.hk/vlc/comp/readcomp.htm Telaffuz: : http://www.speak-read-write.com/minimalpairs.html http://www.bifroest.demon.co.uk/misc/homophones-list.html		
DEĞERLENDİRME Vize % 30 Final % 50 Ödevler % 10 Quiz % 5 Devam ve Katılım % 5			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Ödev	1	10	
Quiz	1	5	
Sınıf içi etkinlik	1	5	
Ara sınav	1	30	
TOPLAM	3	50	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50	
	TOPLAM	100	
Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Hafta ders saati (teori)	14	3	42
Quiz (Hazırlık)	1	3	4
Quiz (Uygulama)		1	
Ödev (Hazırlama)	6	2	12
Ara Sınav (Hazırlık)	1	10	12
Ara Sınav (Uygulama)		2	
İnternet ve Kütüphane Araştırmaları	7	6	42
Dönem Sonu Sınavı (Hazırlık)	1	12	14
Dönem Sonu Sınavı (Uygulama)		2	
TOPLAM İŞ YÜKÜ(saat)= 126			
DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 126 / 30 = 4.2 $\cong$ 4			