



GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
AKTS

Dersin Adı	Etkili iletişim
Dersin Kodu	İLT 308
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	3
Dersin Verildiği Yarıyıl	6(bahar)
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	-
Öğretim Sistemi	Örgün
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-
Staj Durumu	-
Dersin Amacı	Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Etkili iletişimin tanımını bilir.2. İletişim unsurlarını ve özelliklerini bilir.3. Etkili dinleme,geri bildirim vb. konularda bilgi sahibidir.4. İletişimi kolaylaştıran stratejiler hakkında bilgi sahibidir.5. Çatışma önleme yöntemlerini bilir.6. Öğrenci-öğretmen iletişiminde dikkat edilmesi gereken unsurları bilir.7. Öğretmen-veli iletişimindeki önemli noktaları

		bilir.	
Dersin İçeriği		Etkili iletişim iletişim unsurları, etkili dinleme, iletişimi kolaylaştıran stratejiler, çatışma önleme yöntemleri, öğrenci-öğretmen veli arasındaki iletişimde dikkat edilmesi gereken noktalar.	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uyg.
	1	İletişim'in tanımı	-
	2	Etkili öğretmen öğrenci ilişkileri	-
	3	Öğrencilerin sorunları ve iletişim yolları	-
	4	Aktif dinleme	-
	5	İyi dinleyici ve tepkileri	-
	6	Takdir ve övgüde dikkat edilecek noktalar	-
	7	Kaybeden yok yöntemi	-
	8	VİZE	-
	9	Etkili disiplin yöntemleri	-
	10	Etkili disiplin yöntemleri	-
	11	Karşılıklı güven	-
	12	“yap’lar” ve “yapma’lar”	-
	13	“yap’lar” ve “yapma’lar”	-
14	Eğitimde değişiklik yaratmak	-	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	DERS KİTABI: Ders notu YARDIMCI KİTAPLAR: 1. Dr. Thomas Gordon (2009) Etkili öğretmenlik eğitimi. Profil yayınları 2. Leyla Navaro (2011) Gerçekten beni duyuyor musun? Remzi kitabevi. DERS ARAÇLARI: projeksiyon, bilgisayar		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Sınıf sınavı	2	10	
Araştırma ödevi	1	10	
Ara Sınav	1	30	
Final sınavı	1	50	
TOPLAM		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		50	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		50	
TOPLAM		100	

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	3	42
Haftalık ders dışı tekrar	13	2	26
Araştırma ödevi	1	11	11
Sınıf sınavı	2	2	4
Ara Sınav	1	1	9
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	1	8	
Final Sınavı	1	1	17
a)Sınav			
b)Sınav için bireysel çalışma	2	8	
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)=109			
DERSİN AKTS KREDİSİ=Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 109/30=3.63= 4			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																					
	PÇ 1			PÇ 2				PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ2.4	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1								5		4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3
ÖÇ2												5	5	5	5							
ÖÇ3	4	2	5	3	3	4						5	5	5	5	4		5	5	5	5	4
ÖÇ4	5		5	2		3						5	5	5	5	4		5	5	5	4	4
ÖÇ5														5	5			5	5	5		
ÖÇ6										5					3							
ÖÇ7										2	3											

*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek