

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	Özel Öğretim Yöntemleri-II		
Dersin Kodu	EDU 312		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Dersin AKTS Kredisi	5		
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3		
Haftalık Uygulama Saati	-		
Haftalık Laboratuvar Saati	-		
Dersin Verildiği Yıl	3		
Dersin Verildiği Yarıyıl	6 (Bahar)		
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)			
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim		
Eğitim Dili	Türkçe		
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	-		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok		
Staj Durumu	Yok		
Dersin Amacı	Eğitim Programını kavrama, Eğitim amaçlarının belirlenmesi, ifade edilmesi ve uygun içeriğin seçilmesini öğrenme, İçeriğin öğretim için düzenlenmesi, Öğretme-öğrenme stratejilerini kavrama, Öğretim yöntem ve teknikleri bilgisi, uygun yöntem ve tekniğin seçimi, bunların yerinde ve zamanında kullanılmasını kavrama, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini kavrama, Öğretimde kullanılan çağdaş yaklaşımları bilme		
Öğrenme Çıktıları	1. Eğitim amaçlarının belirlenmesi, ifade edilmesi ve uygun içeriğin seçilmesini öğrenir, 2. Öğretim yöntem ve teknikleri bilgisi, uygun yöntem ve tekniğin seçimi bunların yerinde ve zamanında kullanılmasını kavrar. 5. Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini kavrar, 6.Öğretimde kullanılan çağdaş yaklaşımları bilme.		
Dersin İçeriği	Bu derste yapılan etkinlikler, öğrencilerin Özel Öğretim Yöntemleri I. Dersi kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri bilgisi, uygun yöntem ve tekniğin seçimi ve bunların yerinde kullanılmasını öğretmeyi amaçlanır.		
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	HAFTA	KONULAR	
		Teorik Dersler	Uygulama
	1	Eğitimde Kullanılan Yöntemler	
	2	Eğitim Programı: Yöntem, Strateji, Teknik kavramları	
	3	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
	4	Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar: Çoklu Zeka Kuramı, Tam Öğrenme	
	5	Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar: Proje Tabanlı Öğretim	
	6	Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar: 5 E Modeli	
7	Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar: Aktif Öğrenme		

	8	Ara Sınav	
	9	Grupla Öğretim Teknikleri: Tartışma, Soru-cevap, Örnek Olay	
	10	Grupla Öğretim Teknikleri:Altı şapkalı, Mikro öğretim, Öğrenme Halkası, Konuşma Halkası	
	11	Grupla Öğretim Tekniği: Yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, Yansıtıcı düşünme	
	12	Grupla Öğretim Teknikleri: Kartopu, Seminer, sempozyum, açık oturum, Temel öğretme modeli	
	13	Öğrenme stilleri	
	14	Final Sınavı	
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar	<p>DERS KİTABI: Özcan Demirel, Eğitimde Yeni Yönelimler, Pegem Yayınları, Ankara, 2007. Ayla Oktay, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Yayınları, Ankara,2007. Ahmet Doğanay, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 2009.</p> <p>DERS ARAÇLARI: Projeksiyon</p>		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %	
Yoklama	1	5	
Ara Sınav	1	35	
Final	1	60	
TOPLAM	1	100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		35+2,5	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60+2,5	
	TOPLAM	100	

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Haftalık Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	10	10
İnternet Tarama ve Kütüphane Araştırması Yapma	10	3	30
Ara Sınav a) Sınav b) Sınav için bireysel çalışma	1 1	1 10	8
Final Sınavı a) Sınav b) Sınav için bireysel çalışma	1 1	1 15	16
Kitap ve Makale Okuma	7	5	35
Halk Edebiyatı Metinlerinin Filmlerini İzleme	5	2	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ(saat)= 151			
DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)= 151/30 \cong 5			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5					
ÖÇ2	0	5	0	0	2	4	3	4	0	0	5	0					
ÖÇ3	0	0	2	0	0	0	3	0	3	0	5	0					
ÖÇ4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0					
ÖÇ5	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0					
ÖÇ6	0	0	0	0	0	3	0	0	5	5	0	3					
ÖÇ7	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0					

*Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek