

"CHRONIC DISEASES CARE" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"KRONİK HASTALIKLARDA BAKIM" DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Kronik Hastalıklarda Bakım		
Dersin kodu	HEM 440		
Dersin tipi	Seçmeli		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	2		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	-		
Laboratuar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	4		
Dersin açıldığı yarıyıl	8		
Eğitcinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin, kronik hastalıklarda risk faktörlerinin, hastalığa ilişkin tanılama kriterlerinin ve eğitimi belirleyici tüm değişkenlerin (öğrenme isteği, motivasyonu ve yeterliliğini etkileyen faktörler) değerlendirildiği hasta eğitim programlarının planlanması, farklı klinik sorunlara özgü etkili eğitim yöntem ve stratejilerinin geliştirilmesi ile ilgili teorik bilgi ve uygulama becerilerini kazanması amaçlanmaktadır.		
Öğrenme çıktıları	1. Kronik hastalıklara neden olan faktörleri tanımlayabilme 2. Kronik hastalıkların; birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerini bilme 3. Kronik hastalıkların yönetimiyle ilgili teorileri açıklayabilme 4. Kronik hastalığı olan bireylerin bakımlarını planlayabilme ve uygulayabilme 5. Kronik hastalıklar konusunda birey, aile ve toplumun eğitimini planlayabilme ve uygulayabilme		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Kronik Hastalık Tanımı, Epidemiyolojisi, Etiyolojisi Ve Kronik Hastalığın Toplumsal Yönü	
	2	Kronik Hastalıklardan Korunma	
	3	Kronik Hastalıkların Yönetiminde Hemşirenin Rolü	

	4	Kronik Hastalıkların Birey, Aile ve Toplum Üzerine Etkisi		
	5	Kronik Hastalıklara Uyum Süreci		
	6	Kronik Hastalıklarda Özbakım Süreci		
	7	Kronik Hastalıklarda Hemşirelik Bakım Süreci		
	8	VİZE		
	9	Kronik Hastalıklarda Rehabilitasyon ve Sosyal Destek		
	10	Kronik Hastalıklarda Evde Bakım Süreci		
	11	Kronik Hastalıklarda Yönetim Modelleri		
	12	Kronik Hastalıklarda Özbakım Eğitimi		
	13	Stres Treshold Modeli		
	14	Kronik Hastalıklarda Yaşam Kalitesini Yükseltme Uygulamaları		
	15	FİNAL		
	Kaynaklar	1. Enç N, Yiğit Z, Gün Altıok M, Özer S, Uysal H, Oğuz S ve ark.. Akut Koroner Sendromlar, Hipertansiyon, Kalp Yetersizliği Bakım Kılavuzu, Türk Kardiyoloji Derneği, 2007.		
2. Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığına Karşı Küresel Girişim. Bir Akciğer Hastalığı Olan KOAH'a Karşı Neler Yapabilirsiniz? NHLBI/WHO Çalışma Raporuna Göre Hazırlanmıştır, Ulusal Kalp, Akciğer ve Kan Enstitüsü. Mayıs 2002				
3. Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000.				
4. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999.				
5. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.				
6. Özçelik E. Tip 1 Diabetes Mellitus Adolesanlara Verilen Eğitimin Metabolik kontrolleri ve Özbakım Üzerine Etkisi, 2001.				
7. Küçükgüçlü Ö., Bakımverenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumunu İçin Geçerlilik ve Güvenirliğinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.				
8. Fadıloğlu Ç, Argon G, Esen A, Karadakovan A, Akyol AD, Kronik Hastalıklarda Bakım II, II Ege Dahili Tıp Günleri, İzmir, 2003.				
9. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003.				
10. Yılmaz C, Fadıloğlu Ç, Çetinkalp Ş, Diyabet Hemşiresi El Kitabı, İzmir, 2002.				
DEĞERLENDİRME				
Yarıyıl içi aktiviteler		Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı	
Laboratuar test raporları				
Laboratuar uygulama sınavı				
Ödev		1	20	
Denetleme (yarıyıl içi sınav)		1	80	
TOTAL			100	

Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		40	
Final sınavının katkısı		60	
	TOTAL	100	
İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri			
Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	1	4	4
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	1	8	8
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 6	8
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 10	12
Total iş yükü (saat) = 60			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	2	5	2	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	3	3	2	2	1	1	1	2
ÖÇ 4	5	5	2	5	2	2	1	1
ÖÇ 5	1	1	1	2	1	2	5	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek