

**"EVIDENCE BASED APPLICATIONS IN NURSING" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**  
**"HEMŞİRELİKTE KANITA DAYALI UYGULAMALAR" DERS TANITIM FORMU**

<b>Ders Adı</b>	<b>Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar</b>		
<b>Dersin kodu</b>	HEM 421		
<b>Dersin tipi</b>	Zorunlu		
<b>Dersin düzeyi</b>	Lisans		
<b>AKTS kredisi</b>	2		
<b>Teorik (saat/hafta)</b>	2		
<b>Pratik (saat/hafta)</b>	-		
<b>Laboratuar (saat/hafta)</b>	-		
<b>Dersin yılı</b>	4		
<b>Dersin açıldığı yarıyıl</b>	7		
<b>Eğiticinin(lerin) adı soyadı</b>	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
<b>Veriliş biçimi</b>	Yüz yüze		
<b>Dili</b>	Türkçe		
<b>Önkoşul ve Birlikte- koşul</b>	Yok		
<b>Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri</b>	Yok		
<b>Çalışma yerleri</b>	Derslik		
<b>Dersin amacı</b>	Bu dersin amacı; öğrencinin, hemşirelikte kanıta dayalı uygulamanın önemi ve hasta bakımında kanıta dayalı kılavuzların kullanımı konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazanmasını sağlamaktır.		
<b>Öğrenme çıktıları</b>	1. Kanıt düzeyini açıklayabilme 2. Kanıta dayalı uygulamanın ve kanıta dayalı hemşireliğin ilkelerini anlayabilme 3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı uygulamanın önemini açıklayabilme 4. Hemşirelik alanında kanıta dayalı kılavuzları inceleyebilme 5. Hemşirelik alanında kanıta dayalı kılavuz önerilerinin uygulanmasına yönelik stratejiler geliştirebilme		
<b>Ders içeriği</b>			
<b>Haftalık detaylı ders içeriği</b>	<b>HAFTALAR</b>	<b>BAŞLIKLAR</b>	
		<b>Teorik dersler</b>	<b>Uygulamalar</b>
	1	Kanıta Dayalı Uygulamanın Tarihçesi	
	2	Kanıta Dayalı Uygulama Ve Kanıta Dayalı Hemşirelik	
	3	Kanıt Düzeyleri	
	4	Kanıta Dayalı Uygulama Süreci	
	5	Kanıta Dayalı Uygulamalar İçin Stratejiler	
	6	Kanıta Dayalı Uygulamalar İçin Soru Oluşturma Modelleri	
7	Kanıt Kaynaklarına Ulaşma		

	8	VİZE	
	9	Kanıtı Dayalı Kılavuzları İnceleme	
	10	Kanıtı Dayalı Uygulamalar İçin Engeller	
	11	Nicel Araştırmalarda: Sistemik İnceleme ve Meta Analiz	
	12	Hemşirelikte Belirlenen Sorunlar Doğrultusunda Kanıtı Dayalı Protokol Oluşturma	
	13	Hemşirelikte Belirlenen Sorunlar Doğrultusunda Kanıtı Dayalı Kılavuz Oluşturma	
	14	Kanıtı Dayalı Uygulamalarda Oluşturulan Protokol ve Kılavuzları Değerlendirme	
	15	FİNAL	

<b>Kaynaklar</b>	<p>1. Kocaman G (2003) Hemşirelikte Kanıtı Dayalı Uygulama , Hemşirelikte Araştırma Dergisi, 5(2), 61-69. <a href="http://www.hemargedergi.org/2003/2003_7.pdf">http://www.hemargedergi.org/2003/2003_7.pdf</a></p> <p>2. Yurtsever S &amp; Altıok M (2006) Kanıtı Dayalı Uygulamalar ve Hemşirelik , F.Ü. SBE Dergisi, 20 (2), 159-166. <a href="http://tip.fusabil.org/pdf/pdf_FUSABIL_429.pdf">http://tip.fusabil.org/pdf/pdf_FUSABIL_429.pdf</a></p> <p>3. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, (2005) Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Honor society of Nursing, Mosby, Arslan Yürümezoğlu HA &amp; Kocaman G (2008) Hemşirelikte araştırma kullanımı ve PARIHS kavramsal çerçevesi. Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 12 (3); 36-42. <a href="http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/2328.pdf">http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/2328.pdf</a></p> <p>Babadağ K (2003) Kanıtı Dayalı Hemşirelik , Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi, 6 (3), 96-104.</p> <p>Babadağ K &amp; Kara M (2004) Kanıtı Dayalı Hemşirelik ve Meslekleşme , Atatürk Üniv. HYO Dergisi, 7 (2), 112-117.</p>
------------------	--

#### DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı		
Ödev	1	20
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	80
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		40
Final sınavının katkısı		60
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

#### İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			

Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması			
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	1	10	10
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 8	10
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 10	12
<b>Total iş yükü (saat) = 60</b>			
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2</b>			

#### Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktılarına Katkısı							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	2	2	2	2	2	5	5	4
ÖÇ 3	2	2	2	2	2	5	4	5
ÖÇ 4	2	2	2	5	4	5	3	2
ÖÇ 5	2	2	2	4	4	5	2	3

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük      2 Düşük      3 Orta      4 Yüksek      5 Çok yüksek**