

**"NURSING AND LEADERSHIP" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"HEMŞİRELİK VE LİDERLİK" DERS TANITIM FORMU**

Ders Adı	Hemşirelik Ve Liderlik		
Dersin kodu	HEM 406		
Dersin tipi	Zorunlu mesleki		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	2		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	-		
Laboratuvar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	4		
Dersin açıldığı yarıyıl	8		
Eğiticinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri , uyumlu bir ekip çalışmasının ilkelerinin öğretilmesi için rehberlik yapmaktır.		
Öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hemşire olarak liderlik ve yönetime ilişkin anlayışı kavrayabilme 2. Kendi liderlik özellikleri geliştirmek için stratejiler belirleme ve hasta bakımının liderliğini üstlenebilme 3. Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirebilme 4. Hemşire lideri olarak vizyon ve misyon belirleyebilme, hedeflerini belirleyebilme 5. Sağlık ekibinin diğer üyeleri ile ahenkli ilişkiler geliştirebilme 		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Derse giriş ve ders hedeflerini açıklama	
	2	Lider ve liderlik	
	3	Liderlik Tipleri	
	4	Liderlik Yaklaşımları	
	5	Liderlik Yaklaşımları	Ödev Sunumu-I
	6	Liderlik Yaklaşımları	Ödev Sunumu -II
	7	Hemşire Liderler	Ödev Sunumu - I
	8	Hemşire Liderler	Ödev Sunumu - II
	9	Vize Haftası	
	10	Vizyon ve Misyon Belirleme	
	11	Hedef Belirleme ve Süreç Yönetimi Zaman Yönetimi	
	12	Yönetim Ve Liderlik Arasındaki Farklar a) Sağlık Kurumlarında Liderlik b) Sağlık Kurumlarında Örgütsel Bağlılık	
13	Yönetim Ve Liderlik Arasındaki Farklar c) Hemşire Liderlik Özellikleri d) Hasta Bakımında Liderlik		

	14	Örgütsel İletişim	
	15	Hemşirelikte Örgütlenme	
	16	Final Haftası	
Kaynaklar	<p>1. Acarer Eb, Beydağ Kd. Yönetici Hemşirelerin Yaşadıkları Sorunlar Ve Bunları Etkileyen Faktörler. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2013; 2 (1): 26-39.</p> <p>2. Baltaş A. (2005) Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul.</p> <p>3. Baykal, Ü., Altuntaş, S., Seren, Ş. (2006). Yönetici Hemşirelerin Örgütsel Bağlılık İle Kişisel Ve Mesleki Durum Değişkenleri, Liderlik Tarzları Ve Denetim Odağı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi.</p> <p>4. Clemens JK. (2007) Büyük Filmlerden Liderlik Dersleri. Mediacat Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>5. Duygulu S. Ve Kublay G. Yönetici Hemşirelerin Ve Birlikte Çalıştıkları Hemşirelerin Liderliğe İlişkin Değerlendirmeleri Ve Yönetici Hemşirelerin Sahip Oldukları Liderlik Özellikleri. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi 2008; 1-15.</p> <p>6. Grossman SC. & Valiga TM. (2005) The New Leadership Challenge Creating the Future of Nursing. 2nd.Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia.</p> <p>7. Kavuncubaşı, Ş., (2010) Hastane Ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Ankara, Siyasal Kitabevi.</p> <p>8. Marquis B.L., Huston C.J., Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri Serinkan C. (2008) Liderlik ve Motivasyon. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul.</p> <p>9. Sur, H., Yarar, O. (Ed). İv. Ulusal Sağlık Kuruluşları Yönetimi Kongresi Bilimsel Kitabı. Sağlık Yöneticileri Derneği, İstanbul, 94-101.2006.</p> <p>10. Sullivan, Decker, Jamerson, Effective Leadership And Management İn Nursing, 2001,</p> <p>11. Tanrıverdi H, Akhoroz A, İstanbullu İ. Sağlık İşletmelerinde Çalışan Hemşire Ve Ebelerin Yönetim Ve Organizasyon Kavram Ve Uygulamalarına Bakış Açıları. Uluslararası İşletme Ve Yönetim Dergisi 2014; 2 (1): 1-17.</p> <p>Yardımcı kaynaklar: Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi: http://www.hyodergi.hacettepe.edu.tr/ Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi: http://hemşirelik.ege.edu.tr/index.php?lid=1&SayfaID=1316&cat=details</p>		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı	
Laboratuvar test raporları			
Laboratuvar uygulama sınavı			
Ödev	2	10	
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	30	
TOTAL		40	
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı			
Final sınavının katkısı		60	
	TOTAL	100	
İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri			
Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)	-	-	-
Gözlem ve uygulama raporları	-	-	-
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma	3	2	6
İnternet ve kütüphane araştırması	3	2	6

Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	3	2	6
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 2	4
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 8	10
Total iş yükü (saat) = 60			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30= 2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	3	2	2	2	2	1	2
ÖÇ 2	5	5	4	3	2	4	3	2
ÖÇ 3	1	1	1	4	1	1	1	1
ÖÇ 4	2	2	3	1	2	2	1	1
ÖÇ 5	2	3	5	2	3	1	4	2

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek