

**"EARLY DIAGNOSIS AND PROTECTIVE NURSING" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**  
**"ERKEN TANI VE KORUYUCU HEMŐİRELİK" DERS TANITIM FORMU**

<b>Ders Adı</b>	<b>Erken Tanı Ve Koruyucu Hemőirelik</b>
<b>Dersin kodu</b>	HEM 339
<b>Dersin tipi</b>	Seçmeli
<b>Dersin düzeyi</b>	Lisans
<b>AKTS kredisi</b>	2
<b>Teorik (saat/hafta)</b>	2
<b>Pratik (saat/hafta)</b>	-
<b>Laboratuar (saat/hafta)</b>	-
<b>Dersin yılı</b>	3
<b>Dersin açıldığı yarıyıl</b>	2
<b>Eğiticinin(lerin) adı soyadı</b>	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.
<b>Veriliő biçimi</b>	Yüz yüze
<b>Dili</b>	Türkçe
<b>Önkoşul ve Birlikte- koşul</b>	Yok
<b>Önerilen isteğe bağlı program bileőenleri</b>	Yok
<b>Çalışma yerleri</b>	Derslik
<b>Dersin amacı</b>	Klinik belirtilerinin ortaya çıkmadığı dönemde tanılanan hastalıkların, bireylerin erken tanı-tarama programlarına katılmalarını sağlayarak hastalık oluşumunu engellemek ve bireylerin yaşam kalitesini yükseltmek hedeflenmektedir.
<b>Öğrenme çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hastalıkların erken tanı / tarama programlarını bilmesi ve bu hizmetlere yönelik bilgi ve beceri kazanması,</li><li>2. Hemőirelik uygulamaları içinde yer alan en önemli koruyucu sağlık hizmetlerinden olan birincil (risk faktörlerinden korunmaya yönelik) ve ikincil (erken tanıya yönelik) korunmaya yönelik sağlık eğitimlerini sunması,</li><li>3. Verilen sağlık eğitimi ile kadınların hastalıklardan korunmaya yönelik olumlu sağlık davranışları kazanması,</li><li>4. Hastalıkların yanı sıra özellikle kadın cinsiyette görülen kanserlerden korunma ve erken tanıya yönelik tarama hizmetlerine yönelik bilgi ve beceri kazanması,</li></ol>

Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Hastalıklarda erken tanı ve önemi	
2	Kronik hastalıklar ve önemi, konik hastalıklar epidemiyolojisi, Kronik hastalıklarda erken tanı ve tarama programları		
3	0-3 yaş, 3-6 yaş, 6-12 yaşta görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları		
4	Adölesan dönemde görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları		
5	Genç yetişkin dönemlerinde görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları		
6	Yetişkin dönemlerinde görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları		
7	Yaşlılık dönemlerinde görülen hastalıklar, erken tanı ve tarama programları		
8	Vize Sınavları		
9	Kanserden korunma, erken tanı/tarama 1. Birincil Korunma/Önleme (tütün Kontrolü; Çevre ve mesleki zararların azaltılması; ultraviyole ışınlarına yönelik zararın azaltılması; Hepatit B Virüs/HBV aşısı; Human Papilloma Virüs/HPV aşısı; ilaçla koruma)		
10	2. İkincil korunma/Erken Tanı-Tarama: (meme; prostat; kolorektal, serviks; ağız; mide; deri) Kadın cinsiyette sık görülen organ (meme) ve üreme sistemi (servisk; uteruskorpusu/endometrium) kanserlerinde korunma ve erken tanı/ tarama çalışmaları		
11	Diyabetes Mellitus hastalığı, erken tanı ve tarama programı		
12	Hipertansiyon, kardivasküler hastalıklar, erken tanı ve tarama programları		
13	Seminer Sunumları		
14	Final Sınavları		
15			

<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demirelöz M, Çeber E, Özentürk G. Midwives roles in women's improvement of protective behaviour against breast cancer whether they have a family history of cancer or not, Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, 2010;11:1037-43.</li> <li>Yücel U, Çeber E, Özentürk G. Efficacy of a training course given by midwives concerning cervical cancer risk factors and prevention Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, 2009; 10:437-42. 14.</li> </ol>
------------------	--

#### DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuvar test raporları		
Laboratuvar uygulama sınavı		
Ödev		
Seminer	<b>1</b>	<b>10</b>
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		<b>50</b>
Final sınavının katkısı		<b>50</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

#### İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma	1	3	3
İnternet ve kütüphane araştırması	1	2	2
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma			
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	1 10	11
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	1 15	16

**Total iş yükü (saat) = 60**

**DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)=60/30=2**

### Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1		4						
ÖÇ 2		4				4	5	
ÖÇ 3	4						5	
ÖÇ 4		5					5	

**Katkı Düzeyi:** 1 Çok Düşük      2 Düşük      3 Orta      4 Yüksek      5 Çok yüksek