

**" CRITICAL THINKING FOR NURSING" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**  
**"HEMŞİRELER İÇİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME" DERS TANITIM FORMU**

<b>Ders Adı</b>	<b>Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme</b>		
<b>Dersin kodu</b>	HEM 331		
<b>Dersin tipi</b>	Seçmeli ders		
<b>Dersin düzeyi</b>	Lisans		
<b>AKTS kredisi</b>	2		
<b>Teorik (saat/hafta)</b>	2		
<b>Pratik (saat/hafta)</b>	-		
<b>Laboratuar (saat/hafta)</b>	-		
<b>Dersin yılı</b>	3		
<b>Dersin açıldığı yarıyıl</b>	1		
<b>Eğitcinin(lerin) adı soyadı</b>	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
<b>Veriliş biçimi</b>	Yüz yüze		
<b>Dili</b>	Türkçe		
<b>Önkoşul ve Birlikte- koşul</b>	Yok		
<b>Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri</b>	Yok		
<b>Çalışma yerleri</b>	Derslik		
<b>Dersin amacı</b>	Öğrencinin eleştirel düşünme, eleştirel okuma, yazma ve tartışma, akıl yürütme, analiz etme ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerinin gelişmesine yardımcı olmak.		
<b>Öğrenme çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eleştirel düşünme ve ilgili temel kavramlar açıklayabilmek.</li><li>2. Eleştirel düşünme sürecini incelemek.</li><li>3. Eleştirel okuma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirmek ve davranış biçimi kazanmak</li><li>4. Kendi düşünceleri ile farklı düşünceleri analiz edebilmek, değerlendirebilmek</li><li>5. Eleştirel düşünmeyi bireysel ve mesleki yaşama yansıtmada duyarlı olmak.</li></ol>		
<b>Ders içeriği</b>			
<b>Haftalık detaylı ders içeriği</b>	<b>HAFTALAR</b>	<b>BAŞLIKLAR</b>	
		<b>Teorik dersler</b>	<b>Uygulamalar</b>
	1	Dersin Tanıtımı ve Tanışma	
	2	Eleştirel Düşünme ve İlgili Temel Kavramlar	
	3	Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Değer Sıralaması	
4	Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Münazara		

	5	Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel Makale Okuma	
	6	Eleştirel Düşünme Süreci	
	7	Düşünce Elemanları İçeren Sorular	
	8	Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme	
	9	Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması I	
	10	Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması II	
	11	Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Etkili Bilgi Okur Yazarlığı	
	12	Eleştirel Düşünme Etkinlikleri	
	13	Eleştirel düşünme aktiviteleri hemşirelik problemleri ve problem çözme	
	14	Eleştirel Düşünme Örnekleri	
	15		

<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semih ŞAHİNEL, Eleştirel Düşünme, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara, E Kitap.</li> <li>2. Birsal AYBEK, Eleştirel Düşünme Rehberi, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012.</li> <li>3. Belgin ÖZERUZ YILDIRIM, Ed. Süheyla ALTUĞ ÖZSOY, Hemşirelikte Eleştirel Düşünme, Tuna Matbaacılık, Aydın, 2010.</li> </ol>
------------------	--

#### DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı		
Ödev		
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	100
<b>TOTAL</b>		
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		40
Final sınavının katkısı		60
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

#### İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			

Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması			
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma			
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	1 10	10
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	1 12	12
<b>Total iş yükü (saat) = 60</b>			
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)=60/30=2</b>			

#### Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktılarına Katkısı							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1		5						
ÖÇ 2		5			5			5
ÖÇ 3	5				5	5		
ÖÇ 4								
ÖÇ 5	5	5			5	5	5	

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük      2 Düşük      3 Orta      4 Yüksek      5 Çok yüksek**