

**“MEDICAL NURSING AND PRACTICES” INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**  
**“İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMALARI” DERS TANITIM FORMU**

<b>Ders Adı</b>	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Uygulamaları
<b>Dersin kodu</b>	HEM 238
<b>Dersin tipi</b>	Zorunlu mesleki
<b>Dersin düzeyi</b>	Lisans
<b>AKTS kredisi</b>	16
<b>Teorik (saat/hafta)</b>	5
<b>Pratik (saat/hafta)</b>	12
<b>Laboratuvar (saat/hafta)</b>	-
<b>Dersin yılı</b>	2
<b>Dersin açıldığı yarıyıl</b>	1
<b>Eğitcinin adı soyadı</b>	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.
<b>Veriliş biçimi</b>	Takrir, klinik uygulama, simülasyon
<b>Dili</b>	Türkçe
<b>Önkoşul ve Birlikte- koşul</b>	Anatomi, Fizyoloji, Hemşirelik Esasları
<b>Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri</b>	Yok
<b>Çalışma yerleri</b>	Derslik, hemşirelik uygulama laboratuvarı, hastane
<b>Dersin amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin tıbbi hastalıkları ve hemşirelik bakımlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.
<b>Öğrenme çıktıları</b>	İç hastalıkları hemşireliği dersinde verilen eğitim sonucunda öğrenci: 1. İç hastalıklarına neden olan risk faktörlerini ve bu hastalıklara yönelik koruyucu önlemleri tanımlayabilir 2. İç hastalıklarına ilişkin major belirtileri değerlendirebilir 3. Sistemlerin fonksiyonlarını değerlendirebilir ve uygun soruları sorabilir 4. İç hastalıklarına özgü tedavi yöntemlerini bilir ve onlara ilişkin hemşirelik girişimlerini uygulayabilir 5. Tıbbi hastalığı olan bir hastanın bakımını, hemşirelik süreci yöntemini kullanarak verebilir
<b>Ders içeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giriş, dersin içeriğinin tanıtımı</li><li>• Hemşirelik süreci ve bakım planının iç hastalıklarında kullanımı uygulamaları</li><li>• Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizlikleri</li><li>• Şok ve hemşirelik bakımı</li><li>• Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li><li>• Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li><li>• Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li><li>• Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li><li>• Onkoloji hemşireliği</li><li>• Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li><li>• Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eklem, bağdokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li> <li>• Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li> <li>• İmmun sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</li> <li>• Yaşlı ve yatağa bağımlı hasta bakımı</li> <li>• Yaşam sonu bakım</li> </ul>	
<b>Haftalık detaylı ders içeriği</b>	<b>HAFTALAR</b>	<b>BAŞLIKLAR</b>	
		<b>Teorik dersler</b>	<b>Uygulamalar</b>
	1	1. İç Hastalıkları Hemşireliği dersine giriş 1.1. Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişinin açıklanması	
	2	2. Hemşirelik süreci 2.1. Bilimsel problem çözme süreci 2.2. Hemşirelikte bilimsel problem çözme süreci 2.3. Tanılama ve veri toplama 2.4. Hemşirelik tanısı koyma 2.5. Bakımı planlama 2.6. Hemşirelik girişimlerini uygulama 2.7. Değerlendirme	Bakım planı geliştirme
	3	3. Sıvı elektrolit dengesi ve asit baz dengesizlikleri 3.1. Homeostazis 3.2. Sodyum dengesizlikleri; hiponatremi, hipernatremi 3.3. Potasyum dengesizlikleri; hipopotasemi, hiperpotasemi 3.4. Kalsiyum dengesizlikleri; hiperkalsemi, hipokalsemi 3.5. Elektrolit dengesizliklerinde hemşirelik uygulamaları 3.6. Asit baz dengesizlikle 3.7. Metabolik asidoz 3.8. Metabolik alkaloz 3.9. Solunumalkolozu 3.10. Solunum asidozu 3.11. Asit baz dengesizliklerinde hemşirelik uygulamaları	Örnek vakalarla problem çözümü
4	4. Şok 4.1. Şokun tanımı 4.2. Şokun fizyopatolojisi 4.3. Şok çeşitleri 4.4. Şoktaki hastanın belirti ve bulguları 4.5. Şok tedavisi 4.6. Şoktaki hastanın hemşirelik bakımı	Şoktaki hastanın bakımını planlama	

5	<p>5. Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>5.1. Hemşirelik verisi oluşturma: Toraks ve akciğerlerin muayenesi, tanılama</p> <p>5.2. Solunum sistemi hastalıkları, pnömoni, KOAH, astım</p> <p>5.3. Solunum sistemi hastalıklarında beslenme</p> <p>5.4. Solunum sistemi olan hastanın bakımını planlama</p> <p>5.5. Tüberküloz; tanım, tedavi, bakım, koruyuculuk</p>	<p>Solunum sistemi hastalığı olan bireye ilişkin bakım planı oluşturma</p>
6 ve 7	<p>6. Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>6.1. Hemşirelik verisi oluşturma: Abdominal muayene, tanılama</p> <p>6.2. Mide, inflamatuvar bağırsak hastalıkları ve hemşirelik bakımları</p> <p>6.3. Karaciğer sirozu ve hemşirelik bakımı</p> <p>6.4. Hepatitler ve korunma</p> <p>6.5. Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme</p>	<p>Sindirim sistemi hastalığı olan bireye ilişkin bakım planı oluşturma</p>
8	ARA SINAV	
9	<p>7. Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>7.1. Kardiyovasküler hastalıklardan korunma</p> <p>7.2. Hemşirelik verisi oluşturma: fizik muayene ve tanılama</p> <p>7.3. EKG ve ritim bozuklukları</p> <p>7.4. Koroner arter hastalıkları ve hemşirelik girişimleri</p> <p>7.5. Kronik kalp yetmezliği ve hemşirelik bakımı</p> <p>7.6. Hipertansiyon</p> <p>7.7. Kalp hastalıklarında beslenme</p> <p>7.8. CPR ve defibrilasyon</p>	<p>Kardiyak problemi olan hastanın bakımını planlayabilme</p>
10	<p>8. Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>8.1. Hemşirelik verisi oluşturma: böbrek ve mesanenin muayenesi,</p>	<p>Böbrek yetmezliği olan hastanın bakımını</p>

		<p>tanılama</p> <p>8.2. Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>8.3. Hemodiyaliz ve periton diyalizi</p> <p>8.4. Böbrek hastalıklarında beslenme</p>	<p>planlama</p>
	11	<p>9. Onkoloji hemşireliği</p> <p>9.1. Kanser ve epidemiyolojisi</p> <p>9.2. Kanserden korunma ve erken tanı</p> <p>9.3. Kanserli hastada semptom yönetimi</p> <p>9.4. Onkolojik aciller ve hemşirelik bakımı</p>	<p>Kanser tanısı alan hasanın hemşirelik bakımını planlama</p>
	12	<p>10. Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>10.1 Diyabet ve hemşirelik bakımı</p> <p>10.2 Hipofizer hastalıklar</p> <p>10.3 Adrenokortikal yetmezlik</p> <p>10.4 Kortikosteroid kullanan hastanın eğitimi</p>	
	13	<p>11. Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>11.1. Nörolojik hastalıkları: Epilepsi, MS, Parkinson, Alzheimer</p> <p>11.2. Strok/inme ve hemşirelik bakımı</p>	<p>Sinir sistemi uygulaması</p>
	14	<p>12. Eklem, bağdokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>12.1. Osteoartrit, romatoid artrit</p> <p>12.2. Romatoid artrit, sistemik lupus eritematozus, ankilozan spondilit</p> <p>13. Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p>	
	15	<p>14. İmmün sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>15. Yaşlı ve yatağa bağımlı hasta bakımı</p> <p>16. Yaşam sonu bakım</p>	
	16	Final Sınavı	
<b>Kaynaklar</b>	<p><b>DERS KİTAPLARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smeltzer SC. Bare BG. Hinkle JL. Cheever KH. Textbook of Medical Surgical Nursing 12. Edt. Lippincott , 2010</li> <li>2. Lewis SM. Heithkemper MM. Dirksen SR. Medical Surgical Nursing 7. Edt. Mosby, 2014</li> <li>3. Karadokovan A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitapevi, Adana 2010.</li> <li>4. Akdemir N. Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 2. Baskı.</li> </ol>		

	<p>Ankara 2005.</p> <p>5. Lippincott W. Wilkins A. (Çeviri Edt: Sütçü Çiçek H. Özdemir L.) Hemşirelik Bakımını Planlama İnanılmaz Kolay. 2. Baskı. 2016</p> <p>YARDIMCI KİTAPLAR: Sütçü Çiçek H. Yava A. Hemşirelik ve Sağlık Meslek Okulları İçin Fizyoloji. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Ltd. Ankara 2016.</p> <p>DERS ARAÇLARI: Tahta, projektör, bilgisayar, yazılı materyaller, simülatör (CPR)</p>
--	--

**DEĞERLENDİRME**

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı		20
Ödev		
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		50
Final sınavının katkısı		50
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

**İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri**

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	5	70
Haftalık saat (uygulama)	14	12	168
Gözlem ve uygulama raporları	2	20	40
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma	2	10	20
İnternet ve kütüphane araştırması	3	15	45
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	2	10	20
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma	1	20	20
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 30	32
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 58	60

**Total iş yükü (saat) = 475**

**DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 475/30 = 15,8=16**

**Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı**

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	5	4	5	1	4	4	5	1
ÖÇ 2	5	5	5	1	5	5	5	1
ÖÇ 3	5	5	4	1	4	5	4	1
ÖÇ 4	5	5	5	1	5	5	5	1
ÖÇ 5	5	5	5	1	5	5	5	1

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek**