

"HEALTH DIAGNOSIS" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"SAĞLIK TANIMLAMASI" DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Sağlık Tanımlaması		
Dersin kodu	HEM 229		
Dersin tipi	Seçmeli		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	2		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	-		
Laboratuvar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	2		
Dersin açıldığı yarıyıl	3		
Eğitcinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı; Sağlık tanılamasında kullanılan temel kavramları öğretmek bireyin sağlık sorunlarını belirlemede gerekli olan verileri elde etme yöntemlerini öğretmek. Tüm vücut sistemlerini değerlendirerek, normal/normal olmayan bulguları belirlemek. Elde edilen sağlık verilerini değerlendirip analiz ederek hemşirelik bakım tanımlarını koymasını sağlamak. Fiziksel sistemlerin hemşirelik tanılamasını ve psiko-sosyal tanılamayı öğretmektir.		
Öğrenme çıktıları	1. Sağlık öyküsünü alabilme 2.Bireyin bütüncül bir yaklaşımla (baştan-ayağa) fiziksel değerlendirmesini yapabilmeli, 3. Hemşirelik tanısı koyabilmeli .		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
	R	Teorik dersler	Uygulamalar
	1	1.1. Sağlık Tanılamasına Giriş 1.2 Sağlık Hikayesi 1.3 Veri Toplama ve Hemşirelik Tanısı 1.4 Veri Toplama Yaklaşımları 1.5 Hemşirelik Tanısının Özellikleri	
	2	2.1 Fiziksel Muayene 2.2 Ortamın ve Araç Gerecin Hazırlanması 2.3 Hastanın Hazırlanması 2.4 Fiziksel Muayenin Düzenlenmesi	
	3	3.1 Fiziksel Tanılamada Muayene Yöntemleri 3.2 İnceleme 3.3 Palpasyon 3.4 Oskültasyon	

		3.5 Olfaksiyon	
	4	4.1 Genel Durum Tanılanması 4.2 Genel Görünüm ve Davranışlar	
	5	5.1 Yaşam Bulguları, Ağrı Tanılanması 5.2 Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi 5.3 Ağrı Tanılama yöntemleri	
	6	6.1 Deri ve Ekleri Tanılanması 6.2 Deri ,Saç ve Vücut tüyleri 6.3 Tırnaklar	
	7	7.1 Baş ve Boyun Tanılanması 7.2 Baş Yüz Ağız Farenk 7.3 Burun Sinüsler 7.4 Gözler ve görme 7.5 Tiroid bezi değerlendirmesi 7.6 Kulakların ve İşitmenin Değerlendirilmesi	
	8	VİZE	
	9	8.1 Toraks ve Akciğerlerin Tanılanması 8.2 Akciğer Seslerinin Tanımlaması 8.3 Akciğer Dinleme Noktalarının Tesbit Edilmesi	
	10	9.1 Kalp, Boyun ve Periferel Damarların Tanılanması 9.2 Dolaşımın Değerlendirilmesi 9.3 Kan Basıncı Ve Nabızın Değerlendirilmesi	
	11	10.1 Batın ve Gastro-İntestinal Tanılanması 10.2 Abdomina Muayene 10.3 Abdominal Değerlendirme 10.4 Lenf nodlarının değerlendirilmesi	
	12	11.1 Genito-Üriner Organların Tanılanması 11.2 Genital yapıların değerlendirilmesi	
	13	12.1Kas-İskelet Sisteminin Tanılanması 12.2Kasların değerlendirilmesi 12.3Eklemlerin değerlendirilmesi	
	14	13.1Sinir Sisteminin Tanılanması 13.2Kranial Sinirler 13.3Mental Durum 13.4Refleksler 13.5Duyu muayenesi	
	15	FİNAL	
Kaynaklar	1. Sabuncu N,Ay F (2010) “Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi,Hasta Bakım veTakibi” ,Nobel Tıp Kitabevi,İstanbul 2. Carpenito L (1990) “Nursing Diagnosis” , Lippincott Company,Philadelphia		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl içi aktiviteler		Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları			
Laboratuar uygulama sınavı			

Ödev			
Denetleme (yarıyıl içi sınav)		40	
TOTAL			
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı			
Final sınavının katkısı		60	
	TOTAL	100	
İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri			
Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	2	5	10
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma			
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 8	2 8
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 10	2 10
Total iş yükü (saat) = 60			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	5	5	5	1	5	5	2	1
ÖÇ 2	5	5	5	1	5	4	1	1
ÖÇ 3	5	5	5	1	5	5	1	2

Katkı Düzeyi: **1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok yüksek