

" HEALTH DEVELOPMENT" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"SAĞLIĞI GELİŞTİRME " DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Sağlığı Geliştirme		
Dersin kodu	HEM 228		
Dersin tipi	Seçmeli		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	2		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	-		
Laboratuar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	2		
Dersin açıldığı yarıyıl	4		
Eğitcinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin, sağlıkla ilgili kavramları, sağlığın boyutlarını, sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini kavramasını, sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin sorumluluklarını öğrenmesini ve bireylerde sağlık sorumluluğu bilinci oluşturarak sağlığı geliştirmeyi amaçlar. Öğrencinin, birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek ve hastalıkları önlemek için gerekli sağlık stratejilerini uygulamalarını planlamayı amaçlar.		
Öğrenme çıktıları	1. Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramları bilmek, sağlığın geliştirilmesindeki model ve stratejileri bilmek. 2. Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini değerlendirebilme 3.Sağlığı geliştirmede hemşirenin rollerini açıklayabilme 4. Kendi sağlık davranışlarının farkına varabilme 5. Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını öğrenmeleri ve bu davranışları kendi yaşamlarında uygulayabilme 6. Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin önemini açıklayabilme		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Derse Giriş Ve Ders Hedeflerini Açıklama	
	2	Sağlıkla Ve Hastalıkla İlgili Genel Tanımlar	
	3	Sağlığın Sağlık Ve Sosyal Bileşenleri, Sağlığı Etkileyen Faktörler	
	4	Sağlığın Sağlık Ve Sosyal Bileşenleri, Sağlığı Etkileyen Faktörler-Devamı	
	5	Sağlığı Geliştirme Kavramı, Sağlığı Geliştirmede Bireysel Modeller, Toplumsal Modeller	
	6	Sağlığı Geliştirme Kavramı, Sağlığı Geliştirmede Bireysel Modeller, Toplumsal Modeller - Devamı	
	7	Sağlığın Geliştirilmesinde Sağlığı Koruma Düzeyleri Ve Hemşirenin Rolü	
	8	Sağlığın Geliştirilmesinde Sağlık Eğitimi Uygulamaları Ve Hemşirenin Rolü	
	9	Vize Haftası	
	10	Sağlığı Geliştirmede Sağlık Savunuculuğu, Tütün Savunuculuğu Ve Hemşirenin Rolü	

	11	Sağlığı Geliştirmede Sağlık Okuryazarlığı ve Hemşirenin Rolü a) Çocuklara yönelik beslenme, fiziksel aktivite, şiddetle mücadele, stresle baş etme, güvenli cinsel sağlık, tütün, madde kullanımına vb. yönelik uygulamalar b) Gençlere yönelik beslenme, fiziksel aktivite, şiddetle mücadele, stresle baş etme, güvenli cinsel sağlık,tütün, madde kullanımına vb. yönelik uygulamalar c)Yetişkinlere yönelik beslenme, fiziksel aktivite, şiddetle mücadele, stresle baş etme, güvenli cinsel sağlık,tütün, madde kullanımına vb. yönelik uygulamalar d) Yaşlılara yönelik beslenme, fiziksel aktivite, şiddetle mücadele, stresle baş etme, güvenli cinsel sağlık,tütün, madde kullanımına vb. yönelik uygulamalar	
	12	Özel gruplara için sağlığı geliştirmeye yönelik uygulamalar a) Kronik hastalıkları olan kişilere yönelik uygulamalar b) Fiziksel yetersizliliği olan kişilere yönelik uygulamalar c) Zihinsel yetersizliliği olan kişilere yönelik uygulamalar d) Diğer tüm özel gruplara yönelik uygulamalar	
	13	İşyerlerinde Sağlığı Geliştirme Programlarının Planlanması ve Yürütülmesi	
	14	Okullarda Sağlığı Geliştirme Programlarının Planlanması ve Yürütülmesi	
	15	FİNAL HAFTASI	
Kaynaklar		1. Allender JA, Spradly BW. Community health nursing: concepts and practice. 5th Edition. USA: Lippincott Williams and Wilkins; 2001; pp 600-621. 2. Atabek Aştı T., Karadağ A. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve sanatı Akademi Basın, İstanbul, 2008. 3. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. 2. Basım, İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık Ltd. Şti, 2008: 44-46. 4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Genişletilmiş 8. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., 2007. 5. Cirhinlioğlu, Z. (2001). Sağlık Sosyolojisi. Ankara, Nobel Kitabevi, s. 4-11. 6. Erci B.(2015) Halk Sağlığı Hemşireliği Kitabı, Göktuğ Yayıncılık. 7. Fertman C.I., Allensworth D.D., Sağlığı Geliştirme Programları Teoriden Pratiğe, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayını, 2012. 8. Güler, Ç., Akın L., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015. 9. Marmot M, Wilkinson RG (Edit.) Sağlığın Sosyal Belirleyicileri. İnsev Yayınları, Aralık 2009, İstanbul. 10. McDaniel SH, Campbell TL, Hepworth J, Lorenz A. Aileler hastalığı nasıl etkiler: Sağlığa ailenin etkisi üzerine araştırmalar. Yaman H. Aile Yönelimli Birincil Bakım. 2. Basım, İstanbul: Yüce Yayın, 2007: 16-27. 11. Şahizöz T., Halk Sağlığı Uygulama Kitabı (Hemşirelik Bölümleri İçin), Nobel Tıp Kitabevleri,2017. 12. Şimşek Z (2013). Sağlığı Geliştirmenin Tarihsel Gelişimi ve Örneklerle Sağlığı Geliştirme Stratejileri (The History and Strategies Based on the Samples	

	of Health Promotion), TAF Preventive Medicine Bulletin, 12(3), 343-358.		
DEĞERLENDİRME			
Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı	
Laboratuvar test raporları			
Laboratuvar uygulama sınavı			
Ödev			
Denetleme (yarıyıl içi sınav)		40	
TOTAL			
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı			
Final sınavının katkısı		60	
	TOTAL	100	
İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri			
Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	2	2	4
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	1	4	4
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 6	8
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 8	10
Total iş yükü (saat) = 54			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 54/30=1.8= 2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	2	2	4	4	4	3	4	2
ÖÇ 2	1	1	2	3	2	2	2	2
ÖÇ 3	3	3	3	1	3	2	2	2
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 6	4	5	5	4	1	2	2	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük

2 Düşük

3 Orta

4 Yüksek

5 Çok yüksek