

“PHILOSOPHY OF NURSING CONCEPT AND PRINCIPLE” INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
“HEMŞİRELİK FELSEFESİ KAVRAM VE İLKELERİ” DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Hemşirelik Felsefesi Kavram ve İlkeleri		
Dersin kodu	HEM 131		
Dersin tipi	Zorunlu		
Dersin düzeyi	1		
AKTS kredisi	4		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)			
Laboratuar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	-		
Dersin açıldığı yarıyıl	1		
Eğitcinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze,		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	1		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Hemşirelik mesleğinin gelişimi, hemşirelik mesleğinde yer alan temel kavramların (insan/birey, sağlık/hastalık, hemşire/hemşirelik, toplum/çevre); bireylerin sağlık sorunlarına yönelik olarak hemşirelik bakım basamaklarını yani hemşirelik süreci ve hemşirelikle ilgili temel kavramların (holizm / bütüncüllük, meslekleşme vb.) incelenmesidir.		
Öğrenme çıktıları	1- Hemşirelik tarihçesini ve gelişimini anlatabilir. 2- Bakım kavramının önemini tartışabilir. 3- Bireyin çevresinin fiziksel, sosyal ve duygusal boyutlarıyla ele almanın önemini kavrar. 4- Problem çözme sürecini tanımlayabilir. 5- Hemşirelik uygulamalarının profesyonel standartlarını açıklayabilir 6- Sağlık bakım sistemi ve bu sistemde hemşirenin rollerini tanımlayabilir 7- Hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini ve önemini kavrar		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	1.1Hemşireliğe Giriş, 1.2Hemşirelikte Temel Kavramlar 1.3Hemşirelik Bakımı 1.4Hemşirelik Felsefesi	
2	2.1HemşireliğinTarihsel Gelişimi 2.2Florence Nightingale ve Hemşireliğe Etkisi		

		2.3Türkiye'de Hemşireliğin Gelişimi	
3		3.1Meslek Olarak Hemşirelik 3.2İş ve Meslek Arasındaki Fark 3.3Meslek Olma Kriterleri 3.4Hemşireliğin Bilim, Sanat ve Uygulama Yönleri	
4		4.1Hemşireliğin Rollerini 4.2Hemşirelik Mesleğini Etkileyen Sosyolojik Özellikleri 4.3Hemşireliğin Meslekleşme Süreci 4.4Hemşire Olarak Mesleğimize Karşı Sorumluluklarımız	
5		5.1Hemşirelikte Etik Kavramlar 5.2Hemşirelik Uygulamalarında Etik İlkeler: 5.3Hemşirelikte "Değerler" 5.4Hemşirelik-Bakım-Etik	
6		6.1Hasta Güvenliği 6.2Güvenli ortam 6.3Güvenli ortamı olumsuz etkileyen faktörler 6.4Hasta güvenliğinin tarihçesi 6.5Hasta güvenliğinin amacı 6.6Hasta güvenliğini olumsuz etkileyen faktörler	
7		7.1Hemşirelik Süreci Tanımı 7.2Hemşirelik Sürecinin Gelişimi 7.3Hemşirelik Sürecinin Basamaklarının İncelenmesi	
8		VİZE	
9		8.1Akılcı İlaç Uygulamaları 8.2Akılcı İlaç UygulamalarıTanımı 8.3Akılcı İlaç Uygulama İlkeleri 8.4Akılcı İlaç Uygulamasında Hemşirenin Sorumlulukları	
10		9.1Kanıt Dayalı Hemşirelik 9.2Kanıt Daylı Tıp 9.3Kanıt Kaynakları 9.4Kanıt Düzeyleri	
11		10.1Hemşirelikte Eleştirel Düşünme 10.2Eleştirel Düşünmenin Önemi 10.3Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Faktörler 10.4Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Yararları	
12		11.1Hemşirelik Kavram ve Kuramları 11.2Hemşirelik Modelleri	
13		12.1Temel Sağlık Hizmetleri 12.2Türkiyede Sağlık sistemi 12.3Sağlık Bakım Sistemleri ve Hemşirenin Rollerini	-

	14	13.1Sağlık Politikaları 13.2Sağlık Mevzuatı 13.3Hemşirelik Kanun ve Yönetmeliği	-
	15	FINAL	

Kaynaklar	<p>Ders Kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ertem A, Özcan Ö, Savran I.(2007) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ed. Fatma Akça Ay, İstanbul, Medikal Yayıncılık. 2. Babadağ K, Atabek Aştı T. (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 3. Ulusoy MF, Görgülü RS.(2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt:I, 5. bs, Ankara, .DFO Ltd. Şti. 4. Perry A G & Potter PA (2005) Fundamentals of Nursing. 6th edn. Mosby, USA, <p>Destekleyici Materyaller: Beceri uygulama videoları,</p>
------------------	---

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı		
Ödev		
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	100
TOTAL		100
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		40
Final sınavının katkısı		60
	TOTAL	100

İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	2	8	32
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma			
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 18	20
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 28	30

Total iş yükü (saat) = 110

$$\text{DERSİN AKTS KREDİSİ} = \text{Total İş Yüğü (saat)} / (30 \text{ saat/AKTS}) = 110/30 = 3,6 (4)$$

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	2	4	3	2	2	3	4	2
ÖÇ 2	5	5	3	2	3	4	2	4
ÖÇ 3	4	4	4	4	1	3	1	4
ÖÇ 4	3	3	2	3	3	2	4	1
ÖÇ 5	4	5	3	3	1	3	2	4
ÖÇ 6	4	4	3	5	2	4	5	3
ÖÇ 7	2	3	4	1	2	3	2	2

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek