

“SELF RECOGNITION AND COMMUNICATION METHODS” INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
“KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ” DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri		
Dersin kodu	HEM 114		
Dersin tipi	Seçmeli Ders		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	2		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	0		
Laboratuvar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	1		
Dersin açıldığı yarıyıl	1		
Eğitcinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	1		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin, iletişimin insan ilişkilerindeki önemini kendini tanımayı, hastalığa ve duruma yönelik tepkileri anlamlandırabilmeyi, empati yapabilmeyi ve danışmanlık becerilerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.		
Öğrenme çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 1. İletişim kavramının insan ilişkilerindeki önemini kavrayabilecek 2. İletişimi etkileyen faktörleri bilecek. 3. Kendini tanıma bilgi ve becerisini geliştirecek 4. Hasta ve ailesinin hastalık durumuna tepkilerini ve gereksinimlerini tanımlayabilecek. 5. Baş edilmesi güç iletişim durumlarını yönetebilecek. 6. Terapötik iletişim, yardım becerileri ve danışmanlık ilkelerine uygun olarak birey ve ailenin gereksinimlerini karşılayabilecek.		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	İletişim becerileri tanımı, kavramı ve özellikleri	
	2	İletişim Süreci Modeli	
	3	Sözlü İletişim	
	4	Etkin Dinleme	
	5	Yazılı İletişim	
6	Sözsüz İletişim ve özellikleri		

	7	Hemşire Hasta iletişimi, terapötik ilişki kurma	
	8	Kendini tanıma, Farkındalık ve farkındalığı geliştirme	
	9	ARA SINAV	
	10	İletişim Engelleri ve engellerle başa çıkma	
	11	İletişim ve Empati	
	12	Beden Dili ve beden dili kullanımı	
	13	Etkili Sunum Teknikleri	
	14	Kitle İletişimi	
	15	FİNAL SINAVI	

Kaynaklar	
------------------	--

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuvar test raporları		-
Laboratuvar uygulama sınavı		-
Ödev		-
Denetleme (yarıyıl içi sınav)		40
TOTAL		
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		
Final sınavının katkısı		60
TOTAL		100

İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)	14	2	28
Gözlem ve uygulama raporları	-		
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma	-		
İnternet ve kütüphane araştırması	-		
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	-		
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma	-		
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	5 5	5 5

Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler			
Total iş yükü (saat) = 66			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 66/30 =2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları												
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1			5	4				4			3		
ÖÇ 2			5	3			2				5		

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek