

"PSYHIATRIC HEALTH " INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"RUH SAĞLIĞI " DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Ruh Sağlığı
Dersin kodu	EBE 423
Dersin tipi	Zorunlu
Dersin düzeyi	Lisans
AKTS kredisi	6
Teorik (saat/hafta)	2
Pratik (saat/hafta)	
Laboratuar (saat/hafta)	-
Dersin yılı	4
Dersin açıldığı yarıyıl	7
Eğiticinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.
Veriliş biçimi	Yüz yüze
Dili	Türkçe
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok
Çalışma yerleri	Derslik
Dersin amacı	Bu dersin amacı; ebelik bölümü öğrencilerine psikiyatrik bozukluklar ve ruh sağlığının temel ilkeleri hakkında bilgi vererek, ruh sağlığını koruma ve geliştirme, psikiyatrik bozukluğu olan yaşlı, gebe, kadın hastaların bakımında uygun girişimde bulunma becerilerini geliştirmek
Öğrenme çıktıları	<ul style="list-style-type: none">-Ruh sağlığını tanımlayabilir-Ruhsal bozukluklarla ilgili temel kavramları tanımlayabilir- Ruhsal bozukluğu olan birey ve gebelere uygun girişimde bulunabilir-Ruhsal bozukları değerlendirebilir- Psikiyatrik bozukluklarla ilgili temel tedavileri bilir
Ders içeriği	<ul style="list-style-type: none">-Ruh Sağlığı Giriş-Ruhsal Bozukluklardaki Genel Belirtiler-Ruhsal Durum Değerlendirilmesi-Öykü Alma Kılavuzu-Psikiyatri Ebeliğinde Gözlem Görüşme- Ruhsal -- Hastalıklarda Sınıflandırma-.Duygudurum Bozuklukları Ve Bakım-Şizofrenik Bozuklukla Ve Bakımı-Organik Bozuklular Ve Bakımı

		-Yeme Bozuklukları Ve Bakımı -Anksiyete Bozuklukları, Dissosyatif Ve Somatoform Bozuklukları Ve Bakımı -Madde Kullanım Bozuklukları ve Bakımı -Psikofarmakoloji	
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	1.Ruh Sağlığı Giriş 1.1.Ruh Sağlığı ve Ruhsal Hastalığın Ayrımı 1.2.Psikiyatri tanımı 1.3.Freud'un Topografik Varsayımı 1.4.Psikiyatri Gelişimsel Süreç 1.5.Psikiyatri Tarihi 1.6.Psikiyatri Ebeliği Tarihi 1.7. Psikiyatri Ebesi Görev Yetki Ve Sorumlulukları	
	2	1.Ruhsal Bozukluklardaki Genel Belirtiler 1.1.Davranış Bozuklukları: 1.2.Bilişsel Bozukluklar: 1.3.Duygulanım/Duygudurum Bozuklukları	
	3	1.Ruhsal Durum Değerlendirilmesi Öykü Alma Kılavuzu 1.1.Görünüm Ve Davranış 1.2.Kişilerarası İlişkiler Ve Konuşma değerlendirilmesi 1.3.Fizyolojik İşlevlerin değerlendirilmesi 1.4.Duygulanım Ve Duygu durum değerlendirilmesi 1.5.Bilişsel Yetilerin değerlendirilmesi	
4	1.Psikiyatri Ebeliğinde Gözlem Görüşme- Ruhsal Hastalıklarda Sınıflandırma 1.1.Psikiyatride Hasta Değerlendirme İlkeleri 1.2.Hasta Görüşmesi 1.3.Gözlem Yapma 1.4.Fiziksel Ve Nörolojik		

		<p>Değerlendirme</p> <p>1.5.Laboratuar İncelemeleri</p> <p>1.6.Psikolojik Testler</p> <p>1.7.Psikiyatrik Epidemiyoloji Çalışmaları</p> <p>1.8.Ruhsal Hastalıklarda Tanı (DSM -V) Ve Sınıflandırma</p>	
	5	<p>1.Duygudurum Bozuklukları Ve Bakım</p> <p>1.1.Duygudurum Bozukluklarının Tanımı Ve Sınıflandırılması</p> <p>1.2.Bipolar Bozuklukların Epidemiyolojisi Ve Etiyolojisi</p> <p>1.3.Manik Nöbet Belirtileri</p> <p>1.4.Duygudurum Bozukluklarında Tedavi</p> <p>1.5.Bipolar Bozukluğu Olan Hastada Ebelik Tanıları ve girişimleri</p> <p>1.Depresyon ve bakımı</p> <p>1.Depresyon Tipleri</p> <p>1.1.Depresyonda Belirtiler Ve Bulgular</p> <p>1.2.Depresif Epizod İçin Tanı Kriterleri</p> <p>1.3.İntihar</p> <p>1.4.Depresif Dönemin Tedavisi Ve Bakımı</p> <p>1.5.Elektrokonvülsif Tedavi (EKT)</p>	
	6	<p>1.Kişilik Bozuklukları</p> <p>1.1. Tanım Ve Etiyoloji</p> <p>1.2. Kişilik Bozukluğu Türleri</p> <p>1.3. Küme – A Kişilik Bozuklukları</p> <p>1.4. Küme – B Kişilik Bozuklukları</p> <p>1.5. Küme – C Kişilik Bozuklukları</p> <p>1.6. Kişilik Bozukluklarında Ayırıcı Tanı</p> <p>2.Organik Bozukluklar</p> <p>2.1. Deliryum</p> <p>2.1.1. Deliryum Tanımı Ve Sıklığı</p> <p>2.1.2.Tanı Ölçütleri</p> <p>2.1.3.Belirtiler Bulgular</p> <p>2.1.4. Ebelik Bakımı</p> <p>2.2.Demans</p> <p>2.2.1. Demans Tanımı Ve Sıklığı</p> <p>2.2.2.Tanı Ölçütleri</p>	

		2.2.3.Belirtiler Bulgular 2.2.4. Ebelik Bakımı	
7		1.Şizofrenik Bozukluklar Ve Bakımı 1.1.Şizofreni Tanımı 1.2.Şizofreni Epidemiyoloji Ve Etiyoloji 1.3.Şizofreni Klinik Belirtiler Ve Bulgular 1.4.Şizofrenin Alt Tipleri 1.5.İlaç Tedavisi 1.6.Psikoeğitim 1.7.Psikozlarda Ebelik Tanıları Ve Girişimleri 2.Yeme Bozuklukları 2.1.Tanımı Ve Etiyolojisi 2.2.Anoreksia Nervosa Tanımı Ve Belirtileri 2.3. Anoreksia Nervosa Tedavi Ve Ebelik Bakımı 2.4.Bulimia Nevroza Ve Belirtileri 2.3. Bulimia Nervosa Tedavi Ve Ebelik Bakımı	
8		Vize Haftası	
9.		1.Sizofreni Dışındaki Diğer Psikotik Bozukluklar Ve Terapötik Ortam 1.1.Şizofreni Form Bozukluk 1.2.Kısa Psikotik Bozukluk 1.3.Şizoaffektif Bozukluk 1.4.Hezeyanlı Bozukluk(Paranoya) 1.5.Atipik Psikotik Bozukluklar 1.6.Paylaşılmış Psikotik Bozukluk 1.7.Postpartum Psikozlar 1.8.Psikiyatri kliniklerinde Tedavi	

		<p>Edici Ortam Amacı Ve Hedefleri</p> <p>1.9.Yapılandırılmış Ortam-Düzenli Aktiviteler</p> <p>1.10.Psikiyatride Güvenli İlaç Uygulamaları</p> <p>1.11.Psikiyatri Hastalarında Tespit Ve Tecrit Uygulamaları</p>	
	10.	<p>1. Anksiyete Bozuklukları Ve Bakımı</p> <p>1.1.Anksiyete Bozukluklarının Tanımı Ve Sınıflandırılması</p> <p>1.2.Anksiyete Belirtileri</p> <p>1.3.Anksiyeteye Baş Etmede Tepkiler</p> <p>1.4.Panik Bozukluk Fobiler</p> <p>1.5.Obsesif Kompulsif Bozukluk</p> <p>1.6.Travma Sonrası Stres Bozukluğu</p> <p>1.6. Anksiyete Bozukluklarında</p> <p>1.7.Terapötik Beceriler Ve Tedaviler Savunma Mekanizmaları</p>	
	11	<p>1.Madde Kullanım Bozuklukları ve Bakımı</p> <p>1.1.Madde Bağımlılığı Tanımı Tanı Ölçütleri</p> <p>1.2.Madde Suistimali Tanımı Ve Tanı Ölçütleri</p> <p>1.3.Madde Kullanımının Yol Açtığı Bozukluklar</p> <p>1.4.Madde Kullanıma Bağlı Olarak Ortaya Çıkan Diğer Bozukluklar</p> <p>1.5.Madde Kullanımının Epidemiyolojisi</p> <p>1.6.Madde Kullanımının Etiyolojisi</p> <p>1.7.Alkolizm Tanımı</p>	

		<p>1.8.Alkol Kullanımına Bağlı Gelişen Tablolar</p> <p>1.9.Kronik Alkolizme Bağlı Gelişen Ruhsal Ve Fiziksel Bozukluklar</p> <p>1.10.Alkol Bağımlılığı Tedavisi</p> <p>1.11.Barbitüratlar</p> <p>1.12.İnhalanlar</p> <p>1.13.Opioidler(Morfin,Eroin)</p> <p>1.14.Madde Bağımlılığında Tarama Araçları</p> <p>1.15.Eroin</p> <p>1.16.Morfin</p> <p>1.17.Opioid Tedavisinde Kullanılan</p> <p>1.18. İlaçlar</p> <p>1.19.Kokain</p> <p>1.20.Amfetaminler</p> <p>1.21.LSD</p> <p>1.22.Esrar</p> <p>1.23.Kendine Yardım Grupları</p> <p>1.24.Madde Bağımlılığı İle İlgili</p> <p>1.25.Ebelik Tanıları Ve Girişimler</p>	
12		<p>1.Somatoform Bozukluklar</p> <p>1.1.Somatoform Bozukluklar Tanımı Ve Etiyolojisi</p> <p>1.2.Sınıflandırma</p> <p>1.2..Somatizasyon Bozukluğu</p> <p>1.3.Konversiyon Bozuklukları</p> <p>1.4.Hipokondriazis</p> <p>2.Dissosyatif Bozukluklar</p> <p>2.1. Dissosatif Bozukluklar Tanımı Ve Etiyolojisi</p> <p>2.1.Sınıflandırma</p> <p>2.2.Dissosyatif Amnezi</p> <p>2.3.Dissosyatif Füg</p> <p>2.4.Dissoyatif Kimlik Bozukluğu</p> <p>2.5.Depersonalizasyon Bozukluğu</p>	
13		<p>1.Psikofarmakoloji</p> <p>1.1.Psikofarmakolojinin Nörobiyolojik Temelleri</p> <p>1.2.Psikofarmakolojik Tedavide Temel İlkeler</p> <p>1.3.Antiparkinson ilaçlar</p> <p>1.4.Antipsikotikler (Nöroleptikler</p> <p>1.5.Ekstrapramidal yan etkiler(EPS)</p>	

		1.6.Parkinsonizm 1.7.Nöroleptik Malign Sendrom 1.8. Akut Distoni 1.9.Akatizi	
	14	1.Psikofarmakoloji 1.1.Antidepresanlar 1.2.Antimanik İlaçlar 1.3.Anksiyolitik İlaçlar 1.4.Benzodiazepin , Antikonvulsifler 1.5.Antabus – Disulfiram 1.6.Psikoterapi Amaçları Ve Çeşitleri	
	15	DERS KESİNTİSİ	

Kaynaklar	1. Öztürk,M.O,Uluşahin,A.(2014).Ruh Sağlığı veBozuklukları 2. Olcay,Ç.,Engin,E.:(2014)Ruh Sağlığı ve Hatalıkları Hemşireliği 3.Taşkın,L.:(2005) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği 4. Özcan,A.(2006)Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim 5. Terakye,G.:(1998)Hemşirelikte iletişim ve hasta-hemşire ilişkileri 6. Kum,N,:(2000)Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı 7. Özkan,S,:()Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi 8. Yüksel,N:(2006)Ruhsal hastalıklar
------------------	--

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı		
Ödev		
Klinik uygulama	1	30
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	20
TOTAL		100
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		50
Final sınavının katkısı		50
	TOTAL	100

İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları	2	10	20
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma	2	10	20

İnternet ve kütüphane araştırması	2	8	16
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	2	12	24
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1	30	30
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1	42	42
Total iş yükü (saat) = 180			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 180/30=6			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Öğrenme Çıktıları													
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1				2	5		5	5	3	2	4		2
ÖÇ 2			4	2	5		5	5	4	2	5		5
ÖÇ 3			4	3	5		5	5	4	3	5		5
ÖÇ 4					5	4		5			5	4	
ÖÇ 5					5	4		4			5	4	
ÖÇ 6		3			5	4	5	5			5	4	5
ÖÇ 7	4	5			5	4	5	5			5	4	5