

"EVIDENCE BASED APPLICATIONS IN MIDWERY" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"HEMŞİRELİKTE KANITA DAYALI UYGULAMALAR" DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Ebelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar			
Dersin kodu	EBE 423			
Dersin tipi	Seçmeli			
Dersin düzeyi	Lisans			
AKTS kredisi	2			
Teorik (saat/hafta)	2			
Pratik (saat/hafta)	-			
Laboratuar (saat/hafta)	-			
Dersin yılı	4			
Dersin açıldığı yarıyıl	8			
Eğiticinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.			
Veriliş biçimi	Yüz yüze			
Dili	Türkçe			
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok			
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok			
Çalışma yerleri	Derslik			
Dersin amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin, ebelikte kanıta dayalı uygulamanın önemi ve hasta bakımında kanıta dayalı kılavuzların kullanımı konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazanmasını sağlamaktır.			
Öğrenme çıktıları	1. Kanıt düzeyini açıklayabilme 2. Kanıta dayalı uygulamanın ve kanıta dayalı ebeliğin ilkelerini anlayabilme 3. Ebelik alanında kanıta dayalı uygulamanın önemini açıklayabilme 4. Ebelik alanında kanıta dayalı kılavuzları inceleyebilme 5. Ebelik alanında kanıta dayalı kılavuz önerilerinin uygulanmasına yönelik stratejiler geliştirebilme			
Ders içeriği				
Haftalık detaylı ders içeriği		BAŞLIKLAR		
		HAFTALAR	Teorik dersler	Uygulamalar
	1		Kanıta Dayalı Uygulamanın Tarihçesi	
	2		Kanıta Dayalı Uygulama Ve Kanıta Dayalı Ebelik	
	3		Kanıt Düzeyleri	
	4		Kanıta Dayalı Uygulama Süreci	
	5		Kanıta Dayalı Uygulamalar İçin Stratejiler	
	6		Kanıta Dayalı Uygulamalar İçin Soru Oluşturma Modelleri	
	7		Kanıt Kaynaklarına Ulaşma	
8		VİZE		

	9	Kanıtı Dayalı Kılavuzları İnceleme	
	10	Kanıtı Dayalı Uygulamalar İçin Engeller	
	11	Nicel Araştırmalarda: Sistemantik İnceleme ve Meta Analiz	
	12	Ebelikte Belirlenen Sorunlar Dođrultusunda Kanıtı Dayalı Protokol Oluşturma	
	13	Obstetrik Uygulamalardan Ebelik Mesleđine Özel Kanıtı Temelli Uygulama Örnekleri	
	14	Kanıtı Dayalı Uygulamalarda Oluřturulan Protokol ve Kılavuzları Deđerlendirme	
	15	FINAL	

Kaynaklar	<p>1. Kocaman G (2003) Hemşirelikte Kanıtı Dayalı Uygulama , Hemşirelikte Araştırma Dergisi, 5(2), 61-69. http://www.hemargedergi.org/2003/2003_7.pdf</p> <p>2. Yurtsever S & Altıok M (2006) Kanıtı Dayalı Uygulamalar ve Hemřirelik , F.Ü. SBE Dergisi, 20 (2), 159-166. http://tip.fusabil.org/pdf/pdf_FUSABIL_429.pdf</p> <p>3. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, (2005) Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Honor society of Nursing, Mosby, Arslan Yürümezođlu HA & Kocaman G (2008) Hemşirelikte araştırma kullanımı ve PARIHS kavramsal çerçevesi. Cumhuriyet Üniversitesi Hemřirelik Yüksekokulu Dergisi, 12 (3); 36-42. http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/2328.pdf</p> <p>Babadađ K (2003) Kanıtı Dayalı Hemřirelik , Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi, 6 (3), 96-104.</p> <p>Babadađ K & Kara M (2004) Kanıtı Dayalı Hemřirelik ve Meslekleřme , Atatürk Üniv. HYO Dergisi, 7 (2), 112-117.</p>
------------------	--

DEđerLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı		
Ödev	1	20
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	80
TOTAL		100
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		40
Final sınavının katkısı		60
	TOTAL	100

İşyüğüün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iř yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			

Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması			
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	1	10	10
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 8	10
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 10	12
Total iş yükü (saat) = 60			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları													
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	5	5	4
ÖÇ 2	2	2	2	2	2	5	5	4	2	2	5	4	5
ÖÇ 3	2	2	2	2	2	5	4	5	5	4	5	3	2
ÖÇ 4	2	2	2	5	4	5	3	2	4	4	5	2	3
ÖÇ 5	2	2	2	4	4	5	2	3	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek