

"RESEARCH AND METHODS" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"ARAŞTIRMA VE YÖNTEMLERİ" DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Araştırma Ve Yöntemleri		
Dersin kodu	EBE 323		
Dersin tipi	Zorunlu		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	3		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	2		
Laboratuar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	3		
Dersin açıldığı yarıyıl	5		
Eğitcinin(lerin) adı soyadı			
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin, mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini, araştırmada etik ilkeleri kavramayı, araştırmaları kritik edebilmeyi, araştırma sürecine katılmayı, sonuçları değerlendirerek bakımını iyileştirmek için kullanabilmeyi sağlamak için bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmaktır.		
Öğrenme çıktıları	1. Ebelikte araştırmanın yerini ve önemini kavrayabilme 2. Ebenin araştırmada rol ve sorumluluklarını açıklayabilme 3. Araştırmanın sürecinin temel basamaklarını, bilgiye ulaşma yollarını bilme ve kullanabilme 4. Araştırma tiplerini ve özelliklerini açıklayarak, araştırma makalesini kritik edebilme 5. Araştırmada etik ilkeleri bilme		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŐLİKLER	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Araştırmaya Giriş ve Araştırma Süreci	
	2	Araştırma Konusunu Belirleme, Literatür Tarama ve İnceleme	
	3	Ebelik Araştırmalarında Etik	
	4	Veri ve Özellikleri	
	5	Araştırma Süreci Adımları; Değişkenler, Amaç, Araştırma Soruları, Hipotezler ve Sınırlılıklar	
	6	Araştırma Süreci Adımları;Problem Seçme ve Yazma	
	7	Araştırma Yöntemi; Evren, Örnek, Örneklem Seçimi	
8	VİZE		

	9	Veri Toplama Yöntem ve Araçları, Anket Nasıl Hazırlanır?	
	10	Veri Toplama Yöntem ve Araçları, Analiz ve Yorumlama	
	11	Araştırmanın Sınıflandırılması ve Nedensellik	
	12	Güven Aralıkları ve Önemlilik Testleri	
	13	Makale Kritiği: Eleştirel Okuma ve Değerlendirme-I	
	14	Makale Kritiği: Eleştirel Okuma ve Değerlendirme-II	
	15	FİNAL	

Kaynaklar	<p>1. Jolley J. Araştırma ve Kanıtı Dayalı Uygulamaya Giriş, Nobel Yayınları, Ankara,2014.</p> <p>2. Erefe İ. (2002) Hemşirelikte Araştırma ilke süreç ve yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği – HEMAR-GE. İstanbul</p> <p>3. Erci B.,Aydın Avcı İ., Hacıoğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) “Halk Sağlığı Hemşireliği”, Göktuğ yayıncılık</p>
------------------	--

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuvar test raporları		
Laboratuvar uygulama sınavı		
Ödev	2	40
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	60
TOTAL		100
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		40
Final sınavının katkısı		60
TOTAL		100

İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	2	5	10
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	2	12	24
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 8	10

Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 16	18
Total iş yükü (saat) = 90			
DERİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 90/30=3			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları													
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	2
ÖÇ 2	4	2	4	1	1	4	2	3	1	1	4	2	3
ÖÇ 3	2	3	2	4	3	5	4	3	4	3	5	4	3
ÖÇ 4	1	1	1	1	2	5	3	3	1	2	5	3	3
ÖÇ 5	2	2	1	3	5	5	4	2	3	5	5	4	2

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek