

“NEWBORN HEALTH AND DISEASES” INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
“YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Yenidoğan Sağlığı Ve Hastalıkları		
Dersin kodu	EBE 312		
Dersin tipi	Zorunlu		
Dersin düzeyi	1		
AKTS kredisi	5		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	2		
Laboratuar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	3		
Dersin açıldığı yarıyıl	5		
Eğitcinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze, grup çalışması, tartışma		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	1		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı, yenidoğan sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olmak ve gerekli uygulamaları yapacak becerileri kazandırmaktır.		
Öğrenme çıktıları	1. Dünyada, Türkiye'de ve KKTC'de yenidoğan ve çocuk sağlığı sorunlarını bilmeli, 2. Yenidoğanın fizyolojik fonksiyonlarını açıklayarak, yenidoğan tanımını ve özelliklerini bilmeli (büyüme ve gelişmesini izleyebilmeli), ebelik yaklaşımlarını kavrayabilmeli, bunların sonucunda yenidoğan bakımı uygulayabilmeli, 3. Yenidoğan fizik muayenesi yapabilmeli ve yüksek riskli durumlarda gerekli uygulamaları planlamalı ve uygulamalı,, 4. Anne- bebek, baba-bebek,kardeş-bebek ilişkilerini doğru iletişim teknikleri kullanarak geliştirebilmeli, 5. Anne sütünün önemini, ulusal bağışıklama politikalarını ,yenidoğana özel önlenebilir riskleri ve hastalıkları bilmeli ve uygun yöntemleri (tanı-tarama,eğitim, bağışıklama vb.) uygulayabilmelidir.		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Dersin Tanıtımı, Dünyada, Türkiye'de Ve KKTC'de Yenidoğan Ve Çocuk Sağlığı Sorunları, Yenidoğan Döneminin Önemi Ve Yenidoğan Terminolojisi	
2	1- Yüksek Riskli Gebeliklerin Fetüs/ Yenidoğana Etkisi ve Ebelik Yaklaşımları		

		2- Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sistemleri - Kardiovasküler Sistem - Hematolojik Sistem -Solunum Sistemi -Sindirim Sistemi -Üreme Sistemi	
	3	Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sistemleri - Endokrin Sistem - Gastrointestinal Sistem -Oto-immün Sistem -Doku Sistemi - Nörolojik Sistem	
	4	Yenidoğan Organ ve Sistem Hastalıkları	
	5	Yenidoğanın Doğum Odasında İlk Bakımı ve Fizik Muayenesi - Vücut Isısını Düzenlenmesi, Değerlendirilmesi - Havayolu Açıklığının Sağlanması, Aspirasyon Uygulaması - APGAR Skorunun Değerlendirilmesi - Kardiyopulmoner Resüsitasyon Uygulaması - Kanamanın Önlenmesi ve Göbek Bakımı - Enfeksiyonun Önlenmesi ve Göz Bakımı	
	6	Yenidoğanın Doğum Adasında İlk Bakımı ve Fizik Muayenesi ve Öykü Alma - Fizik Muayene ve Özellikler ,Büyüme Ölçümlerinin Yapılması - Genel Görünüm - Yaşam Belirtileri - Bağışıklama - Anne Bebek Etkileşiminin Başlatılması Ve Emzirme - Yenidoğan Banyosu ve Giyim - Yenidoğan Masajı	
	7	- Yenidoğan Beslenmesi - Anne Sütünün Önemi - Emzirme Teknikleri - Sağlık Personelinin Anne Sütüyle İlgili Görevleri, Rollerini -Bebek Dostu Sağlık Ocağı, Kurumu, Hastanesi Kavramı	
	8	VİZE	
	9	Yüksek Riskli Yenidoğan ve Bakımı - Yenidoğanda Kalp Hastalıkları - Hipotermi/ Hipertermi ve Yapılacak Uygulamalar	

		- Hipokalsemi/ Hiperkalsemi ve Yapılacak Uygulamalar - Respiratuar Distres Sendromu - Mekonyum Aspirasyonu - Diyabetik Anne ve Yenidoğanda Oluşabilecek Sağlık Sorunları - Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri	
	10	Yüksek Riskli Yenidoğan ve Bakımı - Prematüre, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek, Postmatüre, İri Bebek, Çoğul Gebelik - Adölesan Ve İleri Yaş Gebelikler	
	11	Yenidoğan Döneminde Büyüme ve Gelişme - Fiziksel Gelişme - Psikososyal Gelişme - Bilişsel Gelişme - Motor ve Duyusal Gelişme - Büyüme ve Gelişmeye Sosyo-kültürel Etkiler	
	12	Yenidoğan Dönemi Erken Tanı, Genetik Danışmanlık, Bağışıklama Aşamaları	
	13	Yenidoğan ve Ailesinde Psikososyal Bakım	-
	14	Yenidoğana Özel Uygulamaların Tekrarı(CPR vb.)	-
	15	FİNAL	

Kaynaklar	<p>Ders Kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 2008 2. Görak G, Dağı E, Neonatoloji Bilgisi, Nobel Yayınları, İstanbul, 2004. 3. Yiğit R. Büyüme Gelişme, Mersin, 2008 4. Altuğ R. Bebeklerde ve Çocuklarda Beslenme, Türkiye İş Bankası Yayınları 1990 5-Beyazova U.Çakmakçı M. Çocuk Hastalıkları, Ayyıldız Yayınları Ankara 6-Cura A.(Editör) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, E.Ç.V Yayınları, İzmir 1999) 7. Conk Z.(Editör) ve ark, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı Vehbi Koç Yayınları, İstanbul, 1997 8. Prof. Dr. Zeynep CONK, Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL, Doç. Dr. Hatice BALYILMAZ, Yrd. Doç. Dr. Bahire BOLIŞIK, Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi
------------------	---

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı	2	40
Ödev		
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	60
TOTAL		
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		100

Final sınavının katkısı		100	
TOTAL		100	
İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri			
Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)	14	2	28
Gözlem ve uygulama raporları	2	10	20
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	1	12	12
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma	1	12	12
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 18	20
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 28	30
Total iş yükü (saat) = 150			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 150/30=5			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları													
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ 1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	5	2	1
ÖÇ 2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
ÖÇ 3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	5	2	1
ÖÇ 4	1	1	5	2	1	1	2	1	1	1	5	2	1
ÖÇ 5	1	1	5	2	1	1	2	1	1	1	5	2	1
ÖÇ 6	1	1	5	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek