

" HEALTH AND SOCIOLOGY" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"SAĞLIK VE SOSYOLOJİ" DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Sağlık ve Sosyoloji		
Dersin kodu	EBE 228		
Dersin tipi	Seçmeli		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	2		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	-		
Laboratuar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	2		
Dersin açıldığı yarıyıl	4		
Eğiticinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin, toplumun sosyal yapısı, değerleri ve bunların sağlık üzerindeki etkileri konularında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.		
Öğrenme çıktıları	1.Sağlık sosyolojisi kavramını açıklayabilir. 2.Sağlık-hastalık kavramlarının çeşitli boyutlarını açıklayabilir. 3. Geleneksel ve alternatif yöntemlerin sağlığa olan etkisini değerlendirebilir. 4. Sağlık politikalarını ve bunların toplum sağlığına etkisini değerlendirebilir.		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Sağlık Sosyolojisinin Tanımı Ve Tarihsel Süreci	
	2	Sağlık Ve Hastalığın Sosyolojisi	
	3	Toplumsal Yapı Ve Toplumsal İlişkiler	
	4	Sağlığın Toplumsal Temeli; Sınıf Ve Sağlık	
	5	Sağlığın Toplumsal Temeli; Yaş Ve Cinsiyet	
	6	Bedensel Sosyolojisi	
	7	Hastalıkların Toplumun Sosyal Yapısıyla İlişkisi. Kültür, Sağlık-Hastalık İlişkisi	
	8	Vize	
9	Yoksulluk, İşsizlik, Boşanma, Şiddet,		

		Göç,Kentleşme,Endüstrileşmede Sağlık-Hastalık İlişkisi	
	10	Toplumsal Değişimde Sağlık-Hastalık: Sosyal ve Ekonomik Faktörler, Eşitsizlikler	
	11	Hasta -ebe ilişkisinin sosyolojik boyutları	
	12	Geleneksel Ve Modern Tıp	
	13	Türkiye'de ve Dünyada Sağlık Bakım Sistemi ve Ebelik	
	14	Türkiye'de ve Dünyada Engellilik ve Engelliliğin Sosyolojisi	
	15	FİNAL	

Kaynaklar	<p>1. Özcan , A., Hasta Hemşire İletişimi, 2006</p> <p>2. Cirhinlioğlu, Zafer (2001). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.</p> <p>3. Özçelik Adak, N. (2002). Sağlık Sosyolojisi Kadın ve Kentleşme, Birey Yayıncılık</p> <p>4. Duyan V. (2004). Cinsel Tutum Ölçeği. Ankara: HÜ Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Yayın No: 14</p>
------------------	--

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı		
Ödev	1	20
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	80
TOTAL		100
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		40
Final sınavının katkısı		60
	TOTAL	100

İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	1	4	4
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma			
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 6	12

Final sınavı			
a) Sınav	1	2	16
b) Bireysel çalışma için testler	1	8	
Total iş yükü (saat) = 60			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30=2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktılarına Katkısı												
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	1	3	1	5	1	4	1	2	5	4	5	3	5
ÖÇ 2	4	4	1	2	5	3	2	1	5	5	5	3	4
ÖÇ 3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	5	5	5	4
ÖÇ 4	4	2	1	5	4	2	3	5	1	4	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek