

" HEALTH DEVELOPMENT" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"SAĞLIĞI GELİŞTİRME " DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Sağlığı Geliştirme		
Dersin kodu	EBE 218		
Dersin tipi	Seçmeli		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	2		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	-		
Laboratuar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	2		
Dersin açıldığı yarıyıl	4		
Eğitcinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin, sağlıkla ilgili kavramları, sağlığın boyutlarını, sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini kavramasını, sağlığı koruma ve geliştirmede ebinin sorumluluklarını öğrenmesini ve bireylerde sağlık sorumluluğu bilinci oluşturarak sağlığı geliştirmeyi amaçlar. Öğrencinin, birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek ve hastalıkları önlemek için gerekli sağlık stratejilerini uygulamalarını planlamayı amaçlar.		
Öğrenme çıktıları	1. Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramları bilmek, sağlığın geliştirilmesindeki model ve stratejileri bilmek. 2. Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini değerlendirebilme 3.Sağlığı geliştirmede ebinin rollerini açıklayabilme 4. Kendi sağlık davranışlarının farkına varabilme 5. Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını öğrenmeleri ve bu davranışları kendi yaşamlarında uygulayabilme 6. Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin önemini açıklayabilme		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Derse Giriş Ve Ders Hedeflerini Açıklama	
	2	Sağlıkla Ve Hastalıkla İlgili Genel Tanımlar	
	3	Sağlığın Sağlık Ve Sosyal Bileşenleri, Sağlığı Etkileyen Faktörler	
	4	Sağlığın Sağlık Ve Sosyal Bileşenleri, Sağlığı Etkileyen Faktörler-Devamı	
5	Sağlığı Geliştirme Kavramı, Sağlığı		

		Geliştirmede Bireysel Modeller, Toplumsal Modeller	
6		Sağlığı Geliştirme Kavramı, Sağlığı Geliştirmede Bireysel Modeller, Toplumsal Modeller - Devamı	
7		Sağlığın Geliştirilmesinde Sağlığı Koruma Düzeyleri Ve Ebenin Rolü	
8		Sağlığın Geliştirilmesinde Sağlık Eğitimi Uygulamaları Ve Ebenin Rolü	
9		Vize Haftası	
10		Sağlığı Geliştirmede Sağlık Savunuculuğu, Tütün Savunuculuğu Ve Ebenin Rolü	
11		Sağlığı Geliştirmede Sağlık Okuryazarlığı ve Ebenin Rolü a) Çocuklara yönelik beslenme, fiziksel aktivite, şiddetle mücadele, stresle baş etme, güvenli cinsel sağlık, tütün, madde kullanımına vb. yönelik uygulamalar b) Gençlere yönelik beslenme, fiziksel aktivite, şiddetle mücadele, stresle baş etme, güvenli cinsel sağlık, tütün, madde kullanımına vb. yönelik uygulamalar c) Yetişkinlere yönelik beslenme, fiziksel aktivite, şiddetle mücadele, stresle baş etme, güvenli cinsel sağlık, tütün, madde kullanımına vb. yönelik uygulamalar d) Yaşlılara yönelik beslenme, fiziksel aktivite, şiddetle mücadele, stresle baş etme, güvenli cinsel sağlık, tütün, madde kullanımına vb. yönelik uygulamalar	
12		Özel gruplara için sağlığı geliştirmeye yönelik uygulamalar a) Kronik hastalıkları olan kişilere yönelik uygulamalar b) Fiziksel yetersizliliği olan kişilere yönelik uygulamalar c) Zihinsel yetersizliliği olan kişilere yönelik uygulamalar d) Diğer tüm özel gruplara yönelik uygulamalar	
13		İşyerlerinde Sağlığı Geliştirme Programlarının Planlanması ve Yürütülmesi	
14		Okullarda Sağlığı Geliştirme Programlarının Planlanması ve Yürütülmesi	
15		FİNAL HAFTASI	

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allender JA, Spradly BW. Community health nursing: concepts and practice. 5th Edition. USA: Lippincott Williams and Wilkins; 2001; pp 600-621. 2. Atabek Aştı T., Karadağ A. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve sanatı Akademi Basın, İstanbul, 2008. 3. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. 2. Basım, İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık Ltd. Şti, 2008: 44-46. 4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Genişletilmiş 8. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., 2007. 5. Cirhinlioğlu, Z. (2001). Sağlık Sosyolojisi. Ankara, Nobel Kitabevi, s. 4-11. 6. Erci B.(2015) Halk Sağlığı Hemşireliği Kitabı, Göktuğ Yayıncılık. 7. Fertman C.I., Allensworth D.D., Sağlığı Geliştirme Programları Teoriden Pratiğe, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayını, 2012. 8. Güler, Ç., Akın L., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015. 9. Marmot M, Wilkinson RG (Edit.) Sağlığın Sosyal Belirleyicileri. İnsev Yayınları, Aralık 2009, İstanbul. 10. McDaniel SH, Campbell TL, Hepworth J, Lorenz A. Aileler hastalığı nasıl etkiler: Sağlığa ailenin etkisi üzerine araştırmalar. Yaman H. Aile Yönelimli Birincil Bakım. 2. Basım, İstanbul: Yüce Yayım, 2007: 16-27. 11. Şahizöz T., Halk Sağlığı Uygulama Kitabı (Hemşirelik Bölümleri İçin), Nobel Tıp Kitabevleri,2017. 12. Şimşek Z (2013). Sağlığı Geliştirmenin Tarihsel Gelişimi ve Örneklerle Sağlığı Geliştirme Stratejileri (The History and Strategies Based on the Samples of Health Promotion), TAF Preventive Medicine Bulletin, 12(3), 343-358.
------------------	---

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuvar test raporları		
Laboratuvar uygulama sınavı		
Ödev		
Denetleme (yarıyıl içi sınav)		40
TOTAL		
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		
Final sınavının katkısı		60
	TOTAL	100

İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			

Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	2	2	4
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma			
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 10	12
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 14	16
Total iş yükü (saat) = 60			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30= 2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktılarına Katkısı											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8				
ÖÇ 1	2	2	4	4	4	3	4	2				
ÖÇ 2	1	1	2	3	2	2	2	2				
ÖÇ 3	3	3	3	1	3	2	2	2				
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1				
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1				
ÖÇ 6	4	5	5	4	1	2	2	1				

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek