

**“BASIC CONCEPT AND PRINCIPLES OF MIDWERY” INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**  
**“EBELİKTE TEMEL KAVRAM VE İLKELER” DERS TANITIM FORMU**

<b>Ders Adı</b>	Ebelikte Temel Kavram ve İlkeler		
<b>Dersin kodu</b>	EBE 112		
<b>Dersin tipi</b>	Zorunlu		
<b>Dersin düzeyi</b>	1		
<b>AKTS kredisi</b>	6		
<b>Teorik (saat/hafta)</b>	3		
<b>Pratik (saat/hafta)</b>			
<b>Laboratuvar (saat/hafta)</b>	-		
<b>Dersin yılı</b>	1		
<b>Dersin açıldığı yarıyıl</b>	1		
<b>Eğitcinin(lerin) adı soyadı</b>	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
<b>Veriliş biçimi</b>	Yüz yüze,		
<b>Dili</b>	Türkçe		
<b>Önkoşul ve Birlikte- koşul</b>	1		
<b>Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri</b>	Yok		
<b>Çalışma yerleri</b>	Derslik		
<b>Dersin amacı</b>	Ebelik mesleğinin gelişimi, ebelik mesleğinde yer alan temel kavramların (insan/birey, sağlık/hastalık, ebe/ebelik, toplum/çevre); bireylerin sağlık sorunlarına yönelik olarak ebelik bakım basamaklarını yani ebelik süreci ve ebelikle ilgili temel kavramların (holizm / bütüncüllük, meslekleşme vb.) incelenmesidir.		
<b>Öğrenme çıktıları</b>	1- Ebelik tarihçesini ve gelişimini anlatabilir. 2- Bakım kavramının önemini tartışabilir. 3- Bireyin çevresinin fiziksel, sosyal ve duygusal boyutlarıyla ele almanın önemini kavrar. 4- Problem çözme sürecini tanımlayabilir. 5- Ebelik uygulamalarının profesyonel standartlarını açıklayabilir 6- Sağlık bakım sistemi ve bu sistemde hemşirenin rollerini tanımlayabilir 7- Ebelik mesleğinin toplumundaki yerini ve önemini kavrar		
<b>Ders içeriği</b>			
<b>Haftalık detaylı ders içeriği</b>	<b>HAFTALAR</b>	<b>BAŞLIKLAR</b>	
		<b>Teorik dersler</b>	<b>Uygulamalar</b>
	1	1.1 Ebeliğe Giriş, 1.2 Ebelikte Temel Kavramlar 1.3 Ebelik Bakımı 1.4 Ebelik Felsefesi	
	2	2.1 Ebeliğin Tarihsel Gelişimi	
3	3.1 Meslek Olarak Ebelik 3.2 İş ve Meslek Arasındaki Fark 3.3 Meslek Olma Kriterleri		

		3.4 Ebeliğin Bilim, Sanat ve Uygulama Yönlere	
4		4.1 Ebeliğin Rollerine 4.2 Ebelik Mesleğini Etkileyen Sosyolojik Özellikleri 4.3 Ebeliğin Meslekleşme Süreci 4.4 Ebe Olarak Mesleğimize Karşı Sorumluluklarımız	
5		5.1 Ebelikte Etik Kavramlar 5.2 Ebelik Uygulamalarında Etik İlkeler: 5.3 Ebelikte "Değerler" 5.4 Ebelik-Bakım-Etik	
6		6.1 Hasta Güvenliğı 6.2 Güvenli ortam 6.3 Güvenli ortamı olumsuz etkileyen faktörler 6.4 Hasta güvenliğinin tarihçesi 6.5 Hasta güvenliğinin amacı 6.6 Hasta güvenliğini olumsuz etkileyen faktörler	
7		7.1 Ebelik Süreci Tanımı 7.2 Ebelik Sürecinin Gelişimi 7.3 Ebelik Sürecinin Basamaklarının İncelenmesi	
8		VİZE	
9		8.1 Akılcı İlac Uygulamaları 8.2 Akılcı İlac Uygulamaları Tanımı 8.3 Akılcı İlac Uygulama İlkeleri 8.4 Akılcı İlac Uygulamasında Ebelinin Sorumlulukları	
10		9.1 Kanıta Dayalı Ebelik 9.2 Kanıta Daylı Tıp 9.3 Kanıt Kaynakları 9.4 Kanıt Düzeyleri	
11		10.1 Ebelikte Eleştirel Düşünme 10.2 Eleştirel Düşünmenin Önemi 10.3 Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Faktörler 10.4 Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Yararları	
12		11.1 Ebelik Kavram ve Kuramları 11.2 Ebelik Modelleri	
13		12.1 Temel Sağlık Hizmetleri 12.2 Türkiyede Sağlık sistemi 12.3 Sağlık Bakım Sistemleri ve Ebelinin Rollerine	-
14		13.1 Sağlık Politikaları 13.2 Sağlık Mevzuatı 13.3 Ebelik Kanun ve Yönetmeliğı	-
15		FİNAL	

<b>Kaynaklar</b>	<b>Ders Kitabı:</b> 1. Ertem A, Özcan Ö, Savran I.(2007) Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ed. Fatma Akça Ay, İstanbul, Medikal Yayıncılık. 2. Babadağ K, Atabek Aştı T. (2008) Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 3. Ulusoy MF, Görgülü RS.(2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt:I, 5. bs, Ankara, .DFO Ltd. Şti. 4. Perry A G & Potter PA (2005) Fundamentals of Nursing. 6th edn. Mosby, USA, <b>Destekleyici Materyaller:</b> Beceri uygulama videoları,
------------------	---

#### DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuvar test raporları		
Laboratuvar uygulama sınavı		
Ödev		
Denetleme (yarıyıl içi sınav)	1	100
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		40
Final sınavının katkısı		60
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

#### İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	3	42
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma	2	10	20
İnternet ve kütüphane araştırması	2	15	30
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma			
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			
Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 36	38
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 48	50

**Total iş yükü (saat) = 180**

**DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 180/30 = 4**

### Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları													
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	5	4	4	2	4	3	5	2	4	5	3	5	3
ÖÇ 2	5	5	5	5	3	4	2	4	5	3	4	5	1
ÖÇ 3	4	5	4	4	4	1	3	1	5	4	3	3	5
ÖÇ 4	5	3	2	3	3	2	4	3	1	2	5	2	2
ÖÇ 5	4	5	3	4	4	3	2	4	3	5	1		5
ÖÇ 6	5	4	3	5	4	4	5	1	2	5	5	1	4
ÖÇ 7	3	3	4	4	5	3	5	5	16	5	2	4	5

**Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük      2 Düşük      3 Orta      4 Yüksek      5 Çok yüksek**