

"PSYCHOLOGY" INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION
"PSİKOLOJİ" DERS TANITIM FORMU

Ders Adı	Psikoloji		
Dersin kodu	EBE 111 113		
Dersin tipi	Seçmeli		
Dersin düzeyi	Lisans		
AKTS kredisi	2		
Teorik (saat/hafta)	2		
Pratik (saat/hafta)	-		
Laboratuvar (saat/hafta)	-		
Dersin yılı	2		
Dersin açıldığı yarıyıl	4		
Eğiticinin(lerin) adı soyadı	Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecektir.		
Veriliş biçimi	Yüz yüze		
Dili	Türkçe		
Önkoşul ve Birlikte- koşul	Yok		
Önerilen isteğe bağlı program bileşenleri	Yok		
Çalışma yerleri	Derslik		
Dersin amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin, bireylerin davranışları konusunda bilgi edinme, toplumsal ilişkilerimizi düzenleme ve geliştirmede yardımcı bir derstir. Dersin amacı; mesleki yaşamlarının temel ögesinin insani olduğunu bilen ve insan organizmasının özelliklerini, davranışlarının kaynağını ve insanla iletişim kurmak için gerekli temel faktörleri kavrayan ve uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir.		
Öğrenme çıktıları	1. Psikolojiyi tanımlama, konusunu ve yöntemlerini bilme, psikolojinin bir bilim dalı olarak gelişimi hakkında bilgi sahibi olma 2) Psikolojinin alt dallarını ve çalışma alanlarını belirleme 3) Psikolojinin temel kavramlarını, özelliklerini bilme, eğitimdeki yeri ve önemini kavrama 4) İnsan ve davranışları hakkında sistematik bilgiler ortaya koyarak, insanların kendilerini ve başkalarını tanımlarında yardımcı olma 5) Kişiler arası ve gruplar arası ilişkileri etkileyen faktörleri bilme		
Ders içeriği			
Haftalık detaylı ders içeriği	HAFTALAR	BAŞLIKLAR	
		Teorik dersler	Uygulamalar
	1	Giriş, psikolojinin tanımı, amacı ve alt dalları Psikolojinin doğuşu ve tarihsel gelişimi	
2	Psikolojide kullanılan araştırma teknikleri		

	3	Öğrenme teorileri Davranışçı teoriler Bilişsel teoriler	
	4	Duyum ve Algılama	
	5	Güdüler ve duygular	
	6	Yaşam boyunca gelişim	
	7	Bedensel büyüme ve gelişme	
	8	VİZE	
	9	Kişilik ve gelişimi	
	10	Psikoseksüel gelişim kuramı Psikososyal gelişim kuramı	
	11	Zihinsel gelişim	
	12	Bilişsel gelişim kuramı	
	13	Duyusal zeka	
	14	Normal dışı davranışlar	
	15	FINAL	

Kaynaklar	1. Wade, C., Tavis, C., (2008) Invitation to psychology (4 th Ed.) Pearson-Prentice Hall 2. Ders öğretim elemanın notları ve önerilen kaynaklar - Mesleki Dergiler, makaleler, önerilen internet siteleri,
------------------	---

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl içi aktiviteler	Sayı	Semester (yıl) notuna % katkısı
Laboratuar test raporları		
Laboratuar uygulama sınavı		
Ödev		
Denetleme (yarıyıl içi sınav)		40
TOTAL		
Yarıyıl içi aktivitelerin katkısı		
Final sınavının katkısı		60
	TOTAL	100

İşyükünün çerçeve hesaplaması bağlamında dersin öğrenme, öğretme ve değerlendirme aktiviteleri

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Total iş yükü (saat)
Haftalık saat (kuramsal)	14	2	28
Haftalık saat (uygulama)			
Gözlem ve uygulama raporları			
Rapor, araştırma hazırlama ve sunma			
İnternet ve kütüphane araştırması	2	2	4
Rapor hazırlama ve ödevleri sunma			
Kısa sınav Kısa sınava hazırlanma			

Denetleme a) Ara sınav b) Sınav için çalışma	1 1	2 10	12
Final sınavı a) Sınav b) Bireysel çalışma için testler	1 1	2 14	16
Total iş yükü (saat) = 60			
DERSİN AKTS KREDİSİ = Total İş Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 60/30= 2			

Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Öğrenme Çıktıları	Program Çıktılarına Katkısı												
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	5	4	4	4	1	3	1	1	5	4	3	5	4
ÖÇ 2	5	5	3	3	3	2	4	1	3	5	1	1	5
ÖÇ 3	4	5	3	4	3	4	5	4	1	5	4	5	2
ÖÇ 4	5	4	5	5	5	3	1	2	5	4	2	3	3
ÖÇ 5	3	2	5	4	5	2	5	5	4	5	5	1	5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek