

ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı:** Olga Pilli
- 2. Doğum Tarihi:** 16/06/1976
- 3. Ünvanı:** Yardımcı Doçent
- 4. Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Uygulamalı Matematik ve Bilgis Bilimleri	Doğu Akdeniz Üniversitesi	1998
Y.Lisans	Uygulamalı Matematik ve Bilgis Bilimleri	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2000
Doktora	Program Geliştirme ve Öğretim	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2008

5. Akademik Ünvanlar

Yardımcı Doçent	Program Geliştirme ve Öğretim	Girne Amerikan Üniversitesi	2013
-----------------	-------------------------------	-----------------------------	------

6. İdari Görevler

Bölüm Başkanlığı: 2013-2014 Güz Dönemi: Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

7.1. Yüksek Lisans Tezleri: Tatar, Ö. “Özel ve Devlet İlköğretim Okul Yöneticilerinin Eğitim Programını Yönetme Davranışlarının Karşılaştırılması”, 2012-2013 Academic Dönemi

7.2. Doktora Tezleri: Al-Momani, M. “The impact of Integrated Mobile System on Students’ Academic Achievement”, [Entegre Mobil Sistemlerinin Öğrenci başarısına Etkisi]. 2012-2013 Bahar Dönem.

8. Yayınlar

8.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Pilli, O. & Aksu, M. (2012). The effects of computer-assisted instruction on the achievement, attitudes and retention of fourth grade mathematics students in North Cyprus, *Computers & Education*, 62 (2013), pp. 62-71. <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2012.10.010>.

Pilli, O. & Sözüdoğru, O. (2012). Students’ perceptions of using Google Plus as a learning management system. *Eurasian Journal of Educational Research*, 49/A, 13-28.

8.2 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- Gorgoretti, B. G. & Pilli, O. (2012). Pre-service teachers' views on the effectiveness of teaching practice course, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, 812 – 817.
- Pilli, O. (2009). Technology Enhanced 5th grade Mathematics Curriculum, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1, 1093-1098.

8.3 Diğer yayınlar

Paykoç, F., Mengi, B., Kamay, P.O., Onkol, P., Özgür, B., Pilli, O., & Şahinkaya, H.M. (2004). What are the major curriculum issues? The use of mindmapping as a brainstorming exercise. In A. J. Cañas, J. D. Novak, & F. M. González (Eds.), *Concept maps: Theory, methodology, technology: Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping (Vol. 2, pp. 293-296)*. Pamplona, Spain: Universidad Pública de Navarra.

Pilli, O. & Güler, B. (2009). *ICT Usage in Faculty of Education: TRNC Case*, 9th Int. Educational Technology Conference (ICET 2009), May 6-9, Hacettepe University, Ankara, Turkey. Published in *Proceeding of 9th International Educational Technology Conference*, 135-141.

Kush, J. & Pilli, O. (2010). *Instructor's Dispositions Toward Facebook as a Teaching Tool*, 10th Int. Educational Technology Conference (ICET 2010), April 26-28, Boğaziçi University, İstanbul, Turkey. Published in *10th International Educational Technology Conference Proceedings Book, Volume I*, 517-522.

7. Sınıf Matematik Ders Kitabı (2006). KKTC Milli Eğitim ve Spor Bakanlığı
6. Sınıf Matematik Ders Kitabı (2005). KKTC Milli Eğitim ve Spor Bakanlığı

8.4 Katılan Seminer, Sempozyum ve Konferanslar

Pilli, O. (2008). *Pre-service Teachers' Perspectives about the use of Technology in Mathematics Lessons*, Int. Conference on Educational Sciences 2008, ICES 2008, Eastern Mediterranean University, Gazi Magusa, North Cyprus.

Güler, B., & Pilli, O. (2009). *Student-Teachers' Attitudes and Beliefs about using Technology in Teaching*, 1st International Living Theorists Conference-Howard Gardner 23-24 May, Mehmet Akif Ersoy University, Burdur, Turkey.

“Eğitimde Akıllı Tahta Kullanımı”, KKTC MEB, Hizmetiçi Eğitim Semineri Konuşmacı, Eylül, 2011

“Etkili Eğitim ve Öğretim”, Okan Üniversitesi, Hizmetiçi Eğitim Semineri Konuşmacı Kasım, 2013

9. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler.

2011-2012	Güz	Öğretmenlik Uygulaması	2	5	25
		Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	23
		Okul Deneyimi	1	3	12
		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme	2	2	40
	İlkbahar	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	38
		Öğretmenlik Uygulaması	2	5	27
		Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	23
		Bilgisayar Destekli Eğitim	2	2	45
		Okul Deneyimi	1	3	12
	2012-2013	Güz	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	2
Özel Öğretim Yöntemleri I			2	2	24
Okul Deneyimi			1	3	27
Bilim Tarihi			2	0	26
Eğitim Bilimine Giriş			2	2	16
İlkbahar		Öğretmenlik Uygulaması	2	5	24
		Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	15
		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	2	160
		Eğitimde Sosyal Medya	2	2	28
Yaz		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	2	45
		Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	4