

GAU
EĞİTİM FAKÜLTESİ

1. **Adı Soyadı** : CEVAT CELEP
2. **Doğum Tarihi** : 1960
3. **Unvanı** : Prof.Dr..
4. **Öğrenim Durumu** :

Derece	Bölüm/Program	Üni ver site	Yıl
Lisans	Eğitim Yönetimi Planlaması	Ankara Üniversitesi	1982
Y. Lisans	Eğitim Yönetimi	Ankara Üniversitesi	1986
Doktora	EYTPE	Selçuk Üniversitesi	1990

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 1992
- Doçentlik Tarihi : 1996
- Prof.Dr. : 2002

6 YÖNETTİĞİ TEZLER

6.1 YÖNETTİĞİ DOKTORA TEZİ

1. Polat, Soner. (2007). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algılarının, Örgütsel Güven Düzeyleri ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
2. Korkmaz, Nilgün. (2009). İlköğretim Okul Yönetici ve Öğretmenlerinin Yerinden Karar Verme Yetkinin Kullanımı ve Mali Sorumluluklara İlişkin Görüşleri, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
- 3 Kulaksız, Elif. (2010). Avrupa Birliği Comenius Programlarının Türkiye'deki Uygulamasına İlişkin Katılımcı Görüşleri T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
4. Konaklı, Tuğba. (2011). Üniversitelerde Yıldırma ve Kültürel Değerlerin Yıldırma İle Başa Çıkma Yaklaşımlarına Etkisi. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.

6.2 YÖNETTİĞİ YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

1. Bülbül, Tuncer. (2000). "Öğretmenlerin Okul Dışı (Örgütsel) Adanma Odakları", T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. Tez No: 187
2. Tunç, Binali. (2000) "İlköğretim Müfettişlerinin Problem Çözme Süreci Açısından Rollerini Gerçekleştirme Biçimleri", T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Edirne 186.

3. Erdoğan, Salih. (2001). “Sınıf Yönetiminde Öğrenci Kontrolü Açısından Olumlu Öğretmen-Öğrenci İlişkisi”. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 200
4. Aydoğdu, Egemen. (2002) “İlköğretim Okullarının Örgütsel Öğrenme Kuramı Açısından İncelenmesi”, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 214
5. Oran, Necibe. (2002). “İlköğretim ve Ortaöğretim Yöneticilerinin Dönüşümsel Önderlik Özelliklerine İlişkin Öğretmenlerin Algı ve Beklentileri” T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 226
6. Çetin, Buket. (2002) “Bilgi Yönetimi Açısından İlköğretim Okul Yöneticilerinin Gösterdikleri Davranışlara İlişkin Öğretmen Algıları” Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 227
7. Değirmenci, Tuğba. (2005). “Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Taciz Yaşantıları ve Cinsel Tacizle Başa Çıkma Yaklaşımları,” T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
8. Akba, Asuman. (2006) “Sınıf Öğretmenlerinin Sorumluluğa Dayalı Sınıf Yönetimi Yaklaşımlarının Araştırılması”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
9. Doğan, Canpolat. Nilüfer. (2006) “Ortaöğretim Öğretmenlerinin Dönüşümsel Önderlik Özellikleriyle Öğretmen Etkililiği Arasındaki İlişki”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
10. Çimen, Sibel, (2007). “İlköğretim Öğretmenlerinin Tükenmişlik Yaşantıları Ve Yeterlik Algıları”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
11. Leventoğlu Ergin, Derya. (2008). “Okul Yönetiminde Duygusal Zeka ve Dönüşümsel Liderliğe İlişkin Öğretmen Algıları”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
12. Ülker, Melis. (2009). “Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özelliklerine İlişkin Öğretmen Algıları”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
13. Keleş, A. Funda. (2010). “İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Yükü Algısı ve İş-Aile Çatışması”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
14. Abat, Elif. (2010). “Eğitim Yönetimi Uzmanlarının Okul Yöneticilerinin Yeterliklerine İlişkin Zihinsel Modelleri”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
15. Yener, Özsoy Filiz. (2011). “Sorunlu Öğrenci Davranışlarının Çözümünde Yönetici ve Öğretmenlerin Rol Model Davranışlarının Önemi”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
16. Akbudak, Hacı İsmail (2010). “İlköğretim Okulu Yöneticileri Liderlik Davranışlarının Stres Düzeyine Etkisi”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
17. Tülübaş, Tijen. (2011). “Öğretim Elemanlarının Sessiz Kaldıkları Durumlar ve Sessiz Kalma Nedenleri”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
18. Kuyumcu, Nur. (2014). “Kamuda Görev Yapan Öğretmen ve Eğitim Yöneticilerinin Örgütsel Sosyalleşme Düzeyleri ile Örgütsel Adanmışlıkları Arasındaki İlişkide İçsel Güdülenmenin Aracı Rolü”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
19. Avcı, Nevin. (2014). “Okul Müdürlerinin Duygu Yönetimi Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenlerle İncelenmesi ve Kişilik Özellikleri ile İlişkisi”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
20. Sariarslan Eyiol, Şeyda (2014). “Okul Yöneticilerinin Yıkıcı Yöneticilik Davranışına Yönelik Öğretmen Algısı”, T.C. Okan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. İstanbul.

21. Şahin, Elif. (2015). Okul Yöneticilerinin Yönetim Paradigmalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli
22. Çevlik, Elif. (2015). Öğretmenlerin Öğrencilerin Bireysel Farklılıklarına İlişkin Mesleki İnançları”, T.C. Okan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. İstanbul.
23. Razgıratlı, Haluk Koray. (2019). Orta Öğretim Kurumlarında Karşılaşılan Disiplin Sorunları ve Eğitimcilerin Çözüm Yaklaşımları, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi Girne Amerikan Üniversitesi Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüsü Tezi Girne/KKTC
24. Erkan, Berkay. (2020), Özel ve Devlet Ortaöğretim Öğretmenlerinin İş Doyumu Düzeylerinin Karşılaştırması: Girne İlçesi Örneği, Yüksek Lisans Tezi Girne Amerikan Üniversitesi Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüsü Tezi Girne/KKTC
25. Kutlu, Ali Erdal. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Kişilik Özellikleri İle Mesleki Öz-Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncellenmesi Afyonkarahisar İl Örneği, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi Girne Amerikan Üniversitesi Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Girne/KKTC.
26. Ekinci, Özlem. (2020). Okul Yöneticilerinin Kırıcı Yönetici-Lider Davranışlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Girne örneği) Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi Girne Amerikan Üniversitesi Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Girne/KKTC.

6. 3 YÖNETTİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DÖNEM PROJELERİ

1. Onur, Zülal. (2002). *Etkili Eğitim Yöneticisi Davranışları*. T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 211
2. Çelikkıran, Ahmet. (2002). *Milli Eğitim Bakanlığınca Denetlenen Okul Dışı Örgütlerde Denetmen Rollerinin Gerçekleşme ve Beklenti Düzeyleri*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 209
3. Dinç, Sevim. (2002). *Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi (Kuramsal Yaklaşımlar)*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 213
4. Sarıca, Şükran. (2002). *İlköğretim Okulu Müdürlerinin Öğretim Liderliği*. T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 210.
5. Öksüz, Eylem (2002) *İlköğretim Okullarında Yönetici Öğretmen İletişimi Engellerine İlişkin Öğretmenlerin Algı ve Beklentileri*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne, 224.
6. Güney, Dilek. (2002). *Edirne İlçelerinde Görev Yapan Ortaöğretim Öğretmenlerinin Okullarındaki Örgütsel İklim İlişkin Algıları*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 222.
7. Korkmaz, Bakiye. (2002). *İlköğretim Öğretmenlerinin İşbaşında Geliştirilmesinde Okul Müdürlerinin Rolü*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 223
8. Sırkıntı, Tuğba. (2005). *Toplam Kalite Yönetimi Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
9. Doğan, Mustafa. (2005). *Okul Yöneticisi Atama Ölçütleri Hakkında Öğretmen Görüşleri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
10. Kulaboğa, Güzin. (2005). *Öğretmenlerin Ekonomik ve Siyasal Adanmışlık Düzeylerine İlişkin Algıları*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
11. Ünalın, Reyhan. (2005). *Okulun İçinde Bulunduğu Çevreye Göre Okul Aile İlişkisinde Velilerin Sorumluluklarını Yerine Getirme Algıları*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.

12. Menet, Pelin. (2005). *İlköğretim Okullarındaki Kadın Yöneticilerin İlgisi Etiğine İlişkin Görüşleri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
13. Göksu, M.Zeki. (2005). *Ortaöğretim Okullarında Yöneticilerin Kullandıkları Güç Tarzları Ve Öğretmenlerin Gösterdikleri Güç Tepkileri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
14. Şahbaz, İlhami. (2005). *Öğretmen Sendikalarında Sendika Siyaset İlişkisi*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
15. Yıldızhan, Seldanur. (2005). *İlköğretim Okullarında Kadın Yöneticilerin Cinsiyet Ayrımcılığına İlişkin Öğretmen Ve Yönetici Görüşleri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
16. Onat, Sevil. (2005). *Sınıf Öğretmenlerinin Olumsuz Öğrenci Davranışlarıyla Baş Etme Yollarının Saptanması*. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
17. Kara, Hasan. (2005). *Ödül Ve Cezaya Yönelik Öğretmen Alguları*. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
18. Şekerci, Deniz. (2006) *MEB'na Bağlı İlköğretim Okullarında Çalışan Yönetici ve Öğretmenler Arasındaki Örgütsel Çatışma Kaynakları ve Uzlaşma Dereceleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
19. Erdinç, Ahmet (2006) *İlköğretim Okul Yöneticilerinin Müfettişlerden Yararlanma Dereceleri*", T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
20. Demirkaya, Burcu. (2006) *İlköğretim Okullarında Öğretmenle Öğrenci Arasındaki İletişimin Sözel Ve Bedensel Yönünün Değerlendirilmesi*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
21. Baltacı, Mustafa. (2006). *İlköğretim Okullarının, Devlet Katkıları Dışındaki Gelir ve Giderleri (Bursa İli Yenişehir İlçesi Örneği)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
22. Oğuz, Fatma. (2006) *Öğrenciler Arasındaki Şiddete İlişkin Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Görüşleri*", T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
23. Topal, Meral (2006) *Kocaeli Gebze İlçesindeki İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Sürekli Devamsızlık Nedenleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
24. Anayurtlu, Mustafa. (2007). *"Milli Eğitim Ödül Sisteminin İlköğretim Okulu Öğretmenleri Tarafından Algılanması"* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
25. Yılmaz, N. Nilgün. (2007) *"Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaöğretim okullarında Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Alguları ve Bağlılık Düzeyleri"* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
26. Çelik, Filiz. (2007). *"Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yönetici Davranışlarının Öğretmenleri Güdülemesine İlişkin Yönetici Ve Öğretmen Davranışları"* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
27. Pehlivan, Feyza. (2007). *"İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarındaki Yöneticilerin Öğrenen Örgüt Kültürüne İlişkin Görüşleri"* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
28. Kavak, Barış. (2007) *"Ortaöğretim Öğrencilerinin Karara Katılma Sürecinde Öğretmenlerin Tutumlarına İlişkin Algısı Ve Karara Katılma Eğilimleri"* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
29. Pehlivan, İnci. (2007). *"İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Algularına Göre Yöneticilerin Kullandıkları Çatışma Yönetim Stilleri İle Öğretmenlerin Adanmışlıkları Arasındaki İlişki"*, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli

30. Çuhadar, Sezgin. (2007). “*Anadolu Teknik Lisesi Öğrencilerinin Gelecek Algısının İncelenmesi*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
31. Altıparmak, Salih. (2007). “*Meslek Lisesi Öğrencilerinin İşletmelerdeki Beceri Eğitimi Uygulaması (Kocaeli İli Gebze İlçesi Uygulaması)*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
32. Yaylacı, Türkan. (2007). “*İlköğretim Okulu Müdürlerinin Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeyleri*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
33. Günaydın, Mustafa. (2008). “*Kartal Yıldız İşçimenler İlköğretim Okulu’nun Örgüt Sağlığının İncelenmesi*”, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
34. Polat, Gönül. (2008). “*İlköğretim Okullarındaki Yöneticilerin Öğrencilerin Okuma Alışkanlığı Geliştirmelerine Yönelik Tutumları*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
35. Evcim, Haluk Ulvi. (2008). “*İlköğretim Okulu II. Kademe Öğrencilerinde Şiddet Davranışları ve Şiddet Eğilimleri*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
36. Burku, İlsengül. (2008). “*Mesleki Eğitim Veren Ortaöğretim Kurumlarında Yaşanan Öğretmen Çatışmalarının Sebepleri, Çatışmalara Karşı Kullandıkları Çözüm Stratejileri*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
37. Yıldız, Serap. (2008). “*Okul İklimi (Kocaeli Gebze İlçesi Örneği)*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
38. Çalışkan, İlknur. (2009). *Liderlik Değerlerinin İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Liderlik Stillerine Etkisi*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
39. Tanrıverdi, Asuman. G. (2009). *İlköğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Algıları*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
40. Yılmaz, Aysun, (2009). Okul Müdürü Ve Öğretmenlerinin Öğretmen Değerlendirme Ölçütlerine İlişkin Görüşleri, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
41. Özbatur, Burçin, T. (2009). *Öğretmenlerin Okul Ortamında Maruz Kaldıkları Yıldıрма Davranışları (Kocaeli İli İlköğretim Okulları)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
42. Köse, Gülay. (2009). *İlköğretim Okullarının Örgütsel Sağlık Düzeyi İle Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algısı Arasındaki İlişki*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
43. Uçan, Rüçan. (2009). *Öğretmenlerin Örgütsel Destek Algularının Örgütsel Adanmışlıklarına Etkisi*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
44. Eren, Nihan. (2009). *İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Gelecek Beklentileri(Kocaeli İli İzmit İmam Hatip Lisesi Örneği)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
45. Kendirlioğlu, Nurgül.(2009). *İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Nedenlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
46. Kavrayıcı, Sezen A. (2009). *Öğretmenlerin Yaşadıkları İş-Aile Çatışmasının Mesleğe Adanmışlık ve Yaşam Doyumu Üzerindeki Etkisi (Eskişehir İli İlköğretim Okulları Örneği)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
47. Gölcü, Yeşim. (2009).-*Ortaöğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarının Gösterme Nedenleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
48. Eminoğlu, Evrim. (2010). *İlköğretim Öğretmenlerinin Yıldıрма Yaşantıları ve Öğretmen Yeterlik Algısı*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli

49. Karagöz, İnci Bengü. (2010). *İlköğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Alguları İle Yıldırma Yaşantıları Arasındaki İlişki*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
50. İşbilen, Çiğdem. (2010). *Taşınmalı İlköğretim Uygulaması Ve Karşılaşılan Sorunlar: Kocaeli İli Örneği*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
51. Kara, Esra. (2010). *Öğretmenlerin Örgütsel Destek Algısı İle Öğretmen Yeterlik Algısı Arasındaki İlişki* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
52. Yılmaztürk Eller Özge (2010). *Eğitim Örgütlerinde Güven, Örgütsel Adanmışlık ve Örgütsel Destek Alguları Arasındaki İlişki* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
53. Gençdal, Alper. (2010). *Öğretmenlerin Yöneticilerinin İletişim Becerileri Hakkında Alguları* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
54. Dikmen, İsmail. (2010). *İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretimsel Ve Yönetimsel Boyutta Karar Verme ve Karara Katılımları* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
55. Şahin, Fuat. (2010). *İlköğretim Okul Yöneticilerinin Öğretmen Doğasına İlişkin Bakış Açıları* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
56. Balcı, Derya. (2011). *Kadın Okul Müdürlerinin Karşılaştığı Sorunlar* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
57. Sami, Bolat. (2012). *Ücretli Öğretmenlerin Okul Ortamında Maruz Kaldıkları Yıldırma Eylemleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
58. Yazıcı, Levent. (2012). *Öğretmenlerin Siyasal Değerleri ile Siyasal Adanmışlık Alguları Arasındaki İlişki (Bursa İli Örneği)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
60. Bingül, Harun. (2012). *Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Meslek ve Sanat Eğitimi Kursları (KOMEK) Kursiyer Görüşleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
61. Gedik, Ferhat. (2013) *İstek Dışı Görev Yeri Değişen İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Bu Değişimle İlgili Görüşleri*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
62. Baş, Ozan. (2013) *12 Yıllık Zorunlu Kademeli Eğitime Geçişin Okullarda Meydana Getirdiği Sorunların İncelenmesi*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
63. Gürkaş, Hüseyin. (2013) *Alan Değişikliği Yapan Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
64. Erkan, Züleyha. (2013) *Sınıfta Gösterilen Sorun Davranışa İlişkin Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Görüşleri*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.
65. Öztürk, İçim.(2013) *66 ve 72 Aylık Öğrencilerin Aynı Sınıfta Eğitim Görmesinin Etkileri*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
66. Altunel Ç., Hilal. (2013) *Okul Yöneticilerinin Ayrımcı Davranışları ve Nedenlerine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
67. Doğan, Şener. (2013) *Anadolu Sağlık Meslek Lisesinde Staj Yapan Öğrencilerin İşletmelerde Beceri Eğitiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Yolları*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.
68. Yapalı, Zeynep. (2013) *Öğretmenlerin İş Yükü Alguları ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.

69. Kaya, Ayça. (2014) *İlköğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ile İlgili Görüşleri: Sakarya İli Örneği*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
70. Çiçek, Gönül. (2014) *İlkokullarda Yönetici-Öğretmen İletişim Sorunları*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
71. Şen Gezginci, Şükran. (2014) *İlkokul Öğretmenlerinin İş Etiği Algılarının Araştırılması*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

7. YAYINLAR

7.1 ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

1. Celep, C. (1999), The attitudes of the student-teachers for participation in classroom discussions, Paper presented in The Conference of Education and Qualification-longlife education Thracian University in Service Teacher Training Institute, 10-11 June 1999, Stara Zagora- Bulgaria, pp: 126-139. ERIC DOCUMENT ED 452186 <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED452186.pdf>
- 2: Celep, C. (2000). The Correlation of the Factors: The Prospective Teachers' Sense Of Efficacy, Belief, And Attitudes About Student Control. *National FORUM of Educational Administration and Supervision Journal* Volume:17E, No. 4, 1999-2000 pp.99-112. ERIC DOCUMENT ED 451157 <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED451157.pdf>
- 3.Celep, C. (2000). Teachers' Organizational Commitment in Educational Organizations, *National FORUM of Teacher Education Journal* Volume:10E, No. 3, 1999-2000 pp: 82-95. ERIC DOCUMENT ED 452179 <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED452179.pdf>
4. Celep, C. Çetin, Buket. (2005). Teachers'perception About The Behaviours Of School Leaders With Regard to Knowledge Management *International journal of educational management* Vol. 19, no: 2, pp 102-117 Publisher: Emerald Group Publishing Limited basılı
- 5 Toker, G.A., Celep. C. (2011) *A Comparison of Educational Systems of Turkey, Malta, Ireland, Spain, Sweden, Portugal, Finland, Greece, Belgium, the Netherlands and Denmark* (ED526821), Online Submission, US-China Education Review B 4 p547-557 2011 Pub Date: 2011-00-00 <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED526821.pdf>
6. Polat, S., Celep, C. (2011). *Relation between Justice Perception and Perception of Trust in School of Secondary School Vice-Directors* (ED506293) Source: Online Submission, Paper presented at the International Conference on "Further Education in the Balkan Countries" (10th, Konya-Turkey, Oct 23-26, 2008). <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED506293.pdf>
7. Celep. C., Eminoğlu, E. (2012). *Primary School Teacher's Experience with Mobbing and Teacher's Self-Efficacy Perceptions*, Paper Presented in 4 th World Conference on Educational Sciences 02-05 February Barcelona Spain Procedia-Social and Behavioral Sciences (ISSN: 1877-0428) by Elsevier Publication. Version Number: 1/2012 http://ac.els-cdn.com/S187704281202068X/1-s2.0-S187704281202068X-main.pdf?_tid=848a708c-5c9f-11e7-861a-00000aacb35f&acdnt=1498722765_c51f2b1e5fa1f44eff15d898b5328eed
8. Celep. C., Yilmazturk.E. Ö, (2012). The Relationship Among Organizational Trust, Multidimensional Organizational Commitment and Perceived Organizational Support in Educational Organizations, Paper Presented in 4 th World Conference on Educational Sciences 02-05 February Barcelona Spain, Procedia-Social and Behavioral Sciences (ISSN: 1877-0428) by Elsevier Publication. Version Number: 1/2012 http://ac.els-cdn.com/S1877042812022483/1-s2.0-S1877042812022483-main.pdf?_tid=c8f43a6e-5c9f-11e7-94a6-00000aab0f02&acdnt=1498722879_11370952dd9b5f2a3f09009f3c401003

9. Tülübaşı, T., Celep, C. (2012). *Effect Of Perceived Procedural Justice On Faculty Members' Silence: The Mediating Role Of Trust In Supervisor*, Paper Presented in The Cyprus International Conference On Educational Research, 08-10 February 2012, Middle East Technical University North Cyprus Campus. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* (ISSN: 1877-0428) by Elsevier Publication. Version Number: 1/2012 *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 47 (2012) 1221 – 1231
http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=2089307303&_sort=r&_st=13&view=c&_acct=C000040919&_version=1&_urlVersion=0&_userid=736726&md5=6a8c1aef4b366cb152ab927824c57791&searchtype=a
10. Celep, C., Goğuş N. (2014). “A Comparative Research About Basic Training In Turkey And EU Communities.” *International Conference On New Horizons In Education Inte2012 Procedia - Social and Behavioral Sciences* 55 (2012) 62 – 69. 1877-0428 © 2012 Published by Elsevier Ltd. Selection and/or peer-review under responsibility of The Association of Science, Education and Technology doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.478
11. Kanalan, E ; Celep, C. (2011). A Glance to Education in The Middle East Under The Shadow of Politic and Ethnic Conflicts in The Region: 3rd World Conference On Educational Sciences (2011) Book Series: *Procedia Social And Behavioral Sciences* Volume: 15 Pages: 2864-2868 Doi: 10.1016/J.Sbspro.2011.04.204 *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 15, 2011, Pages 2864-2868*, http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=2089307303&_sort=r&_st=13&view=c&_acct=C000040919&_version=1&_urlVersion=0&_userid=736726&md5=6a8c1aef4b366cb152ab927824c57791&searchtype=a
12. Celep, Cevat; Konaklı, Tuğba; Reçepoğlu, Ergün. (2011). *Organizational Learning: Perceptions Of Teachers' In Turkey. International Online Journal Of Educational Sciences*, 2011, Vol. 3 Issue 2, P474-493, 20p, 6 Charts
<HTTP://EHIS.EBSCOHOST.COM/EHOST/PDFVIEWER/PDFVIEWER?VID=7&HID=103&SID=F502F335-B510-436E-805C-85545F215EE9%40SESSIONMGR114>
13. Celep, Cevat; Konaklı, Tuğba. (2012). *Bilgi Uçurma: Eğitim Örgütlerinde Etik ve Kural Dışı Uygulamalara Yönelik Bir Tepki e-international journal of educational research* Volume: 3 Issue: 4- Autumn-2012 pp. 65-88
<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/ijer/article/view/1073000210/1073000108f>
14. Celep, Cevat; Konaklı, Tuğba. (2013). *Mobbing Experiences of Instructors: Causes, Results, and Solution Suggestions- Öğretim Elemanlarının Yıldırma Yaşantıları: Nedenleri, Sonuçları ve Çözüm Önerileri. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi- Educational Sciences: Theory & Practice • Kış/Winter • 175-199* 13 (1) <http://www.kuyeb.com/pdf/tr/e28421b1901d81ac3ab3a0858ea3d5ed75199.pdf>
15. Tülübaşı, T., Celep, C. (2014). *Öğretim Elemanlarının Sessiz Kalma Nedenleri, Causes of Faculty Members' Silence. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education)* 29(1), 280-297 [2014]
<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/hunefd/article/view/5000048014/5000045334>

7.2 ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA BASILAN BİLDİRİLER

1. Celep, C., Oran, N. (2002) *Teachers' Perceptions And Expectations Of Primary And Secondary Schools Principals' Transformational Leadership Practices*, Paper presented

- in “Balkan Scientific Conference 1-3 November 2002” XXI Century- The Balkans Science and Education Plovdiv University Lyuben Karavelov Branch- Kardzhali Bulgaria pp. 118-123
2. Celep, C., Çetin, B., Oran, N. (2002) “A New Understanding For Effective Schools: Site-Based Management”, Paper presented in International Society For Educational Planning 32nd Annual Meeting October 2-6, 2002 Kalyon Oteli Sahil Yolu Sultanahmet/İstanbul/Turkey (Özet Basım)
 3. Celep, C. (2003). “Distance Education in Turkey”, Paper presented in International Seminar of Continuous and Distance Education: Problems and Challenges, 19-20 April 2003 Princess Hotel Sofia- Bulgaria, organized by The SS Cyril and Methodis University of Veliko Turnovo and Balkan University Distance Education (Özet Basım)
 4. Celep, C. (2002). Responsible Classroom Management In Secondary Education, “ Balkan Scientific Conference 1-3 November 2002”, XXI Century- The Balkans Science and Education Plovdiv University Lyuben Karavelov Branch- Kardzhali Bulgaria pp. 114-117
 5. Celep, C. (2004) “Assessment of Turkish Universities as Learning Organizations”, Paper presented in Hawaii International Conference on Education, January 3-6, 2004, Renaissance Iliaki Waikiki Hotel, Honolulu, Hawaii, USA (Özet Basım)
 6. Celep, C., Mete, Y.A., (2005). “Role Of Transformational Leadership In The Way Of Becoming A Learning Organization”, Paper presented in International Strategic Management Conference, June 23-25, 2005, Strategic Management from National and Global Perspectives, Vol: 1 pp: 917-922, Canakkale Onsekiz Mart University, Gebze Institute of Technology, Istanbul Commerce University. Çanakkale/TURKEY****
 7. Celep, C., Demirel, Ö., (2005) “Adult Education in Turkey”, Paper Presented in International Conference on Lifelong Learning In The Balkans a Historical Context and Current Trends Friday 1st – Sunday 3 rd July, 2005 Belgrade – Serbia and Montenegro
 8. Celep, C. (2005). “The Problems of Vocational and Technical Training in Turkey and The Model Proposal” Paper presented in 1 st International Vocational and Technical Education Technologies Congress September 05-07, 2005 Marmara University İstanbul Presentations Book V:1 pp 476-481
 9. Celep, C. (2008), “Primary School Managers' Perceptions of Administrative Burnout” Paper presented in 9th International Conference. European Unification and Educational Challenges in the Balkans, Thessaloniki 9 – 11 November 2007, Greece, Education and Pedagogy in Balkan Countries 8, Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a. Ed: Nikos P.Terzis, pp.387-398, 2008
 10. Celep, C., Konaklı. T. (2008). “Teachers’ Focus Of in School and Out School Commitment” Paper presented in WCCI 13 th World Conference in Education on Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation 2-7 September 2008 Antalya Turkey, 2, 645-662, (2008)
 11. Celep, C., Kablan, Z., Konaklı. T. (2008). *Focus Group: Causes of Students Violence In Gebze*, Paper presented in WCCI 13 th World Conference Education on Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation 2-7 September 2008 Antalya/Turkey, 1, 243-256, (2008)***
 12. Celep, C. Abat. E., Özsoy, F. (2008). “Teacher’s Perceptions Of Organizational Support, Beliefs Of Self-Efficacy and Burnout” Paper presented at 11th International Conference Further Education in The Balkan Countries, 23-26 October 2008, Further Education in The Balkan Countries : Education and Pedagogy in Balkan Countries 9 Vol: 1, pp, 939-952. Selçuk University, Konya/Turkey****

13.Celep. C., Göğüş N. (2011). "Academic Leadership as a Concept For Providing Change And Transformation at Universities", Paper presented in International Conference On New Horizons In Education, 8-10 June 2011, Guarda, Portugal****

7.3 ULUSLARARASI YAYINLARDA YAPILAN ATIFLAR

1. Eriksson, Sara (2002) Initiatives and Changes in European School Organization *This paper is the result of a project conducted at the Institute for Management of Innovation and Technology (IMIT), at the Stockholm School of Economics and funded by SALTSA, a joint program for working life research in Europe.* Stockholm, Swedish IMIT WP 2002: 126, (Annual Assessments and lack of collaboration in Turkey p: 28.)
2. Sokal, Laura. (2003) Alternative Certification Teachers' Attitudes Towards Classroom Management, *School Journal*, Feb/Mar 2003 Vol: 86, Issue 3 p. 8 Database: Academic Search Elite
3. Research on the Current Situation of University's Teacher's Organization Commitment WANG Yi-ling LU Han-ling HEILONGJIANG RESEARCHES ON HIGHER EDUCATION 2007 No.3 P.123-125 Atif Yapılan Eser: Cevat Celep."Teachers Organizational Commitment in Educational Organizations".Trakya University Edirne,Turkey.

1877-0428 © 2011 Published by Elsevier Ltd. Selection and/or peer-review under responsibility of Dr Zafer Bekirogullari. doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.418

http://ac.els-cdn.com/S1877042811028606/1-s2.0-S1877042811028606-main.pdf?_tid=9b99f916-843d-11e3-91c1-00000aab0f01&acdnat=1390488769_94f46e88cef7c8cee87ebdc9fdd8e4f2 Atif Yapılan Eser: Cevat Celep."Teachers Organizational Commitment in Educational Organizations".Trakya University Edirne,Turkey.

7.4 YAZILAN ULUSLARARASI KİTAPLAR VEYA KİTAPLARDA BÖLÜMLER

1. Celep, C. Konaklı, T. (2013) Investigation of the Knowledge Management Process of Schools in Turkey *Next Generation of Information Technology in Educational Management* EDS: D. Passey, A. Visscher. *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, Springer Berlin Heidelberg, Volume 400, 2013, pp 67-75, ISBN:978-3-642-38410-3
2. Celep, C. Tülübaş, T. (2014), Effect of Principals' Technological Leadership on Teachers' Attitude towards the Use of Educational Technologies, *Key Competencies in ICT and Informatics. Implications and Issues for Educational Professionals and Management* EDS: D. Passey, A. Tadmall, *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, Springer Berlin Heidelberg, Volume 444, 2014, pp 247-258, ISBN: 978-3-662-45769-6
3. Celep, C. Konaklı, T. Kuyumcu, N. (2014) Creating Knowledge Sharing Culture via Social Network Sites at School: A Research Intended for Teachers, *Key Competencies in ICT and Informatics. Implications and Issues for Educational Professionals and Management* EDS: D. Passey, A. Tadmall, *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, Springer Berlin Heidelberg, Volume 444, 2014, pp 259-264, ISBN: 978-3-662-45769-6

7.5 YAZILAN ULUSAL KİTAPLAR VEYA KİTAPLARDA BÖLÜMLER

1. Celep, C. (2019). Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi, (Editör), Yazarlar: Doç.Dr.Hasan Eriş, Ayten Canaslan, Dr.Gözde Sezen Gültekin, Dr.N. Burçin Hamutoğlu, Dr.Ayça Bağmen Kaya, Dr.İbrahim Limon, Esra Seyrathlı Özkan, Dr.Merve Savaşçı Hiperlink Yayınları, İstanbul.
2. Celep, C. Tülübaş, T. (2015). Yükseköğretimin Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
3. Celep, C. (2014). Eğitimde Örgütlerinde Örgütsel Adanma, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
4. Celep, C, Çetin, B. (2014) Eğitimde Örgütlerinde Bilgi Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
5. Celep, C. (2014). Eğitim Yöneticisinin Liderlik Davranışı, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
6. Celep, C. v.d. (2007). Eğitim Bilimlerine Giriş. (Editör, Yazar) Anı Yayıncılık, Ankara.
7. Celep, C. (2009). Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama, Pegemakademik Yayıncılık. Dördüncü Baskı, Ankara:
8. Celep, C. (2004). Türkiye’de Halk Eğitimi, Türkiye’de Eğitim Bilimleri: Bir Bilanço Denemesi, Editörler: Muhsin Hesapçioğlu, Alpaslan Durmuş. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara: s. 213-238.
9. Celep, C. (2003). Halk Eğitimi-Kavramlar, İlkeler, Yöntemler, Teknikler, Anı Yayıncılık, Üçüncü Baskı, Ankara.
10. Celep, Cevat., Ayça Kaya. (2016). Yirmi Birinci Yüzyılda Bilgi Paylaşım Kültürünü Geliştirme. (Development of The Knowledge Sharing Culture On The Twenty One Century, EĞİTİME DÖNÜŞ (E-Kitap) Editör(ler) : Doç. Dr. Emine BABAÖĞLAN, Yard. Doç. Dr. Erkan KIRAL, Dr. Adem ÇİLEK, Yayınevi: EYUDER Yayınları ISBN: 978-605-64247-1-7 s 350-356

7.6 ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

1. Celep, C; A. F. İmamoğlu (1988). “İdari Denetimin Personel Eğitimindeki Rolü”, *G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt:4 (Ayrı baskıda üç yazılı); Sayı: 1, S.29-48, Ankara.
2. Celep, C. (1989). “Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitiminde Üniversitelerin Rolü”, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:13; Sayı: 71, S.53-59, Ankara.
3. Celep, C.(1990). Öğretmenlerin Okul Yönetiminde Karara Katılması *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:13; Sayı: 78, s. 34-42, Ankara.
4. Celep, C. (1992). “Eğitim Örgütlerinde İletişim”, *Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt:1; Sayı: 8, S.26-41, Adana.
5. Celep, C. (1993). “İyi Öğretmen Öğrenci İlişkisi Sınıf Yönetimi ve Güdüleme Açısından”, *Eğitim Dergisi*, Sayı: 5, S.24-30, Ankara.
6. Celep, C. (1994). “Amaç, Yapı, Süreç Boyutları Açısından Brezilya ve Türk Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması”, *Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt:1; Sayı: 10, S.29-41, Adana.
7. Celep, C. (1995). “Demokratik Bir Eğitim Sistemi İçin”, *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, Sayı: 38, S.25-27, İstanbul.
8. Celep, C. (1996). “Okullarda İşbirlikçi Karar Verme ve Yöneticinin Rolü”, *Eğitim Yönetimi Dergisi*, Yıl:1996, Sayı: 1, S.49-58, Ankara.
9. Celep, C. (1997). “Aday Öğretmenlerin Öğrenci Kontrol Yönelimi”, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:21; Sayı: 106 S. 12,-22, Ankara.

10. Celep, C. (1998). "Eğitim Örgütlerinde Öğretmenlerin Örgütsel Adanmışlığı", *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:22; Sayı: 108 s. 56-62, Ankara.-**
12. Celep, C. (2000). İlköğretim Müfettişlerinin Kendini Tanımlama ve Çalışma Ortamı Değer Algıları", *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Dergisi Sosyal Bilimler C Serisi*. Cilt:1, Sayı: 1, Haziran 2000, Edirne: 79-86.
12. Celep, C. Bülbül, T.. Tunç, B. (2000). "Aday Öğretmenlerin Örgütsel Adanma Odakları", *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Dergisi Sosyal Bilimler C Serisi*. Cilt:1, Sayı: 1, Haziran 2000, Edirne: 87-94.
13. Celep, C.(2001). Sınıf Yönetiminde Öğretmen-Öğrenci İlişkisi", *Çağdaş Eğitim*, Ocak 2001-272, s. 19-24. Ankara:
14. Celep, C. (2001). Öğrenen Önder Olarak Okul Yöneticisi, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 3-4 Mart 2001 Anı Yayıncılık Ankara.
15. Celep, C. (2002). İlköğretim Okullarında Öğrenme Kültürü, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi* Yaz 2002 sayı: 31, Pegem Yayıncılık Ankara: ss. 356-373
16. Celep, C., Erdoğan, S. (2002). Ortaöğretimde Olumlu-Öğretmen Öğrenci İlişkisi, *Eğitim ve Bilim* , Cilt/Vol: 27, Sayı/Number: 124, Nisan/April 2002, ss. 13-22
- 17.Celep, C. (2002). Ortaöğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psikolojik Gereksinimlerini Karşılama İle Sınıfıçi Öğrenci Dönütleri, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Ekim 2002, Sayı: 9, Anı Yayıncılık Ankara: s:24-40. ***
18. Celep, C; Bülbül, T. (2003). Öğretmenlerin Okula Adanması ve Okul Dışına Adanma Odakları, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Ocak 2003, Cilt/Vol: 28, Sayı/Number: 127 s.37-44 Ankara: ***
19. Polat S., Celep, C. (2008). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet, Örgütsel Güven, Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Alguları, *Eğitim Yönetimi-Educational Administration Theory and Practice* , 14, s. 307-331, 2008.****
20. Celep.C., Özyılmaz, G., Çörtük, S. (2013). Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri, *Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi Journal of Teacher Education and Educators*, Cilt/Volum: 2, Sayı/Number: 1. ***
21. Güngör, Gündüz., Cevat CELEP. (2016) Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgüt içi Bilgi Paylaşımı, Örgütsel Öğrenme ve Entelektüel Sermaye Düzeyleri Arasındaki İlişki, *The Relationship Amongst Knowledge Sharing, Organizational Learning and Intellectual Capital Levels of Secondary Education Teachers*, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi - Mersin University Journal of the Faculty of Education "Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016; 12(3): 932-947
22. Celep, C., Kaya, Ayça. (2016). İlköğretim Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Örgütsel Sessizliğin Nedenleri 1 *The Reasons of Organizational Silence According to Primary School Teachers' Views* Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2016, Cilt 6, Sayı 2, 233-246 <http://www.arastirmax.com/en/system/files/dergiler/5677/makaleler/6/2/arastirmax-ilkogretim-ogretmenlerinin-goruslerine-gore-orgutsel-sessizligin-nedenleri.pdf>

7.7. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Celep, C., (1992). İlkokullarda Yönetici-Öğretmen İletişimi, *H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi-Türkiye'de İlköğretim Sempozyumu*, 21-22 Mayıs. 1992-Bildiriler- Yıl:1992, Sayı:8, S.301-316, Ankara.
2. Celep, C. (1999). "Okul Yönetiminde Toplam Kalite Yönetimi-Total Quality Management in School Administration", *Yükseköğretimde Toplam Kalite Yönetimi Prensiplerinin*

Uygulanması, Implementation of Total Quality Principles in Higher Education, Haberal Eğitim Vakfı Ankara, s.147-154; p. 345-452.

3. Celep, C., Mete, Y. (2002). *Öğretmen Adayı Öğrencilerin Siyasal Açından Örgütsel Adanmışlık Tutumları XI. Eğitim Bilimleri Kongresi- 23-26 Ekim 2002 Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC ***
4. Celep, C. (2003). *Transformational Leadership in Educational Organizations, Second Annual Global Leadership Forum, June 5-7 2003, School of Government and Leadership University of Bahçesehir, İstanbul/Turkey*
5. Celep.C., Doyuran, Ş., Sarıdede, U., Değirmenci, T., (2004). *Eğitim Örgütlerinde Çokboyutlu İş Etiği Ve Örgütsel Adanmışlık, XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 6-9 Temmuz 2004 İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya*
6. Celep, C., Polat, S., Elbir, N., Yapıcı, E. (2004). *Ortaöğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Tutumları, XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 6-9 Temmuz 2004 İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya*
7. Celep, C. (2004). *Örgütsel Öğrenme Açısından Türkiye Üniversiteleri, XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 6-9 Temmuz 2004 İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya*
8. Celep, C. Selekler, Z. O. (2005). *Academic Leadership As The Academic Profession's Leadership Role, The Future of Leadership, The School of Government and Leadership University of Bahçesehir, İstanbul/Turkey, pp 341-358. (This paper presented, 6th Global Leadership Forum June 24-27 2004, Kaya Ramada Plaza İstanbul).*
9. Celep, C. Değirmenci T. (2005). *Eğitim Örgütlerinde Bilgi Yönetimi, XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28-30 Eylül 2005, Kongre Kitabı Cilt 1 s 96-101 Denizli*
10. Celep, C. Sarıdede. U., Baytekin, F. (2005). *Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Bağlılık, Örgütsel Vatandaşlık Davranışı ve Tükenmişlik Arasındaki İlişki, XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28-30 Eylül 2005 Kongre Kitabı Cilt 1 s 13-19, Denizli*
11. Celep, C. (2006). *“Okullarda, Bilgi Yönetimi Ve Bilgi Paylaşım Kültürü İle Okul Müdürlerinin Önderlik Tutumu”, XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi 13-15 Eylül 2006, Muğla.*
12. Celep, C. Ergin. D. (2007). *“Okul Yönetiminde Duygusal Zeka Ve Dönüşümsel Liderliğe İlişkin Öğretmen Algıları”, XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi 6-7-15 Eylül 2007, Tokat.*
13. Celep, C. Konaklı. T. Güneş, A. (2007). *Eğitim Bilimleri Lisansüstü Eğitim Programlarının Biçimsel Olarak ve İçerik Açısından İncelenmesi III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eskişehir.*
14. Celep, C. Konaklı. T. Keleş. A., (2008) *Öğretmenlerin Okullarda Bilgi Yönetimi Özelliklerine İlişkin Algıları, 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi 01-03 Eylül 2008 Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sakarya/Türkiye file:///C:/Users/cevat/Downloads/7_5_18%20(1).pdf*
15. Celep, C. Öztürk, N., (2009). *Lider Olarak Okul Müdürünün Hesap Verilebilirliği (“Cevap Verilebilirlik”, “Açıklık” ve “Sorumluluk” Ölçeklerinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, IV Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi Bildiriler Kitabı 14-15 Mayıs 2009, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Denizli s. 376-384 file:///C:/Users/cevat/Downloads/7_5_19_hesap_ver_bildiri.pdf*
16. Celep. C., Gökçe,F. (2009) *Kore’de Eğitim Sisteminin Denetimi I.Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Sempozyumu Eğitim Denetimi, s.457-460. Ankara ******

17. Celep, C. Konaklı, T. Keleş, A., (2009). *Öğretim Elemanlarının Örgütsel Destek Ve Örgütsel Adanmışlığa İlişkin Algıları* **18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi 1-3 Ekim 2009, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kuşadası*******
18. Celep, T. Keleş, A., Göğüş, N. (2010). *Türkiye, Finlandiya Ve Kanada'daki Lisansüstü Düzeyde Eğitim Yöneticisi Yetiştiren Kurumların Karşılaştırılması V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi 1-2 Mayıs 2010 Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Antalya ****
19. Celep, C. ve Kaya, A. (2014). "Örgütsel Sessizliğin Nedenleri ve Sonuçları", 23. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 04-06 Eylül 2014, Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli* <http://www.ebk2014.org> (Sözlü Sunum) *Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler*
20. Celep, C. ve Kaya, A. (2014). "İlköğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik İle İlgili Görüşleri: Sakarya İli Örneği", 3. *World Conference on Educational and Instructional Studies, 06-08 Kasım 2014, Porto Bello Hotel Resort & Spa, Antalya* http://www.wceis.org/FileUpload/ds217229/File/wceis_2014._son.pdf (Sözlü Sunum)
21. Celep, C. ve Kaya, A. (2016). "Türk Eğitim Sisteminde Yapısal Düzenleme Dayanakları ve Yeniden Yapılanma Model Önerisi", VII. *International Educational Administrative Forum (EYFOR), 03-05 November 2016, European University of Lefke/Cyprus* http://www.eyuder.org/eyfor/eyfor7_ozet.pdf (Sözlü Sunum)

8.1 Katıldığı Toplantı-Sempozyum-Konferanslar:

1. **19. Milli Eğitim Şurası Eğitim Yöneticisinin Seçilmesi ve Yetiştirilmesi Komisyon Üyesi , MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2-54.12.2014 Antalya**
2. **19. Millî Eğitim Şûrası Ön Hazırlık Çalışması Eğitim Yöneticisinin Seçilmesi ve Yetiştirilmesi Komisyon Başkanlığı, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Ankara**
3. **19. Millî Eğitim Şûrası Kocaeli Bölge Toplantısı, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Ankara**

a) Kongre, Sempozyum

Yurt Dışı veya Uluslararası:

1. *La Decentralisation, six ans apres L'Association Française Des Administrateurs De L'Education, 20-22March 1992, Paris, Fransa*
2. *The Conference of Education and Qualification-longlife education Thracian University In Service Teacher Training Institute, 10-11 June 1999, Stara Zagora- Bulgaria*
4. *Atatürk ve Modern Türkiye Düzenleyen: Türkiye Cumhuriyeti'nin 75. Kuruluş Yılı Dönümü Etkinlikleri Çerçevesinde Türkiye Cumhuriyeti'nin Sofya Büyükelçiliği ve Bulgaristan Hak ve Özgürlükler Hareketi 3 Ekim 1998 Kırcaali, 5 Ekim 1998 Burgaz Bulgaristan*
5. *Balkan Scientific Conference 1-3 November 2002, Minister of Education and Science Paisyi Hilendarski University of Plovdiv Lyuben Karavelov Branch- Kardzhali Bulgaria*
6. *International Society For Educational Planning 32nd Annual Meeting October 2-6, 2002 Kalyon Oteli Sahil Yolu Sultanahmet/İstanbul/Turkey*
7. *International Seminar of Continuous and Distance Education: Problems and Challenges, 19-20 April 2003 Princess Hotel Sofia- Bulgaria, organized by The SS Cyril and Methodis University of Veliko Turnovo and Balkan University Distance Education*

c) Katıldığı Kurslar:

1. *Eğiticilerin Eğitimi Kursu* (1998) İ.Ü. Çapa Tıp Fakültesi. İstanbul.

d) Görev Aldığı Kurslar:

1. *İlköğretim Müfettişlerinin Eğitimi Kursu* (1998) T.Ü. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü MEB İşbirliği-13.7-3.8.1998, EDİRNE
2. *Yönetici Adaylarının Eğitimi Kursu* (2000). T.Ü. Eğitim Fakültesi, MEB İşbirliği 03-20.Temmuz 2000 Edirne,
3. *Eğiticilerin Eğitimi Kursu* (2000) T.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi'nce T.Ü. Öğretim Üyelerine Yönelik Program, Edirne
4. *Yöneticilik Eğitimi* (2000). T.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi 03-06 Şubat 2000 Edirne,
5. *Yönetici Adaylarının Eğitimi Kursu* (2002). KOÜ. Eğitim Fakültesi, MEB İşbirliği 15 Temmuz 5 Ağustos 2002 Kocaeli,

9. Projeler:

1. Öğretmen Adayı Öğrencilerin Sınıf İçi Tartışmalara Katılma Tutumları, (1999) Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 244. Edirne:
2. Öğretmenlerin Okul Dışı Adanma Odakları” (1999), Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 271 Edirne:
3. Ortaöğretim Okullarında Sorumluluğa Dayalı Sınıf Yönetimi (2000) Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 362, Edirne:
4. Sınıf Yönetiminde Öğretmen-Öğrenci İlişkisi (2001), Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 442, Edirne:
5. İlköğretim Ve Ortaöğretim Okul Yöneticilerinin Dönüşümsel Önderlik Özelliklerine İlişkin Öğretmenlerin Algı Ve Beklentileri (2001), Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 423, Edirne:

10. Yönetmelik Görevler:

Görev	Birim	Yılı
Dekan	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2012---2015
Senato Üyeliği	Kocaeli Üniversitesi	2002---2015
Üniversite Yönetim Kurulu Üyeliği	Kocaeli Üniversitesi	2002---2015
Bölüm Başkanlığı	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	2002---2011 2012---2014
Enstitü Müdürü	Trakya Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü	1997---2002
Yönetim Kurulu Üyeliği	Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1997--- 2002
Yönetim Kurulu Üyeliği	Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi	1997---2002
Senato Üyeliği	Trakya Üniversitesi	1997--- 2002
Bölüm Başkanlığı	Trakya Ü. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	1997---2001

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyeliği	Trakya Üniversitesi	2002---2002
Araştırma Fonu Üyeliği	Trakya Üniversitesi	1997---2001
Bölüm Başkanlığı	Bülent Ecevit Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	1995---1997
Bölüm Başkanlığı	Mustafa Kemal Ü. Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği, Yabancı Diller Bölüm	1992---1995

11. Son 2 Yılda Verilen Lisans Ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

11.1 Lisans

LİSANS DERSLERİ

Dersin Adı	Programın Adı	İlgili Birim	Dönemi
Sınıf Yönetimi	Lisans	GAÜ Eğitim Fakültesi	2019-2020
<u>Eğitim Felsefesi</u>	Lisans	GAÜ Eğitim Fakültesi	
<u>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</u>	Lisans	GAÜ Eğitim Fakültesi	
Türk Eğitim Tarihi	Lisans	GAÜ Eğitim Fakültesi	
Sınıf Yönetimi	Lisans	GAÜ Eğitim Fakültesi	2018-2019
<u>Eğitim Felsefesi</u>	Lisans	GAÜ Eğitim Fakültesi	
<u>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</u>	Lisans	GAÜ Eğitim Fakültesi	
Türk Eğitim Tarihi	Lisans	GAÜ Eğitim Fakültesi	

11.3 Doktora

DOKTORA DERSLERİ

Dersin Adı	Programın Adı	İlgili Birim	Dönemi
Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	Eğitim Bilimleri EYTPE	GAU Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019-2020
Karşılaştırmalı Eğitim Denetimi	Eğitim Bilimleri EYTPE	GAÜ Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü	
İleri İstatistik	Eğitim Bilimleri EYTPE	GAÜ Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	Eğitim Bilimleri EYTPE	GAU Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü	2018-2019
Karşılaştırmalı Eğitim Denetimi	Eğitim Bilimleri EYTPE	GAÜ Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü	

--	--	--	--