

Özgeçmiş

1. ADI VE SOYADI : CEVAT CELEP
2. DOĞUM TARİHİ : 16.05.1960
3. UNVANI : PROF. DR.

4. ÖĞRENİM DURUMU :

Derece	Alan	Üniversite	Yılı
Lisans	Eğitim Yönetimi ve Teftişi	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri	1982
Y.Lisans	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1985
Doktora	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1990

5. AKADEMİK UNVANLAR

Akademik Unvan	Alan	Üniversite	Yılı
Prof.Dr.	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Kıbrıs Adakent Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2017-.....
Prof.Dr.	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Kıbrıs İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2015-2016.
Prof.Dr.	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2002-2015
Doç.Dr.	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi	1997-2002
Yrd.Doç.Dr	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	1995-1997
Yrd.Doç.Dr.	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi	1991-995

5.1. Yönetmelik Görevleri

Görev	Birim	Yılı
Öğretim Üyesi	Kıbrıs Adakent Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2017---
Öğretim Üyesi	Kıbrıs İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2015---2016
Dekan	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2012---2015
Senato Üyesi	Kocaeli Üniversitesi	2002---2015
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi	Kocaeli Üniversitesi	2002---2015
Bölüm Başkanlığı	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	2002---2011 2012---2014
Enstitü Müdürü	Trakya Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü	1997---2002

Yönetim Kurulu Üyeliği	Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1997--- 2002
Yönetim Kurulu Üyeliği	Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi	1997---2002
Senato Üyeliği	Trakya Üniversitesi	1997--- 2002
Bölüm Başkanlığı	Trakya Ü. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	1997---2001
Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyeliği	Trakya Üniversitesi	2002---2002
Araştırma Fonu Üyeliği	Trakya Üniversitesi	1997---2001
Bölüm Başkanlığı	Bülent Ecevit Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	1995---1997
Bölüm Başkanlığı	Mustafa Kemal Ü. Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği, Yabancı Diller Bölüm	1992---1995

5.2 YURT DIŞI DENEYİM

NEW YORK UNIVERSITY, STEINHARDT SCHOOL OF CULTURE, EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT BETWEEN THE DATES OF JUNE, 15TH, 2011 AND SEPTEMBER, 15TH, 2011

5.3 DERS VERDİĞİ ÜNİVERSİTELER

6 YÖNETTİĞİ TEZLER

6.1 YÖNETTİĞİ DOKTORA TEZİ

1. Polat, Soner. (2007). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algılarının, Örgütsel Güven Düzeyleri ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
2. Korkmaz, Nilgün. (2009). İlköğretim Okul Yönetici ve Öğretmenlerinin Yerinden Karar Verme Yetkinin Kullanımı ve Mali Sorumluluklara İlişkin Görüşleri, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
3. Kulaksız, Elif. (2010). Avrupa Birliği Comenius Programlarının Türkiye'deki Uygulamasına İlişkin Katılımcı Görüşleri T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
4. Konaklı, Tuğba. (2011). Üniversitelerde Yıldırma ve Kültürel Değerlerin Yıldırma İle Başa Çıkma Yaklaşımlarına Etkisi. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.

6.2 YÖNETTİĞİ YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

1. Bülbül, Tuncer. (2000). "Öğretmenlerin Okul Dışı (Örgütsel) Adanma Odakları", T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. Tez No: 187
2. Tunç, Binali. (2000) "İlköğretim Müfettişlerinin Problem Çözme Süreci Açısından Rollerini Gerçekleştirme Biçimleri", T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Edirne 186.
3. Erdoğan, Salih. (2001). "Sınıf Yönetiminde Öğrenci Kontrolü Açısından Olumlu Öğretmen-Öğrenci İlişkisi". Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 200

4. Aydođdu, Egemen. (2002) “İlköğretim Okullarının Örgütsel Öğrenme Kuramı Açısından İncelenmesi”, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 214
5. Oran, Necibe. (2002). “İlköğretim ve Ortaöğretim Yöneticilerinin Dönüşümsel Önderlik Özelliklerine İlişkin Öğretmenlerin Algı ve Beklentileri” T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 226
6. Çetin, Buket. (2002) “Bilgi Yönetimi Açısından İlköğretim Okul Yöneticilerinin Gösterdikleri Davranışlara İlişkin Öğretmen Algıları” Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 227
7. Değirmenci, Tuğba. (2005). “Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Taciz Yaşantıları ve Cinsel Tacizle Başa Çıkma Yaklaşımları,” T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
8. Akba, Asuman. (2006) “Sınıf Öğretmenlerinin Sorumluluğa Dayalı Sınıf Yönetimi Yaklaşıklarının Araştırılması”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
9. Doğan, Canpolat. Nilüfer. (2006) “Ortaöğretim Öğretmenlerinin Dönüşümsel Önderlik Özellikleriyle Öğretmen Etkililiği Arasındaki İlişki”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
10. Çimen, Sibel, (2007). “İlköğretim Öğretmenlerinin Tükenmişlik Yaşantıları Ve Yeterlik Algıları”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
11. Leventoğlu Ergin, Derya. (2008). “Okul Yönetiminde Duygusal Zeka ve Dönüşümsel Liderliğe İlişkin Öğretmen Algıları”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
12. Ülker, Melis. (2009). “Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özelliklerine İlişkin Öğretmen Algıları”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
13. Keleş, A. Funda. (2010). “İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Yükü Algısı ve İş-Aile Çatışması”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
14. Abat, Elif. (2010). “Eğitim Yönetimi Uzmanlarının Okul Yöneticilerinin Yeterliklerine İlişkin Zihinsel Modelleri”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
15. Yener, Özsoy Filiz. (2011). “Sorunlu Öğrenci Davranışlarının Çözümünde Yönetici ve Öğretmenlerin Rol Model Davranışlarının Önemi”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
16. Akbudak, Hacı İsmail (2010). “İlköğretim Okulu Yöneticileri Liderlik Davranışlarının Stres Düzeyine Etkisi”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
17. Tülübaş, Tijen. (2011). “Öğretim Elemanlarının Sessiz Kaldıkları Durumlar ve Sessiz Kalma Nedenleri”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
18. Kuyumcu, Nur. (2014). “Kamuda Görev Yapan Öğretmen ve Eğitim Yöneticilerinin Örgütsel Sosyalleşme Düzeyleri ile Örgütsel Adanmışlıkları Arasındaki İlişkide İçsel Güdülenmenin Aracı Rolü”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
19. Avcı, Nevin. (2014). “Okul Müdürlerinin Duygu Yönetimi Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenlerle İncelenmesi ve Kişilik Özellikleri ile İlişkisi”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
20. Sariarslan Eyiol, Şeyda (2014). “Okul Yöneticilerinin Yıkıcı Yöneticilik Davranışına Yönelik Öğretmen Algısı”, T.C. Okan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. İstanbul.
21. Şahin, Elif. (2015). Okul Yöneticilerinin Yönetim Paradigmalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli

22. Çevlik, Elif. (2015). *Öğretmenlerin Öğrencilerin Bireysel Farklılıklarına İlişkin Mesleki İnançları*”, T.C. Okan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. İstanbul.

6.3 YÖNETTİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DÖNEM PROJELERİ

1. Onur, Zülal. (2002). *Etkili Eğitim Yöneticisi Davranışları*. T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 211
2. Çelikkıran, Ahmet. (2002). *Milli Eğitim Bakanlığınca Denetlenen Okul Dışı Örgütlerde Denetmen Rollerinin Gerçekleşme ve Beklenti Düzeyleri*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 209
3. Dinç, Sevim. (2002). *Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi (Kuramsal Yaklaşımlar)*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 213
4. Sarıca, Şükran. (2002). *İlköğretim Okulu Müdürlerinin Öğretim Liderliği*. T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 210.
5. Öksüz, Eylem (2002) *İlköğretim Okullarında Yönetici Öğretmen İletişimi Engellerine İlişkin Öğretmenlerin Algı ve Beklentileri*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne, 224.
6. Güney, Dilek. (2002). *Edirne İlçelerinde Görev Yapan Ortaöğretim Öğretmenlerinin Okullarındaki Örgütsel İklim İlişkin Algıları*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 222.
7. Korkmaz, Bakiye. (2002). *İlköğretim Öğretmenlerinin İşbaşında Geliştirilmesinde Okul Müdürlerinin Rolü*, T.C.Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. 223
8. Sırkıntı, Tuğba. (2005). *Toplam Kalite Yönetimi Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
9. Doğan, Mustafa. (2005). *Okul Yöneticisi Atama Ölçütleri Hakkında Öğretmen Görüşleri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
10. Kulaboğa, Güzin. (2005). *Öğretmenlerin Ekonomik ve Siyasal Adanmışlık Düzeylerine İlişkin Algıları*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
11. Ünalın, Reyhan. (2005). *Okulun İçinde Bulunduğu Çevreye Göre Okul Aile İlişkisinde Velilerin Sorumluluklarını Yerine Getirme Algıları*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
12. Menet, Pelin. (2005). *İlköğretim Okullarındaki Kadın Yöneticilerin İlgili Etiğine İlişkin Görüşleri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
13. Göksu. M.Zeki. (2005). *Ortaöğretim Okullarında Yöneticilerin Kullandıkları Güç Tarzları Ve Öğretmenlerin Gösterdikleri Güç Tepkileri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
14. Şahbaz, İlhami. (2005). *Öğretmen Sendikalarında Sendika Siyaset İlişkisi*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
15. Yıldızhan, Seldanur. (2005). *İlköğretim Okullarında Kadın Yöneticilerin Cinsiyet Ayrımcılığına İlişkin Öğretmen Ve Yönetici Görüşleri*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
16. Onat, Sevil. (2005). *Sınıf Öğretmenlerinin Olumsuz Öğrenci Davranışlarıyla Baş Etme Yollarının Saptanması*. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
17. Kara, Hasan. (2005). *Ödül Ve Cezaya Yönelik Öğretmen Algıları*. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli

18. Şekerci, Deniz. (2006) *MEB’na Bağlı İlköğretim Okullarında Çalışan Yönetici ve Öğretmenler Arasındaki Örgütsel Çatışma Kaynakları ve Uzlaşma Dereceleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
19. Erdinç, Ahmet (2006) *İlköğretim Okul Yöneticilerinin Müfettişlerden Yararlanma Dereceleri*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
20. Demirkaya, Burcu. (2006) *İlköğretim Okullarında Öğretmenle Öğrenci Arasındaki İletişimin Sözel Ve Bedensel Yönünün Değerlendirilmesi*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
21. Baltacı, Mustafa. (2006). *İlköğretim Okullarının, Devlet Katkıları Dışındaki Gelir ve Giderleri (Bursa İli Yenişehir İlçesi Örneği)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
22. Oğuz, Fatma. (2006) *Öğrenciler Arasındaki Şiddete İlişkin Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Görüşleri*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
23. Topal, Meral (2006) *Kocaeli Gebze İlçesindeki İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Sürekli Devamsızlık Nedenleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
24. Anayurtlu, Mustafa. (2007). “*Milli Eğitim Ödül Sisteminin İlköğretim Okulu Öğretmenleri Tarafından Algılanması*” T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
25. Yılmaz, N. Nilgün. (2007) “*Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaöğretim okullarında Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ve Bağlılık Düzeyleri*” T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
26. Çelik, Filiz. (2007). “*Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yönetici Davranışlarının Öğretmenleri Güdülemesine İlişkin Yönetici Ve Öğretmen Davranışları*” T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
27. Pehlivan, Feyza. (2007). “*İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarındaki Yöneticilerin Öğrenen Örgüt Kültürüne İlişkin Görüşleri*” T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
28. Kavak, Barış. (2007) “*Ortaöğretim Öğrencilerinin Karara Katılma Sürecinde Öğretmenlerin Tutumlarına İlişkin Algısı Ve Karara Katılma Eğilimleri*” T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
29. Pehlivan, İnci. (2007). “*İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Algılarına Göre Yöneticilerin Kullandıkları Çatışma Yönetim Stilleri İle Öğretmenlerin Adanmışlıkları Arasındaki İlişki*”, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
30. Çuhadar, Sezgin. (2007). “*Anadolu Teknik Lisesi Öğrencilerinin Gelecek Algısının İncelenmesi*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
31. Altıparmak, Salih. (2007). “*Meslek Lisesi Öğrencilerinin İşletmelerdeki Beceri Eğitimi Uygulaması (Kocaeli İli Gebze İlçesi Uygulaması)*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
32. Yaylacı, Türkan. (2007). “*İlköğretim Okulu Müdürlerinin Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeyleri*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
33. Günaydın, Mustafa. (2008). “*Kartal Yıldız İşçimenler İlköğretim Okulu’nun Örgüt Sağlığının İncelenmesi*”, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
34. Polat, Gönül. (2008). “*İlköğretim Okullarındaki Yöneticilerin Öğrencilerin Okuma Alışkanlığı Geliştirmelerine Yönelik Tutumları*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
35. Evcim, Haluk Ulvi. (2008). “*İlköğretim Okulu II. Kademe Öğrencilerinde Şiddet Davranışları ve Şiddet Eğilimleri*”, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli

36. Burku, İksengül. (2008). *“Mesleki Eğitim Veren Ortaöğretim Kurumlarında Yaşanan Öğretmen Çatışmalarının Sebepleri, Çatışmalara Karşı Kullandıkları Çözüm Stratejileri”*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
37. Yıldız, Serap. (2008). *“Okul İklimi (Kocaeli Gebze İlçesi Örneği)”*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
38. Çalışkan, İlknur. (2009). *Liderlik Değerlerinin İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Liderlik Stillerine Etkisi*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
39. Tanrıverdi, Asuman. G. (2009). *İlköğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Algıları*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
40. Yılmaz, Aysun, (2009). *Okul Müdürü Ve Öğretmenlerinin Öğretmen Değerlendirme Ölçütlerine İlişkin Görüşleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
41. Özbatur, Burçin, T. (2009). *Öğretmenlerin Okul Ortamında Maruz Kaldıkları Yıldırma Davranışları (Kocaeli İli İlköğretim Okulları)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
42. Köse, Gülay. (2009). *İlköğretim Okullarının Örgütsel Sağlık Düzeyi İle Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algısı Arasındaki İlişki*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
43. Uçan, Rüçan. (2009). *Öğretmenlerin Örgütsel Destek Algılarının Örgütsel Adanmışlıklarına Etkisi*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
44. Eren, Nihan. (2009). *İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Gelecek Beklentileri(Kocaeli İli İzmit İmam Hatip Lisesi Örneği)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
45. Kendirlioğlu, Nurgül.(2009). *İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Nedenlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
46. Kavrayıcı, Sezen A. (2009). *Öğretmenlerin Yaşadıkları İş-Aile Çatışmasının Mesleğe Adanmışlık ve Yaşam Doyumu Üzerindeki Etkisi (Eskişehir İli İlköğretim Okulları Örneği)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
47. Gölcü, Yeşim. (2009).-*Ortaöğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarının Gösterme Nedenleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
48. Eminoğlu, Evrim. (2010). *İlköğretim Öğretmenlerinin Yıldırma Yaşantıları ve Öğretmen Yeterlik Algısı*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli
49. Karagöz, İnci Bengü. (2010). *İlköğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algıları İle Yıldırma Yaşantıları Arasındaki İlişki*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
50. İşbilen, Çiğdem. (2010). *Taşımalı İlköğretim Uygulaması Ve Karşılaşılan Sorunlar: Kocaeli İli Örneği*. T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
51. Kara, Esra. (2010). *Öğretmenlerin Örgütsel Destek Algısı İle Öğretmen Yeterlik Algısı Arasındaki İlişki* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
52. Yılmaztürk Eller Özge (2010). *Eğitim Örgütlerinde Güven, Örgütsel Adanmışlık ve Örgütsel Destek Algıları Arasındaki İlişki* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
53. Gençdal, Alper. (2010). *Öğretmenlerin Yöneticilerinin İletişim Becerileri Hakkında Algıları* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.

54. Dikmen, İsmail. (2010). *İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretimsel Ve Yönetimsel Boyutta Karar Verme ve Karara Katılımları* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
55. Şahin, Fuat. (2010). *İlköğretim Okul Yöneticilerinin Öğretmen Doğasına İlişkin Bakış Açıları* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
56. Balcı, Derya. (2011). *Kadın Okul Müdürlerinin Karşılaştığı Sorunlar* T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
57. Sami, Bolat. (2012). *Ücretli Öğretmenlerin Okul Ortamında Maruz Kaldıkları Yıldırma Eylemleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
58. Yazıcı, Levent. (2012). *Öğretmenlerin Siyasal Değerleri ile Siyasal Adanmışlık Algıları Arasındaki İlişki (Bursa İli Örneği)*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
60. Bingöl, Harun. (2012). *Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Meslek ve Sanat Eğitimi Kursları (KOMEK) Kursiyer Görüşleri*, T.C.Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
61. Gedik, Ferhat. (2013) *İstek Dışı Görev Yeri Değişen İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Bu Değişimle İlgili Görüşleri*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
62. Baş, Ozan. (2013) *12 Yıllık Zorunlu Kademeli Eğitime Geçişin Okullarda Meydana Getirdiği Sorunların İncelenmesi*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
63. Gürkaş, Hüseyin. (2013) *Alan Değişikliği Yapan Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
64. Erkan, Züleyha. (2013) *Sınıfta Gösterilen Sorun Davranışa İlişkin Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Görüşleri*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.
65. Öztürk, İçim.(2013) *66 ve 72 Aylık Öğrencilerin Aynı Sınıfta Eğitim Görmesinin Etkileri*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
66. Altunel Ç., Hilal. (2013) *Okul Yöneticilerinin Ayrımcı Davranışları ve Nedenlerine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
67. Doğan, Şener. (2013) *Anadolu Sağlık Meslek Lisesinde Staj Yapan Öğrencilerin İşletmelerde Beceri Eğitiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Yolları*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.
68. Yapalı, Zeynep. (2013) *Öğretmenlerin İş Yükü Alguları ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kocaeli.
69. Kaya, Ayça. (2014) *İlköğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ile İlgili Görüşleri: Sakarya İli Örneği*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
70. Çiçek, Gönül. (2014) *İlkokullarda Yönetici-Öğretmen İletişim Sorunları*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
71. Şen Gezginci, Şükran. (2014) *İlkokul Öğretmenlerinin İş Etiği Algılarının Araştırılması*, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

7. YAYINLAR

7.1 ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

1. Celep, C. (1999), The attitudes of the student-teachers for participation in classroom discussions, Paper presented in The Conference of Education and Qualification-longlife education Thracian University in Service Teacher Training Institute, 10-11 June 1999, Stara Zagora- Bulgaria, pp: 126-139. [ERIC DOCUMENT ED 452186](#)
- 2: Celep, C. (2000). The Correlation of the Factors: The Prospective Teachers' Sense Of Efficacy, Belief, And Attitudes About Student Control. *National FORUM of Educational Administration and Supervision Journal* Volume:17E, No. 4, 1999-2000 pp.99-112. [ERIC DOCUMENT ED 451157](#)
- 3.Celep, C. (2000). Teachers' Organizational Commitment in Educational Organizations, *National FORUM of Teacher Education Journal* Volume:10E, No. 3, 1999-2000 pp: 82-95. [ERIC DOCUMENT ED 452179](#)
4. Celep, C. Çetin, Buket. (2005). Teachers'perception About The Behaviours Of School Leaders With Regard to Knowledge Management *International journal of educational management* Vol. 19, no: 2, pp 102-117 Publisher: Emerald Group Publishing Limited
- 5 Toker, G., Celep. C. (2011) *A Comparison of Educational Systems of Turkey, Malta, Ireland, Spain, Sweden, Portugal, Finland, Greece, Belgium, the Netherlands and Denmark* (ED526821), [Online Submission, US-China Education Review B 4 p547-557 2011 Pub Date: 2011-00-00](#)
6. Polat, S., Celep, C. (2011). *Relation between Justice Perception and Perception of Trust in School of Secondary School Vice-Directors* (ED506293) Source: Online Submission, Paper presented [at the International Conference on "Further Education in the Balkan Countries" \(10th, Konya-Turkey, Oct 23-26, 2008\).](#)
7. Celep. C., Eminoğlu, E. (2012). *Primary School Teacher's Experience with Mobbing and Teacher's Self-Efficacy Perceptions*, Paper Presented in [4 th World Conference on Educational Sciences 02-05 February Barcelona Spain Procedia-Social and Behavioral Sciences \(ISSN: 1877-0428\) by Elsevier Publication. Version Number: 1/2012](#)
8. Celep. C., Yilmazturk.E. Ö, (2012). The Relationship Among Organizational Trust, Multidimensional Organizational Commitment and Perceived Organizational Support in Educational Organizations, Paper Presented in [4 th World Conference on Educational Sciences 02-05 February Barcelona Spain, Procedia-Social and Behavioral Sciences \(ISSN: 1877-0428\) by Elsevier Publication. Version Number: 1/2012](#)
9. Tülübaşı,T., Celep, C. (2012). *Effect Of Perceived Procedural Justice On Faculty Members' Silence: The Mediating Role Of Trust In Supervisor*, Paper Presented in [The Cyprus International Conference On Educational Research, 08-10 February 2012, Middle East Technical University North Cyprus Campus. Procedia-Social and Behavioral Sciences \(ISSN: 1877-0428\) by Elsevier Publication. Version Number: 1/2012 Procedia - Social and Behavioral Sciences 47 \(2012 \) 1221 – 1231](#)
http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=2089307303&_sort=r&_st=13&_view=c&_acct=C000040919&_version=1&_urlVersion=0&_userid=736726&md5=6a8c1aef4b366cb152ab927824c57791&searchtype=a
- 10.Kanalan, E ; Celep, C. (2011). A Glance to Education in The Middle East Under The Shadow of Politic and Ethnic Conflicts in The Region: 3rd World Conference On Educational Sciences (2011) Book Series: *Procedia Social And Behavioral Sciences* Volume: 15 Pages: 2864-2868 Doi: 10.1016/J.Sbspro.2011.04.204 [Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 15, 2011, Pages 2864-2868, http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=2089307303&_sort=r&_st=13&_view=c&_acct=C000040919&_version=1&_urlVersion=0&_userid=736726&md5=6a8c1aef4b366cb152ab927824c57791&searchtype=a](#)

11. Celep, Cevat; Konaklı, Tuğba; Recepoğlu, Ergün. (2011). *Organizational Learning: Perceptions Of Teachers' In Turkey. International Online Journal Of Educational Sciences*, 2011, Vol. 3 Issue 2, P474-493, 20p, 6 Charts
[HTTP://EHIS.EBSCOHOST.COM/EHOST/PDFVIEWER/PDFVIEWER?VID=7&HID=103&SID=F502F335-B510-436E-805C-85545F215EE9%40SESSIONMGR114](http://ehis.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&hid=103&sid=F502F335-B510-436E-805C-85545F215EE9%40SESSIONMGR114)
12. Celep, Cevat; Konaklı, Tuğba. (2012). Bilgi Uçurma: Eğitim Örgütlerinde Etik ve Kural Dışı Uygulamalara Yönelik Bir Tepki e-international journal of educational research Volume: 3 Issue: 4- Autumn-2012 pp. 65-88
[http://posta2.kocaeli.edu.tr/uwc/webmail/attach/BİLGİ%20UÇURMA%20\(CELEP&KONAKLI\).pdf?sid=&mbx=INBOX&charset=escaped_unicode&uid=20223&number=4&filename=B%u0130LG%u0130%20U%20C7URMA%20%28CELEP%26KONAKLI%29.pdf](http://posta2.kocaeli.edu.tr/uwc/webmail/attach/BİLGİ%20UÇURMA%20(CELEP&KONAKLI).pdf?sid=&mbx=INBOX&charset=escaped_unicode&uid=20223&number=4&filename=B%u0130LG%u0130%20U%20C7URMA%20%28CELEP%26KONAKLI%29.pdf)
13. Celep, Cevat; Konaklı, Tuğba. (2013). Mobbing Experiences of Instructors: Causes, Results, and Solution Suggestions- Öğretim Elemanlarının Yıldıрма Yaşantıları: Nedenleri, Sonuçları ve Çözüm Önerileri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi- Educational Sciences: Theory & Practice • Kış/Winter • 175-199* 13 (1)
14. Tülübaş, T., Celep, C. (2014). Öğretim Elemanlarının Sessiz Kalma Nedenleri, Causes of Faculty Members' Silence. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education)* 29(1), 280-297 [2014]

7.2 ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA BASILAN BİLDİRİLER

1. Celep, C. (2002) "Responsible Classroom Management in Secondary Education", *Paper presented in Balkan Scientific Conference 1-3 November 2002*, *XXI Century- The Balkans Science and Education Plovdiv University Lyuben Karavelov Branch- Kardzhali Bulgaria* pp. 114-117
2. Celep, C., Oran, N. (2002) Teachers' Perceptions And Expectations Of Primary And Secondary Schools Principals' Transformational Leadership Practices, *Paper presented in "Balkan Scientific Conference 1-3 November 2002" XXI Century- The Balkans Science and Education Plovdiv University Lyuben Karavelov Branch- Kardzhali Bulgaria* pp. 118-123
3. Celep, C., Çetin, B., Oran, N. (2002) "A New Understanding For Effective Schools: Site-Based Management", *Paper presented in International Society For Educational Planning 32nd Annual Meeting October 2-6, 2002 Kalyon Oteli Sahil Yolu Sultanahmet/İstanbul/Turkey (Özet Basım)*
4. Celep, C. (2003). "Distance Education in Turkey", *Paper presented in International Seminar of Continuous and Distance Education: Problems and Challenges, 19-20 April 2003 Princess Hotel Sofia- Bulgaria, organized by The SS Cyril and Methodius University of Veliko Turnovo and Balkan University Distance Education (Özet Basım)*
5. Celep, C. (2004) "Assessment of Turkish Universities as Learning Organizations", *Paper presented in Hawaii International Conference on Education, January 3-6, 2004, Renaissance Iliaki Waikiki Hotel, Honolulu, Hawaii, USA (Özet Basım)*
6. Celep, C., Mete, Y.A., (2005). "Role Of Transformational Leadership In The Way Of Becoming A Learning Organization", *Paper presented in International Strategic Management Conference, June 23-25, 2005, Strategic Management from National and Global Perspectives, Vol: 1 pp: 917-922, Canakkale Onsekiz Mart University, Gebze Institute of Technology, Istanbul Commerce University. Çanakkale/TURKEY*

7. Celep, C., Demirel, Ö., (2005) "Adult Education in Turkey", Paper Presented in International Conference on Lifelong Learning In The Balkans a Historical Context and Current Trends Friday 1st – Sunday 3 rd July, 2005 Belgrade – Serbia and Montenegro
8. Celep, C. (2005). "The Problems of Vocational and Technical Training in Turkey and The Model Proposal" Paper presented in 1 st International Vocational and Technical Education Technologies Congress September 05-07, 2005 Marmara University İstanbul Presentations Book V:1 pp 476-481
9. Celep, C. (2008), "Primary School Managers' Perceptions of Administrative Burnout" Paper presented in 9th International Conference. European Unification and Educational Challenges in the Balkans, Thessaloniki 9 – 11 November 2007, Greece, Education and Pedagogy in Balkan Countries 8, Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a. Ed: Nikos P.Terzis, pp.387-398, 2008
10. Celep, C., Konaklı. T. (2008). "Teachers' Focus Of in School and Out School Commitment" Paper presented in WCCI 13 th World Conference in Education on Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation 2-7 September 2008 Antalya Turkey, 2, 645-662, (2008)
11. Celep, C., Kablan, Z., Konaklı. T. (2008). Focus Group: Causes of Students Violence In Gebze, Paper presented in WCCI 13 th World Conference Education on Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation 2-7 September 2008 Antalya/Turkey, 1, 243-256, (2008)
12. Celep. C. Abat. E., Özsoy, F. (2008). "Teacher's Perceptions Of Organizational Support, Beliefs Of Self-Efficacy and Burnout" Paper presented at 11th International Conference Further Education in The Balkan Countries, 23-26 October 2008, Further Education in The Balkan Countries : Education and Pedagogy in Balkan Countries 9 Vol: 1, pp, 939-952. Selçuk University, Konya/Turkey
13. Celep. C., Göğüş N. (2011). "Academic Leadership as a Concept For Providing Change And Transformation at Universities", Paper presented in International Conference On New Horizons In Education, 8-10 June 2011, Guarda, Portugal

7.3 ULUSLARARASI YAYINLARDA YAPILAN ATIFLAR

1. Eriksson, Sara (2002) Initiatives and Changes in European School Organization *This paper is the result of a project conducted at the Institute for Management of Innovation and Technology (IMIT), at the Stockholm School of Economics and funded by SALTSA, a joint program for working life research in Europe.* Stockholm, Swedish IMIT WP 2002: 126, (Annual Assessments and lack of collaboration in Turkey p: 28.)
2. Sokal, Laura. (2003) Alternative Certification Teachers' Attitudes Towards Classroom Management, *School Journal*, Feb/Mar 2003 Vol: 86, Issue 3 p. 8 Database: Academic Search Elite
3. Research on the Current Situation of University's Teacher's Organization Commitment WANG Yi-ling LU Han-ling HEILONGJIANG RESEARCHES ON HIGHER EDUCATION 2007 No.3 P.123-125 Atıf Yapılan Eser: Cevat Celep."Teachers Organizational Commitment in Educational Organizations".Trakya University Edirne,Turkey.

1877-0428 © 2011 Published by Elsevier Ltd. Selection and/or peer-review under responsibility of Dr Zafer Bekirogullari. doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.418

http://ac.els-cdn.com/S1877042811028606/1-s2.0-S1877042811028606-main.pdf?_tid=9b99f916-843d-11e3-91c1-00000aabb0f01&acdnat=1390488769_94f46e88cef7c8cee87ebdc9fdd8e4f2

Atıf

Yapılan Eser: Cevat Celep."Teachers Organizational Commitment in Educational Organizations".Trakya University Edirne,Turkey.

7.4 ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

1. Celep, C; A. F. İmamoğlu (1988). "İdari Denetimin Personel Eğitimindeki Rolü", *G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt:4 (Ayrı baskıda üç yazılı); Sayı: 1, S.29-48, Ankara.
2. Celep, C. (1989). "Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitiminde Üniversitelerin Rolü", *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:13; Sayı: 71, S.53-59, Ankara.
3. Celep, C.(1990). Öğretmenlerin Okul Yönetiminde Karara Katılması *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:13; Sayı: 78, s. 34-42, Ankara.
4. Celep, C. (1992). "Eğitim Örgütlerinde İletişim", *Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt:1; Sayı: 8, S.26-41, Adana.
5. Celep, C. (1993). "İyi Öğretmen Öğrenci İlişkisi Sınıf Yönetimi ve Güdüleme Açısından", *Eğitim Dergisi*, Sayı: 5, S.24-30, Ankara.
6. Celep, C. (1994). "Amaç, Yapı, Süreç Boyutları Açısından Brezilya ve Türk Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması", *Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt:1; Sayı: 10, S.29-41,Adana.
7. Celep, C. (1995). "Demokratik Bir Eğitim Sistemi İçin", *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, Sayı: 38, S.25-27, İstanbul.
8. Celep, C. (1996). "Okullarda İşbirlikçi Karar Verme ve Yöneticinin Rolü", *Eğitim Yönetimi Dergisi*, Yıl:1996, Sayı: 1, S.49-58, Ankara.
9. Celep, C. (1997). "Aday Öğretmenlerin Öğrenci Kontrol Yönelimi", *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:21; Sayı: 106 S. 12,-22, Ankara.
10. Celep, C. (1998). "Eğitim Örgütlerinde Öğretmenlerin Örgütsel Adanmışlığı", *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:22; Sayı: 108 s. 56-62, Ankara.
11. Celep, C. (2000). İlköğretim Müfettişlerinin Kendini Tanımlama ve Çalışma Ortamı Değer Algıları", *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Dergisi Sosyal Bilimler C Serisi*. Cilt:1, Sayı: 1, Haziran 2000, Edirne: 79-86.
12. Celep, C. Bülbül, T.. Tunç, B. (2000). "Aday Öğretmenlerin Örgütsel Adanma Odakları", *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Dergisi Sosyal Bilimler C Serisi*. Cilt:1, Sayı: 1, Haziran 2000, Edirne: 87-94.
13. Celep, C.(2001). Sınıf Yönetiminde Öğretmen-Öğrenci İlişkisi", *Çağdaş Eğitim*, Ocak 2001-272, s. 19-24. Ankara:
14. Celep, C. (2001). Öğrenen Önder Olarak Okul Yöneticisi, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 3-4 Mart 2001 Anı Yayıncılık Ankara.
15. Celep, C. (2002). İlköğretim Okullarında Öğrenme Kültürü, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi* Yaz 2002 sayı: 31, Pegem Yayıncılık Ankara: ss. 356-373
16. Celep, C., Erdoğan, S. (2002). Ortaöğretimde Olumlu-Öğretmen Öğrenci İlişkisi, *Eğitim ve Bilim* , Cilt/Vol: 27, Sayı/Number: 124, Nisan/April 2002, ss. 13-22
- 17.Celep, C. (2002). Ortaöğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psikolojik Gereksinimlerini Karşılama İle Sınıfiçi Öğrenci Dönütleri, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Ekim 2002, Sayı: 9, Anı Yayıncılık Ankara: s:24-40.
18. Celep, C; Bülbül, T. (2003). Öğretmenlerin Okula Adanması ve Okul Dışına Adanma Odakları, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Ocak 2003, Cilt/Vol: 28, Sayı/Number: 127 s.37-44 Ankara:

19. Polat S., Celep, C. (2008). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet, Örgütsel Güven, Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Algıları, *Eğitim Yönetimi-Educational Administration Theory and Practice* , 14, s. 307-331, 2008.
20. Celep.C., Özyılmaz, G., Çörtük, S. (2013). Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri, *Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi Journal of Teacher Education and Educators*, Cilt/Volum: 2, Sayı/Number: 1.
21. Güngör, Gündüz., Cevat CELEP. (2016) Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgüt içi Bilgi Paylaşımı, Örgütsel Öğrenme ve Entelektüel Sermaye Düzeyleri Arasındaki İlişki, *The Relationship Amongst Knowledge Sharing, Organizational Learning and Intellectual Capital Levels of Secondary Education Teachers*, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi - Mersin University Journal of the Faculty of Education “Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016; 12(3): 932-947

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Celep, C., (1992). İlkokullarda Yönetici-Öğretmen İletişimi, *H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi-Türkiye’de İlköğretim Sempozyumu, 21-22 Mayıs. 1992-Bildiriler-* Yıl:1992, Sayı:8, S.301-316, Ankara.
2. Celep, C. (1999). “Okul Yönetiminde Toplam Kalite Yönetimi-Total Quality Management in School Administration”, *Yükseköğretimde Toplam Kalite Yönetimi Prensiplerinin Uygulanması, Implementation of Total Quality Principles in Higher Education*, Haberal Eğitim Vakfı Ankara, s.147-154; p. 345-452.
3. Celep, C., Mete, Y. (2002). Öğretmen Adayı Öğrencilerin Siyasal Açından Örgütsel Adanmışlık Tutumları *XI. Eğitim Bilimleri Kongresi- 23-26 Ekim 2002 Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC*
4. Celep, C. (2003). Transformational Leadership in Educational Organizations, Second Annual Global Leadership Forum, June 5-7 2003, School of Government and Leadership University of Bahçeşehir, İstanbul/Turkey
5. Celep.C., Doyuran, Ş., Sarıdede, U., Değirmenci, T., (2004). Eğitim Örgütlerinde Çokboyutlu İş Etiği Ve Örgütsel Adanmışlık, *XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 6-9 Temmuz 2004 İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya*
6. Celep, C., Polat, S., Elbir, N., Yapıcı, E. (2004). Ortaöğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Tutumları, *XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 6-9 Temmuz 2004 İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya*
7. Celep, C. (2004). Örgütsel Öğrenme Açısından Türkiye Üniversiteleri, *XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 6-9 Temmuz 2004 İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya*
8. Celep, C. Selekler, Z. O. (2005). Academic Leadership As The Academic Profession's Leadership Role, *The Future of Leadership*, The School of Government and Leadership University of Bahçeşehir, İstanbul/Turkey, pp 341-358. (This paper presented, 6th Global Leadership Forum June 24-27 2004, Kaya Ramada Plaza İstanbul).
9. Celep, C. Değirmenci T. (2005). Eğitim Örgütlerinde Bilgi Yönetimi, *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28-30 Eylül 2005, Kongre Kitabı Cilt 1 s 96-101 Denizli*
10. Celep, C. Sarıdede. U., Baytekin, F. (2005). Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Bağlılık, Örgütsel Vatandaşlık Davranışı ve Tükenmişlik Arasındaki İlişki, *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28-30 Eylül 2005 Kongre Kitabı Cilt 1 s 13-19, Denizli*

11. Celep, C. (2006). “Okullarda, Bilgi Yönetimi Ve Bilgi Paylaşım Kültürü İle Okul Müdürlerinin Önderlik Tutumu”, *XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi* Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi 13-15 Eylül 2006, Muğla.
12. Celep, C. Ergin. D. (2007). “Okul Yönetiminde Duygusal Zeka Ve Dönüşümsel Liderliğe İlişkin Öğretmen Algıları”, *XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi* Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi 6-7-15 Eylül 2007, Tokat.
13. Celep, C. Konaklı. T. Güneş, A. (2007). Eğitim Bilimleri Lisansüstü Eğitim Programlarının Biçimsel Olarak ve İçerik Açısından İncelenmesi *III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eskişehir*.
14. Celep, C. Konaklı. T. Keleş. A., (2008) Öğretmenlerin Okullarda Bilgi Yönetimi Özelliklerine İlişkin Algıları, *17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi* 01-03 Eylül 2008 Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sakarya/Türkiye
15. Celep, C. Öztürk, N., (2009). Lider Olarak Okul Müdürünün Hesap Verilebilirliği (“Cevap Verilebilirlik”, “Açıklık” ve “Sorumluluk” Ölçeklerinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, *IV Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi Bildiriler Kitabı* 14-15 Mayıs 2009, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Denizli s. 376-384
16. Celep. C., Gökçe,F. (2009) Kore’de Eğitim Sisteminin Denetimi I.Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Sempozyumu Eğitim Denetimi, s.457-460. Ankara
17. Celep, C. Konaklı. T. Keleş. A., (2009). Öğretim Elemanlarının Örgütsel Destek Ve Örgütsel Adanmışlığa İlişkin Algıları 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi 1-3 Ekim 2009, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kuşadası
18. Celep, T. Keleş. A., Göğüş, N. (2010). Türkiye, Finlandiya Ve Kanada’daki Lisansüstü Düzeyde Eğitim Yöneticisi Yetiştiren Kurumların Karşılaştırılması V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi 1-2 Mayıs 2010 Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Antalya

7.6 Kitaplar

Uluslararası

1. Celep, C. Konaklı, T. (2013) Investigation of the Knowledge Management Process of Schools in Turkey *Next Generation of Information Technology in Educational Management* EDS: D. Passey, A. Visscher. *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, Springer Berlin Heidelberg, Volume 400, 2013, pp 67-75, ISBN:978-3-642-38410-3
2. Celep, C. Tülübaş, T. (2014), Effect of Principals’ Technological Leadership on Teachers’ Attitude towards the Use of Educational Technologies, *Key Competencies in ICT and Informatics. Implications and Issues for Educational Professionals and Management* EDS: D. Passey, A. Tadmall, *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, Springer Berlin Heidelberg, Volume 444, 2014, pp 247-258, ISBN: 978-3-662-45769-6
3. Celep, C. Konaklı, T. Kuyumcu, N. (2014) Creating Knowledge Sharing Culture via Social Network Sites at School: A Research Intended for Teachers, *Key Competencies in ICT and Informatics. Implications and Issues for Educational Professionals and Management* EDS: D. Passey, A. Tadmall, *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, Springer Berlin Heidelberg, Volume 444, 2014, pp 259-264, ISBN: 978-3-662-45769-6

Ulusal

- 1.Celep, C. Tülübaş, T. (2015). *Yükseköğretimin Yönetimi* , Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara

2. Celep, C. (2014). *Eğitimde Örgütlerinde Örgütsel Adanma*, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
3. Celep, C, Çetin, B. (2014) *Eğitimde Örgütlerinde Bilgi Yönetimi*, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
4. Celep, C. (2014). *Eğitim Yöneticisinin Liderlik Davranışı*, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
5. Celep, C. v.d. (2007). *Eğitim Bilimlerine Giriş*. (Editör, Yazar) Anı Yayıncılık, Ankara:
6. Celep, C. (2009). *Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama*, Pegemakademik Yayıncılık. Dördüncü Baskı, Ankara:
7. Celep, C. (2004). *Türkiye’de Halk Eğitimi, Türkiye’de Eğitim Bilimleri: Bir Bilanço Denemesi*, Editörler: Muhsin Hesapcıoğlu, Alpaslan Durmuş. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara: s. 213-238.
8. Celep, C. (2003). *Halk Eğitimi-Kavramlar, İlkeler, Yöntemler, Teknikler*, Anı Yayıncılık, Üçüncü Baskı, Ankara.
9. Celep, Cevat., Ayça Kaya. (2016). Yirmi Birinci Yüzyılda Bilgi Paylaşım Kültürünü Geliştirme. (Development of The Knowledge Sharing Culture On The Twenty One Century, *EĞİTİME DÖNÜŞ (E-Kitap)* Editör(ler) : Doç. Dr. Emine BABAÖĞLAN, Yard. Doç. Dr. Erkan KIRAL, Dr. Adem ÇİLEK, Yayınevi: EYUDER Yayınları ISBN: 978-605-64247-1-7 s 350-356

7.7 Ders Notu:

1. Celep, C. (1998). *İlköğretim Müfettişlerinin Eğitimi Kursu Ders Notu*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Edirne:
2. Celep, C. (2000). “Eğitim Ve Okul Yönetimi” *Eğitim Yönetimi Kursu, Ders Notu* Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Edirne:
3. Celep, C. (2000). “Değişme ve Yenileşme” *Eğitim Yönetimi Kursu, Ders Notu* Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Edirne:
4. Celep, C. (2000). “Toplam Kalite Yönetimi” *Eğitim Yönetimi Kursu, Ders Notu* Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Edirne:
5. Celep, C. (2000). “Önderlik” *Eğitim Yönetimi Kursu, Ders Notu* Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Edirne:

7.8 Anılar ve Gazete Haberleri

Ulusal

1. Öğretmenlik İşsizlerin Mesleği Oluyor” (1997). *Yeniüzyıl Gazetesi* “Prespektif” 12 Şubat 1997, s. 15
2. “Öğretmen ilk yıllarda dinliyor sonra bağılıyor” (1997). *Cumhuriyet Gazetesi*, s.16
3. “Öğretmende Mesleki Tükenme” (2002). 13.06.2002 *Radikal Gazetesi* s. 3
4. “Öğretmen Kendini Tükenmiş Hissediyor” (2002). *Cumhuriyet Gazetesi-Eğitim* 13.06.2002, s.6

5. “Öğretmenlerde Mesleki Tükenmişlik” (2002). Burç FM- Konuşma 13.06.2002, saat: 14.10, 10 dakika İstanbul.
6. “Öğretmen; okula giderken kendini tükenmiş hissediyor” *Zaman Gazetesi* 13.06.2002
7. “Öğretmenler kendini tükenmiş hissediyor *Evrensel Gazetesi* 16.906.2002
8. “Öğrencim Oruçluysa Dersten Erken Çıkar” *Milliyet Gazetesi*, 31 Ekim 2002 s.13
<http://www.milliyet.com.tr/2002/10/31/guncel/gun03.html>
9. “Bunlar Nasıl Öğretmen Adayı” (2002). *Cumhuriyet Gazetesi*, 16 Kasım 2002, s. 1 ve sayfa 7.
10. “İşsiz Kaldım Diye Öğretmen Olunmaz” Öğretmenlikte Ezeli Rekabet, *Milliyet Gazetesi* Dizi, 6 Ocak 2003 sayfa 122
11. “Öğretmenle okul müdürü arasında problem var” *Zaman Gazetesi* 204.2003 Eğitim.
12. “Öğretmen Öğrenciden Dertli” *Vakit Gazetesi* 3.04.2003
13. Okulda bilgisayar var, kullanan yok, *Milliyet Gazetesi*, 28.09.2003 Sayfa: 21
14. Bilgi Paylaşım Kültürü, Olaylar ve Görüşler, *Cumhuriyet Gazetesi*, 11.11.2003, s. 2.
15. Öğretim Üyeleri Araştırma Yapmıyor, Görüş/Haber, *Milliyet Gazetesi* 31.05.2004 s.21

7.9 Yayınlanmasına Katkıda Bulunduğu Yayınlar

Uluslararası:

1. “Problems and Perspectives on Teaching Practice of Pre-Service Teacher Education in Turkey” Ref: No: 600017 9 April 2003, *Asia-Pacific Journal Teacher Education and Development*, The Hong Kong Institute of education. This journal is abstracted and indexed in Current Index to Journals in Education for ERIC database (Editorial Board-Bilim Kurulu Üyeliği)
2. *University of Thrace (Trakya) The Journal of Scientific Research Social Sciences The serial of C*, (2000). (Editör) Volume: 1 Number:1
3. *University of Thrace (Trakya) The Journal of Scientific Research Social Sciences The serial of C*, (2001). (Editör) Volume: 1 Number:2
4. *The Course of Educational Management, Course Notes* (2000). (Editör). University of Trakya Education Faculty, Department of Educational Sciences, Edirne:
5. *The Journal of Educational Research* (2000), Anı Publication Ankara
6. *Educational Research Journal* A publication of the Hong Kong Educational Research Association- Hakem, Manuscript Number: ERJ-11-096

Ulusal

1. *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Dergisi Sosyal Bilimler C Serisi*, (2000). (Editör) Cilt: 1 Sayı:1
2. *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Dergisi Sosyal Bilimler C Serisi* (2001), (Editör) Cilt: 1 Sayı:2
3. *Eğitim Araştırmaları Dergisi* (2000----) (Hakem Kurulu Üyesi), Anı Yayıncılık Ankara
4. *Kıbrıslı Eğitim Bilimleri Dergisi* (Cypriot Journal of Educational Sciences), (2004) Yakındoğu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Lefkoşa, KIBRIS

8. Projeler:

1. Öğretmen Adayı Öğrencilerin Sınıf İçi Tartışmalara Katılma Tutumları, (1999) Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 244. Edirne:
2. Öğretmenlerin Okul Dışı Adanma Odakları” (1999), Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 271 Edirne:
3. Ortaöğretim Okullarında Sorumluluğa Dayalı Sınıf Yönetimi (2000) Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 362, Edirne:
4. Sınıf Yönetiminde Öğretmen-Öğrenci İlişkisi (2001), Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 442, Edirne:
5. İlköğretim Ve Ortaöğretim Okul Yöneticilerinin Dönüşümsel Önderlik Özelliklerine İlişkin Öğretmenlerin Algı Ve Beklentileri (2001), Trakya Üniversitesi Araştırma Fonu TÜAF No: 423, Edirne:

8.1 Katıldığı Toplantı-Sempozyum-Konferanslar:

1. 19. Milli Eğitim Şurası Eğitim Yöneticisinin Seçilmesi ve Yetiştirilmesi Komisyon Üyesi , MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2-54.12.2014 Antalya
2. 19. Millî Eğitim Şûrası Ön Hazırlık Çalışası Eğitim Yöneticisinin Seçilmesi ve Yetiştirilmesi Komisyon Başkanlığı, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Ankara
3. 19. Millî Eğitim Şûrası Kocaeli Bölge Toplantısı, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Ankara

a) Kongre, Sempozyum

Yurt Dışı veya Uluslararası:

1. *La Decentralisation, six ans apres L'Association Française Des Administrateurs De L'Education*, 20-22March 1992, Paris, Fransa
2. *The Conference of Education and Qualification-longlife education* Thracian University In Service Teacher Training Institute, 10-11 June 1999, Stara Zagora- Bulgaria
4. *Atatürk ve Modern Türkiye* Düzenleyen: Türkiye Cumhuriyeti'nin 75. Kuruluş Yıl Dönümü Etkinlikleri Çerçevesinde Türkiye Cumhuriyeti'nin Sofya Büyükelçiliği ve Bulgaristan Hak ve Özgürlükler Hareketi 3 Ekim 1998 Kırcaali, 5 Ekim 1998 Burgaz Bulgaristan
5. *Balkan Scientific Conference* 1-3 November 2002, Minister of Education and Science Paisyi Hilendarski University of Plovdiv Lyuben Karavelov Branch- Kardzhali Bulgaria
6. *International Society For Educational Planning 32nd Annual Meeting* October 2-6, 2002 Kalyon Oteli Sahil Yolu Sultanahmet/İstanbul/Turkey
7. *International Seminar of Continuous and Distance Education: Problems and Challenges*, 19-20 April 2003 Princess Hotel Sofia- Bulgaria, organized by The SS Cyril and Methodis University of Veliko Turnovo and Balkan University Distance Education

c) Katıldığı Kurslar:

1. *Eğiticilerin Eğitimi Kursu* (1998) İ.Ü. Çapa Tıp Fakültesi. İstanbul.

d) Görev Aldığı Kurslar:

1. *İlköğretim Müfettişlerinin Eğitimi Kursu* (1998) T.Ü. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü MEB İşbirliği-13.7-3.8.1998, EDİRNE

2. *Yönetici Adaylarının Eğitimi Kursu* (2000). T.Ü. Eğitim Fakültesi, MEB İşbirliği 03-20.Temmuz 2000 Edirne,
3. *Eğiticilerin Eğitimi Kursu* (2000) T.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi'nce T.Ü. Öğretim Üyelerine Yönelik Program, Edirne
4. *Yöneticilik Eğitimi* (2000). T.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi 03-06 Şubat 2000 Edirne,
5. *Yönetici Adaylarının Eğitimi Kursu* (2002). KOÜ. Eğitim Fakültesi, MEB İşbirliği 15 Temmuz 5 Ağustos 2002 Kocaeli,

9. Verilen Lisans Ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

9.1 Lisans

LİSANS DERSLERİ

Dersin Adı	Programın Adı	İlgili Birim	Dönemi
EGTM206 Sınıf Yönetimi	RPD Anabilim dalı	Kıbrıs İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2015-2016 II.yy
EGT Felsefeye Giriş	RPD Anabilim dalı	Kıbrıs İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2016-2017 I.yy
EGT Bilim Tarihi	RPD Anabilim dalı	Kıbrıs İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	

9.2 Yüksek Lisans

YÜKSEK LİSANS

Dersin Adı	Programın Adı	İlgili Birim	Dönemi
EGT 161 Eğitim Yönetimi	Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans	Kıbrıs İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2015-2016 II.yy
Eğitim Ekonomisi ve Planlaması	Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans	Kıbrıs İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2016-2017 I.yy

YÜKSEK LİSANS BİLİMSEL HAZIRLIK DERSLERİ

Dersin Adı	Programın Adı	İlgili Birim	Dönemi
EBH101 Örgüt ve Yönetim	Eğitim Bilimleri EYTPE (Bilimsel Hazırlık)	KOÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013-2014 I.yy

YÜKSEK LİSANS DERSLERİ

Dersin Adı	Programın Adı	İlgili Birim	Dönemi
EBM 104/EBY 105 Eğitim Ekonomisi ve Planlaması	Eğitim Bilimleri EYTPE (Tezli /Tezsiz)	KOÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013-2014 I Y.Y.
EBM-EBY102/Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Adanmışlık			
EBD 301 Öğrenen Örgütler	Eğitim Bilimleri EYTPE Doktora		

EBM/EBY 201 Eğitim Yöneticisinin Liderlik Davranışı	Eğitim Bilimleri EYTPE (Tezli /Tezsiz)	KOÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013-2014 II.yy
EBM 202 Eğitim Yönetiminde yeni Yaklaşımlar	Eğitim Bilimleri EYTPE (Tezli)		
EBM 204 Bilgi Yönetimi	Eğitim Bilimleri EYTPE (Tezsiz)		
Sınıf Yönetimi	Tezsiz Yüksek Lisans		

10.3 Doktora

DOKTORA DERSLERİ

Dersin Adı	Programın Adı	İlgili Birim	Dönemi
EBD 102 Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	Eğitim Bilimleri EYTPE	KOÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013-2014 I.yy
EBD 301 Örgütsel Öğrenme	Eğitim Bilimleri EYTPE	KOÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	
EBD 104 Eğitim Örgütlerinde Bilgi Yönetimi	Eğitim Bilimleri EYTPE	KOÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	
EBD 203 Örgütsel Adanmışlık ve Bilimsel Tutum	Eğitim Bilimleri EYTPE	KOÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013-2014 II.yy

DERS VERDİĞİ DİĞER ÜNİVERSİTELER

Dersin Adı	Programın Adı	İlgili Birim	Dönemi
Sınıf Yönetimi	Lisans	Kıbrıs Lefkoşa İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2015-2016
Eğitim Yönetimi	Yüksek Lisans	Kıbrıs Lefkoşa İlim Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	2015-2016
EĞT411 Eğitim Yönetimi	Lisans	Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2016-2017
EYD 501 Eğitim ve Okul Yönetimi	Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans	Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2016-2017
Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans	Okan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013-2014
Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans	Okan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013-2014

Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans	Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2012-2013
Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans	Okan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013-2014