

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Mehmet ARSLAN
2. **Doğum Tarihi** : 10 Şubat 1952
3. **Unvanı** : Prof. Dr.
4. **Öğrenim Durumu** :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İşletme Yönetimi	Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi	1978
Y. Lisans	Kamu Yönetimi	Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü (TODAİE)	1991
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim (İlköğretimde Program Geliştirme ve Öğretim)	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1996

Yabancı Dil Seviyesi: Almanca: (KPDS:76) **İngilizce:** (Orta Düzey)

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi :1996
Doçentlik Tarihi :2002
Profesörlük Tarihi :2007

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

1. **Salı, G.**, “Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programlarında Toplu Öğretim Uygulaması”, Erciyes Üniversitesi, 1999.
2. **Öztürk, A.**, “Üniversite Sınavını ilk Girişte Kazanamayan Özel Dershane Öğrencilerinin Ortak Özellikleri ve Özel Dershanelerin Bu Öğrencilere ÖSS’deki Puan Getirisi”, Erciyes Üniversitesi, 2000.
3. **Söyleyici, B.**, “Lise Branş Öğretmenlerinin İdeal Öğrenci Tipi (Kayseri Örneği)”, Erciyes Üniversitesi, 2001.
4. **Algur, Ş.**, “1997 Yılında YÖK Tarafından Başlatılan Eğitim Fakültelerindeki Yeniden Yapılanma Uygulamasının Değerlendirilmesi”, Erciyes Üniversitesi, 2001.
5. **Mazıcı, T.**, “Öğretmenlerin İlkokuma-Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözümleme Yöntemini Uygulama Becerileri (Kayseri İli Örnekleme)”, Erciyes Üniversitesi, 2003.

6. Kukul, F., "Öğrenci Giriş Nitelikleri İle Öğretim Hizmeti Niteliğinin İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerindeki Öğrenme Düzeyini Açıklama Gücü", Erciyes Üniversitesi, 2004.

7. Kenanoğlu, Ş., "Ailelerin Sosyo Ekonomik Düzeylerine Göre Ortaöğretimde Okul-Aile İlişkilerinde Yaşanan Sorunlar", Erciyes Üniversitesi, 2005.

8. Bozdeveci, Z., "İlköğretim Okulu 7.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi "Avrupa'da Yenilikler" Ünitesinde Çoklu Zeka Temelli Öğretimin Öğrenme ve Hatırlama Düzeyine Etkisi (Afyonkarahisar İli Örneği)", The Effects Of Application Of Multiple Intelligences Theory Upon Learning and Recalling Process in the Unit of " Innovations in Europe" in the 7th Class Of Social Science Teaching, Erciyes Üniversitesi, 2006.

9. Kutlu, E., "Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Sınıf Yönetiminde Davranış Düzenleme Sürecinin Değerlendirilmesi" The Evaluation of Behaviour Formation Process in Class Management According to the Class Teachers Point of View, Erciyes Üniversitesi, 2006.

10. Öztigin, F., "Yönetici Öğretmen ve Rehber Öğretmen Görüşlerine Göre KKTC Ortaokul ve Liselerinde Karşılaşılan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Sorunları (KKTC Örneği)", Girne Amerikan Üniversitesi Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2017.

11. Zaifoğlu, Z., "İlkokullarda Okul - Aile İşbirliği ile İlgili Öğretmen ve Veli Görüşleri (KKTC Girne Çatalköy İlkokulu Örneği)", Girne Amerikan Üniversitesi Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2017.

12. Zaifoğlu, D., "İlköğretim Okullarında Görev Yapan Eğitim Yöneticilerinin Yönetim Süreçleri Açısından Karşılaştıkları Problemlerin Değerlendirilmesi (KKTC Örneği)", Girne Amerikan Üniversitesi Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2017.

13. Çetin, B., "Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Eğitim Programının Değerlendirme Unsuruna Yönelik Görüş ve Düşünceleri", Girne Amerikan Üniversitesi Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2018.

14. Üçüz Dayı, N., "Ortaokul Öğrencilerinin Zorbalık Eğilimleri ve Aile Tutumu Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma" (LEFKOŞA İlçesi Örneği), Girne Amerikan Üniversitesi Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2019.

15. Okumuş, Z., "K.K.T.C. Genelinde Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Bağlı Ebeveynlerin Cinsel Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi", Girne Amerikan Üniversitesi Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2019.

16. Güneyliloğlu, S., "Osmanlı Döneminden Günümüze Kıbrıslı Türklere Uygulanan Eğitim Politikalarının Mukayeseli Analizi (1571-2018)", Girne Amerikan Üniversitesi Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2019.

17. Tepe, Mİ., “ Öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Lefkoşa Örnekleme”, Girne Amerikan Üniversitesi Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2019.

6.2. Doktora Tezleri

1. Olgun, A., “Üniversite Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerinin Polislik Mesleğine İlişkin Algıları-Erciyes Üniversitesi Örneği”, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

2. Çetin, A., “İlköğretim 1. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Kazanımlarına Ulaşma Düzeylerinin ve Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre Karşılaştırılması,” Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.

3. Akar, H., “Primary School Teachers’ And Administrators’ Opinions About Success Of “E-School” Application in Turkey”, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.

4. Keklikçi, H., “Kim Korkar Matematikten?”, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.

5. Kayahan, D., “Kelime Öğretimi Etkinliğinin Eđitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilerin Okuduđunu Anlama Becerilerine Etkisi” Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.

6. Köşe, S., “İlköğretim Programlarının İlk Yardım ve Temel Sağlık Eğitimi Açısından İncelenmesi”, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.

7. Baydilek, NB., “The Effect Of Object Studies Done With Preschool Term Children in Turkey To Reasoning Skills”, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.

8. TOPÇU, N., “3N Öğrenme Modeli ile Eşli ve Bireysel Okuma-Özetleme Uygulamasının Öğrenme Düzeylerine ve Hatırlamaya Etkisi”, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,AHCI)

1. Arslan, M., **“The Influence Of Teaching Note-Taking And Information Mapping On Learning And Recalling In Science”**, The Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET April 2006, ISSN:1303-6521, Volume:5, Issue 2; Article 8. (ERIC-ED501462)
2. Arslan, M., Öner, F., **“İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi Dersi Elektrik Ünitesinde Kavram Haritaları ile Öğretimin Öğrenme Düzeyine Etkisi”**, The Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET October 2005, ISSN:1303-6521, Volume:4, Issue 4; Article 19. (ERIC)
3. Arslan, M., Schmitt G., **“Erkundungen zur Dritten Generation”**, INTERKULTURELL UND GLOBAL”, FOMİ (Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg, Jahrgang 2006, Hefte 1-2 (Familie), Sayfa: 88-102.
4. Arslan, M., **“Bildungssituation und soziale Ungleichheit von Frauen in der Türkei”**, “INTERKULTURELL UND GLOBAL”, FOMİ (Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg, Jahrgang 2006, Hefte 1-2 (Familie), Sayfa: 155-165.
5. Arslan, M., **“Die Aufklärungsbewegung in der Periode der Türkischen Republik und die Rolle der Dorfinstitute”**, Umfang 29 Seiten, INTERKULTURELL UND GLOBAL”, FOMİ (Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg, Jahrgang 2006, Hefte 3-4.
6. Arslan, M., Schmitt G., **“Schwierige Männlichkeit, Türkischstämmige Jugendliche in der Dritten Generation“**, verfasst mit mir als Koautor, Umfang ca. 12 Seiten,” INTERKULTURELL UND GLOBAL”, FOMİ (Forschungsstelle Migration und Integration an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg, Jahrgang 2006, Hefte 3-4.
7. Arslan, M., **“Beitrag Deutsche Wissenschaftler zur Mediziner Ausbildung in der Türkei”**, (Contributions of German Medical Scientist to Modern Clinical Medicine), Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi (The Journal of International Social Research), Volume 1/3, Spring 2008, Sayfa: 83-103.
8. Ersözölü Zehra N., Arslan, M., **“The Effect of Developing Reflective Thinking on Metacognitive Awareness at Primary Education Level in Turkey”**, Reflective Practice International and Multidisciplinary Perspectives“, Routledge Taylor & Francis Group, November 2009, Volume 10, Number 5, (British Education Index, Australian Education Index, PsycINFO)
9. Ersözölü, Z. N., Arslan, M. & Lari, P. (2012). **“Validity and Reliability Study of Reasons for Teaching Questionnaire in Turkish”**, Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, Special Issue: 245-249. [Tarandığı Indexler: SSCI, SCI-Expanded, Social Behavioral Sciences]
10. Akar, H., Arslan, M. & Ersözölü, Z. N. (2012). **‘Primary School Teachers’ And Administrators’ Opinions About Success Of “E-School” Application In Turkey”**, Mediterranean Journal of Social Sciences 3(3), 263-269. [Tarandığı Indexler: EBSCO host, EBSCO publishing, Proquest-SSI, PsycINFO, Open J-Gate Index, Ulrichsweb]

11. Keklikci, H., Ersozlu, Z. N., Arslan, M. (2012). **"A Research on the Elementary School Students Math' Fears in Turkey"** http://www.eurojournals.com/international_studies.htm Research Journal of International Studies, Issue 24 (October, 2012) pp:59-68.
12. Ersözlü, Z. N. & Arslan, M. (2009). **"The Effect Of Developing Reflective Thinking On Metacognitive Awareness At Primary Education Level In Turkey"**, *Reflective Practice*, Vol: 10, No: (5), pp: 683-695. [Tarandığı Indexler: British Education Index, ERA, EBSCO Host ETS, Australian Index, NDRI].
13. Bedir G., Arslan M. (2013), **"The Secondary Education Students' Perceptions Regarding Peace Education And Human Rights"**, *Journal of Educational Studies in the World*, Volume:3, Issue:3, Article:9.
14. Ersözlü, Z. N., Maviş F. Ö., Arslan M. (2013). **"Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Yeterlikleri Hakkında Uygulama Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri"**, *Journal of Teacher Education and Educators*, Vol: 2, No: 1.
15. Ersözlü, Z. N., Vasu S. E., Arslan, M. (2013), **"How The Pre-Service Teachers' Reasons of Teaching Relate to Their Teacher Self-Efficacy Beliefs."**
16. Bedir, G., Arslan, M. **"According to Administrators, Contributions Of Curriculums, Teachers And School Principals to Peace Education"**, *International Journal of Management Sciences (IJMS)*.
17. Kesgin, N., Arslan, M. **"Farklı Lise Türlerine Göre Öğrencilerin İngilizce Dersine İlişkin Tutumları"**, *Attitudes of Students to English Lesson in Different Types of High Schools*, *The A Kamla-Raj Anthropologist*, 20(1,2): 297-305 (2015.)
18. Bedir, G., Arslan M. (2014), **"Desinging An Educational Program Model Towards Furnishing Secondary School Students With Positive Attitudes For 'Peace Education'"**, *International Online Journal Of Education and Teaching*, IOJET, Vol:1, No:3.
19. Maviş, F. Ö., Özel, Ö. ve Arslan, M. (2014). **"İlk Okuma Yazma Öğretiminde Cümle Çözümleme ve Ses Temelli Cümle Yönteminin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Karşılaştırılması (Tokat İli Örnekleme)"**, *Journal of Academic Social Science Studies*. Vol (28),Pages: 481-494.
Doi number:<http://dx.doi.org/10.9761/JASSS2436>
20. Alkan, F. ve Arslan, M. (2013). **"2. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi"**, III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi", 7-9 Mayıs, Gaziantep. EPÖDER- *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*; Volume:4, Issue: 7, June 2014.
21. Kalkan A., Arslan, M. (2015) **"Developing A Visual Perception Scale (VPS) for Preschool Children: Validity And Reliability Study"**, (*Okul Öncesi Dönemine Yönelik Görsel Algılama Ölçeđi'nin (GAÖ) Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması*) *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, *Journal of Theory and Practice in Education* Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education. 2015, 11(4), 1369-1391 ISSN: 1304-9496
22. Maviş, F.Ö., Çaycı, D., and Arslan M., (2014). **"Evaluation of Turkey's Teacher Training System from the Viewpoint of Experienced Teachers" (Past, Present and Future)**, *Deneyimli Öğretmenlerin Görüşleri Doğrultusunda Türkiye'nin Öğretmen Yetiştirme Sisteminin Değerlendirilmesi (Geçmiş, Günümüz ve Gelecek)*,

Received 6 June 2014 - Approved 18 August 2014) *Journal of Teacher Education and Educators* 91 Volume/Cilt: 3, Number/Sayı: 1, 2014, Sayfa: 91-108.

23. Arslan, M. (2016), "Aydınlanma Hareketimizin Temel Taşları Cumhuriyet, Halkevleri, Köy Enstitüleri", Yeniden İmece Dergisi, Yıl:13, Sayı:49, Mayıs, Sayfa: 71-74.

24. Arslan, M., Çölkesen, D., (2016), "'Türkiye' de İlkokul Seviyesindeki Din ve Ahlak Eğitiminin Tarihçesi", *The History Of Primary School Level Religious And Morals Education in Turkey*) Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 4, Sayı: 28, Temmuz 2016, Sayfa: 1-13.

25. Arslan, M., (2019), "Educational and Integration Problems of Immigrant Turkish Youth in Germany", International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI-WCCI), Year: 11, Vol (1).

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler(Özet Metin)

1. Arslan, M., "The Evaluation of Recent Regulations in Teacher Training System" First International Conference On Education, EDUCATION: CHANGING TIMES, CHANGING NEEDS, (May 8 – 10, 2002), Faculty of Education, Eastern Mediterranean University, Gazimağusa, Turkish Republic of Northern Cyprus.

2. Arslan, M., "Educational and Integration Problem of Immigrant Turkish Youth in Germany" World Council for Curriculum and Instruction (WCCI), 12.th World Conference in Education on "Building A Culture of Peace For A Civil Society" (August 6-12, 2006), Manila/Philippines.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Arslan, M., "Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Konusunda Yeni Arayışlar", *Modern Öğretmen Yetiştirmede Gelişme ve İlerlemeler, Uluslararası Sempozyum' 96*, Ankara, (30 Eylül-4 Ekim 1996), Sayfa: 328-334.

2. Arslan, M., "İlköğretim Okullarında Fen Bilgisi Öğretimi ve Belli Başlı Sorunları", *IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Yıl: 2000*, Düzenleyenler: Hacettepe Üniversitesi, Pädagogische Hochschule- Heidelberg ve Milli Eğitim Bakanlığı, (6-8 Eylül 2000-Ankara), Milli Eğitim Basımevi, Ankara-2001, Sayfa: 119-124.

3. Arslan, M., "Türkiye'de Yükseköğretimin Ortaöğretimden Kaynaklanan Sorunları", *I. Uluslararası Üniversite Eğitimi Kongresi, 21. Yüzyılda Üniversite Eğitimi Bakışlar, (27-29 Mayıs 2004) Bildirileri Kitabı*, Fatih Üniversitesi, İstanbul, Sayfa: 168-187.

4. Arslan, M., **“Türkçe’nin Eğitim ve Bilim Dili Olması Yolunda Engeller (Eğitim Bilimleri Örneği)”**, I. Uluslararası Türkoloji Sempozyumu, 31 Mayıs – 6 Haziran 2004 tarihinde Türk İş Birliği ve Kalkınma Dairesi Başkanlığı (TIKA) ile Kırım Devlet Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi iş birliğiyle yapılan I. Uluslararası Türkoloji Sempozyumu Bildirileri Kitabı, Kırım-Ukrayna, 2005, Sayfa: 374-381.
5. Arslan, M., **“The Effects of Instruction with Underlined Materials and Mastery Learning Methods on Levels of Learning Recalling and Academic Self-Concept”**, Bulgaristan Russe Üniversitesi, Sayfa: 431-441.
6. Arslan, M., **“Türk Eğitim Sisteminde Değerler Sorunu ve Eğitim Programlarına Yansımaları”**, Değerler ve Eğitimi Uluslararası Sempozyumu (26-28 Kasım 2004) Bildirileri Kitabı, Değerler Eğitimi Merkezi, İstanbul, 2007, Sayfa: 635-656.
7. Bedir G., Arslan M., **“An Educational Program Model Directed To Develop “Peace Education” Attitude For Students At The Second Echelon (6 th, 7 th, & 8th Grades) Of Primary Education”**, World Council for Curriculum and Instruction (WCCI), 13 th World Conference in Education on “Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation” Sayfa: 99-109, 2-7 September 2008, Antalya, Turkey.
8. Bedir G., Arslan M., **“A Peace Education Program for High School,”** World Council for Curriculum and Instruction (WCCI), 40th Year Celebration 14th World Conference in Education, July 11-17 2010, Universty of Pechs, Pechs Hungary.
9. Arslan, M., Kapan, SB., Köşe S., **“İlk Okuma Yazma Öğretiminde Bitişik Eğik Yazı Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Uygulamanın Değerlendirilmesi”**, I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi 05-08 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Sayfa: 219-220. (Uluslararası Kongre).
10. Arslan, M., Alaçam, D., Kayıp, S., **“Cümle Çözümleme Yöntemi ile Ses Temelli Cümle Yönteminin Üstünlükleri ve Zayıf Yönleri”**, I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 05-08 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Sayfa: 328-329 (Uluslararası Kongre).
11. Arslan M., Öner Armağan F., (2012) **“Evaluation of Turkish Portfolios in Science Education”**, IPS’12 International Portfolio Symposium, Sayfa: 23-27, 2-4 April 2012, Erciyes University, Kayseri/Turkey.
12. Arslan M., **“Üniversiteler, Öğretmen Yetiştirme Bağlamında Eğitim Fakülteleri ve Eğitim Programları, Neoliberalizm ve Yeni Muhafazakarlığın Kuşatması Altında Eğitim”**, 3.rd International Critical Education, 15-17 Mayıs, Ankara Üniversitesi.
13. Ersözlü, Z.N., Maviş F.Ö., Arslan M., (2013) **“Uygulama Öğretmenlerinin Bakış Açılarında Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Yeterlikleri”**, Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, 9-11 Mayıs 2013, Hacettepe Üniversitesi, ANKARA.

14. Maviş, F. Ö., Çaycı, D. ve Arslan, M. (2013). *“Evaluation of Turkey’s Teacher Training System from the Viewpoint of e-Experienced Teachers” (Past, Present and Future)*. II. International Symposium, New Issues on Teacher Education. Italy.

15. Kesgin, N., Arslan, M. (2014) *“Farklı Lise Türlerine Göre Öğrencilerin İngilizce Dersine İlişkin Tutumları”*, EJER Congress, İstanbul Üniversitesi.

16. Arslan M., (2015) *“Büyük Fikir Adamı, Reformcu ve Eğitimci: İsmail GASPIRALI”*, Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği (KEAB) Uluslararası Kongre (3-6 Aralık 2015), Sayfa:78, GİRNE/KKTC.

17. Arslan M., (2019) *“Pursuit of Quality in Higher Education from Madrassas to Modern Times”*, 2nd International Conference on Education, Technology and Science, April 11-14, GLOBETS 2019, Merit Park Hotel, Kyrenia – Northern Cyprus.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Arslan, M., *“Tokat’ta Kültürel Zenginliklerden Yararlanmada Yönetimin Etkileri”*, Tokat Örneğinde Günlük Ders Planları ve Eğitsel Oyunlar (Editör: Hasan Coşkun) Dağyeli Verlag GMBH; Kolwitzstr. 42 D-10405 Berlin. (Yurtdışı Makale), Sayfa: 99-110.

Keklikçi, Hilal (Adviser: Mehmet Arslan) *“A Research About Primary Education Students`Math Fear Who is Afraid of Mathematics?”*, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken Almanya, 2013.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Arslan, M., *“Çağdaş Eğitim Çağdaş Üniversite Bağlamında Türkiye’deki Üniversitelerin Sorunları”*, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Yıl:17, Sayı:183. Aralık 1992.

(Aynı yazı Milli Prodüktivite Merkezi tarafından yayımlanan *Kalkınmada Anahtar Verimlilik Dergisi’nin* Mart 1994 tarihli 63. sayısında *Çağdaş Eğitim Dergisi’nden* alındığı belirtilerek yayınlanmıştır).

2. Arslan, M., *“Üniversitelerimizde Öğretim Elemanı Sorunu”*, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Yıl:20, Sayı:207, Şubat 1995.

3. Arslan, M., *“Türkiye’de Cumhuriyetten Günümüze İlköğretimde Program Geliştirme Çalışmaları”*, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Yıl:20, Sayı:209, Nisan 1995.

4. Arslan, M., *“Türkiye’de Yükseköğretime Geçiş”*, *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:20, Sayı:99, Ocak 1996.

5. Arslan, M., **“Türkiye’de Yükseköğretimin Finansmanı Bağlamında İkili Yükseköğretim Uygulamasının Değerlendirilmesi”**, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Yıl:21, Sayı:219, Mart 1996.
6. Arslan, M., **“Çevre Bilincindeki Değişmeler ve Çevre Eğitimi”**, *Eğitim ve Yaşam Dergisi*, Güz:1997, Sayı:7, Sayfa: 23-26.
7. Arslan, M., **“Son Öğretmen Atamaları Üzerine Düşünceler ve Bazı Öneriler”**, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Yıl:22, Sayı:231, Nisan 1997.
8. Arslan, M., **“21. Yüzyılda Eğitim”** (Postmodern Çağda Eğitim, *Yeni Türkiye Dergisi*, Yıl:1998, Sayı:19, Sayfa:877-880. (Aynı makale editörlüğü Coşkun Can Aktan tarafından yapılan *“Moderniteden Postmoderniteye Değişim”*, Çizgi Kitabevi, 2003” isimli kitabın 261-267. sayfaları arasında tarafımdan izin alınmak suretiyle yayınlanmıştır.
9. Arslan, M., **“Altı Çizili Materyalle Çalışma ve Tam Öğrenme Yönteminin Öğrenme Düzeyine, Hatırlamaya ve Akademik Benlik Kavramına Etkisi”**, (The Effects of Instruction with Underlined Materials and Mastery Learning Methods on Levels of Learning Recalling and Academic Self-Concept), *TED Eğitim ve Bilim Dergisi (Education and Science)*, Nisan 1998, Cilt:22, Sayı:108, Sayfa: 22-29.
10. Arslan, M., **“Cumhuriyetten Günümüze Türkiye’deki Öğretmen Yetiştirme Sisteminin Belli Başlı Aşamaları ve 2000’li Yıllara Yönelik Öğretmen Yetiştirme Konusunda Düşünceler”**, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi (Turkish Journal of Social Research)*, Kasım 1998, Cilt:2, Sayı:3, Sayfa: 117-131.
11. Arslan, M., **“21. Yüzyıla Girerken Türkiye’de Yükseköğretimin Durumu ve Belli Başlı Sorunları”**, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl:1999, Sayı:8, Sayfa: 195-211.
12. Arslan, M., **“Türkiye’de Yükseköğretimin Finansman Sorunu”**, Milli Prodüktivite Merkezi, *Kalkınmada Anahtar Verimlilik Dergisi*, Şubat 2000, Yıl:11, Sayı:134, Sayfa: 18-19.
13. Arslan, M., **“Cumhuriyet Dönemi İlköğretim Programları ve Belli Başlı Özellikleri”**, *Milli Eğitim Dergisi*, Nisan-Mayıs-Haziran 2000, Sayı:146, Sayfa: 42-48.
14. Arslan, M., **“İlköğretim Okulu 5. Sınıf Fen Bilgisi Dersinde Not Alma ve Kavram Haritaları ile Öğretimin Öğrenme ve Hatırlama Düzeyine Etkisi”**, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı:9, Yıl:2000, Sayfa: 215-238.
15. Arslan, M., **“Çağdaş Eğitim ve Çağdaş Toplum Bağlamında Türk Eğitim Sistemine Bakış”**, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Yıl:25, Sayı:264, Nisan 2000, Sayfa: 40-44.
16. Arslan, M., **“Yabancı Dille Eğitim Öğretimin Türkçe’nin Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Gelişimine Etkileri ve Sakıncaları”**, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi (Turkish Journal of Social Research)* Cilt:4, Sayı:6, Kasım 2000, Sayfa: 86-118.

17. Arslan, M., “Cumhuriyetin 77. Yılında Türkiye’de Yükseköğretimde Nitelik Tartışmaları”, *Erzurum Atatürk Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Cumhuriyet Özel Sayısı*, Cilt:III, Sayı:I, Mayıs 2000, Erzurum, Sayfa: 85-113.
18. Arslan, M. ve S. Güneş, “Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programlarında Toplu Öğretim Uygulaması”, (*The Application of the Collective System in Turkish National Education*), *TED Eğitim ve Bilim Dergisi (Education and Science)*, Temmuz 2000, Cilt:25, Sayı:117, Sayfa: 57-63.
19. Arslan, M., “Eğitimde Verimlilik”, Milli Prodüktivite Merkezi, *Kalkınmada Anahtar Verimlilik Dergisi*, Eylül 2000, Yıl:12, Sayı:141, Sayfa: 9-22.
20. Arslan, M., Öztürk, A., “Özel Dershanelerin Üniversite Sınavını İlk Girişte Kazanamayan Öğrencilere ÖSS’deki Puan Getirisi”, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Ekim 2001, Sayı:5, Sayfa: 15-20.
21. Arslan, M., “Eğitim Sistemimizin Kapanmayan Yarası: Yükseköğretime Geçiş”, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl:2004, Sayı:16, Sayfa: 37-51.
22. Arslan, M., “Cumhuriyet Dönemi Aydınlanma Hareketi ve Köy Enstitüleri”, *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Yıl:2004, Cilt:2, Sayı:26, Sayfa: 57-66.
23. Arslan, M., “Çağdaşlaşma Bağlamında Köy Enstitülerinde Güzel Sanatlar Eğitiminin Yeri ve Önemi”, *Yeniden İmece Dergisi*, Yıl:2004, Sayı:4, Sayfa: 58-61.
24. Arslan, M., “Mevcut Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz ve Eğitim Fakülteleri”, *Yeniden İmece Dergisi*, Yıl:2005, Sayı:7, Sayfa: 28-30.
25. Arslan, M., “Avrupa Birliği Ülkelerinde Okul Öncesi Eğitimin Gelişimi ve Mevcut Durumu”, *The Development Of Pre-School Education In The European Union Countries And Present Situation*, *Milli Eğitim Dergisi*, Yaz Dönemi: 2005, Yıl:33, Sayı:167, Sayfa:185-201.
26. Arslan, M., “Cumhuriyet Dönemi Üniversite Reformları Bağlamında Üniversitelerimizde Demokratiklik Tartışmaları” *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl:2005/1, Sayı:18, Sayfa: 23-49.
27. Arslan, M., “Aktif Öğrenme”, *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt/Volume:6, Sayı/Number:2, Aralık/December 2006, Sayfa: 92-105.
28. Arslan, M., “Almanya’daki Türk İşçi Çocuklarının Eğitim Sorunları”, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl:2006/2, Sayı:21, Sayfa: 233-245.
29. Arslan, M., “Sınıfta Soru Sormanın Rolü” (*The Role Of Questioning in the Classroom*), *İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of*

the Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Ekim/October: 2006, Cilt/Volume: 2-3, Sayfa: 81-103.

30. Arslan, M., **“Eğitimde Yapılandırmacı Yaklaşımlar” (Constructivist Approaches in Education)**, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences), Yıl:2007, Vol:40, No:1, Sayfa: 41-61.

31. Arslan, M., **“Günümüzde Montessori Pedagojisi”**, Milli Eğitim Dergisi, Kış Dönemi: 2008, Sayı:177, Sayfa: 65-79.

32. Arslan, M., Olgun A., **“Üniversite Öğretim Elemanları ve Öğrencilerinin Polis ve Polislik Mesleği ile İlgili Algılamaları (Erciyes Üniversitesi Örnekleme)”**, Polis Bilimleri Dergisi (Turkish Journal of Police Studies), Yıl: 2009/2, Sayfa: 107-120.

33. Arslan, M., **“Aydınlanma Hareketimizin Temel Taşları”** (Cumhuriyet, Halkevleri, Köy Enstitüleri), *Yeniden İmece Dergisi*, Yıl:2016, Sayı:49, Sayfa: 71-74.

34. ARSLAN, M., **“Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Uygulanması”**, İlköğretmen Eğitimci Dergisi, Yıl: 2006, Sayı:4, Sayfa: 25-31.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Arslan, M., **“Cumhuriyet Dönemi İlköğretim ve İlköğretime Öğretmen Yetiştirme Politikaları”**, Cumhuriyet’in 75. Yılı Etkinlikleri Çerçevesinde Düzenlenen Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları Paneli, “75. Yıl Armağan”, Erciyes Üniversitesi Özel Yayını, Kayseri-1999, Sayfa:143-167.

2. Arslan, M., **“Yurtdışında Yaşayan Türk İşçi Çocuklarının Eğitimine Yönelik Ders Kitabı ve Diğer Çocuk Kitapları İhtiyacı (F. Almanya Örneğinde Sorunlar ve Çözüm Önerileri)”**, I. Ulusal Çocuk Kitapları Sempozyumu, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi ve TÖMER Dil Eğitim Merkezi, (20-21 Ocak 2000), Sayfa:136-151.

3. Arslan, M., **“İlkokuma-Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler ve Cümle (Çözümleme) Yönteminin Uygulanmasında Gözlenen Yanlışlıklar (Kayseri İli Örnekleminde Araştırma)”**, X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiriler Kitabı III. Cilt, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 7-9 Haziran 2001, Sayfa:1543-1552.

4. Arslan, M., **“Yurtdışı İşçi Göçü Bağlamında Almanya’daki Türk İşçi Çocuklarının Eğitim ve Uyum Sorunları”**, 7. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi Kentleşme, Göç ve Yoksulluk Bildiri Kitabı (21-23 Kasım 2001), Yer: Orta Doğu Teknik Üniversitesi-ANKARA, Düzenleyen Kurum: Türk Sosyal Bilimler Derneği, İmaj Yayıncılık, Ankara 2002, Sayfa: 81- 104.

5. Arslan, M., Öner F., **“Okullarımızda Etkili Çevre Eğitimi ve Gelişmiş Bazı Ülkelerden Örnekler”**, Kayseri Valiliği Çevre Koruma Vakfı ve Erciyes Üniversitesi iş birliği ile hazırlanan I. Ulusal Erciyes Sempozyumu (23-25 Ekim 2003) Bildirileri Kitabı, Kayseri, Sayfa: 252-263.

6. Arslan, M., **“Program Geliştirmede ve Öğrenmede Çağdaş Bir Yaklaşım Biçimi: Probleme Dayalı Öğrenme,”** Kara Kuvvetleri Eğitim ve Doktrin Komutanlığı Kişisel Gelişimde Çağdaş Yönelimler Sempozyumu (27-28 Nisan 2004) Bildiriler Kitabı, Sayfa: 319-326.

7. Arslan, M., Öner F., **“Türkiye’de İlköğretimden Ortaöğretime Geçişin Düzenlenmesi Üzerine Düşünceler ve Gelişmiş Bazı Ülkelerden Örnekler”**, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu (20-22 Aralık 2004) Bildirileri Kitabı, Ankara, Sayfa: 30-48.

8. Arslan, M., **“Türkiye’de Tıp Eğitimine Katkıda Bulunan Alman Bilim Adamları”**, IX. Türk Tıp Tarihi Kongresi Bildirileri Kitabı”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 24-27 Mayıs 2006, Sayfa: 362-372.

9. Arslan, M., Kayahan, D., **“İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Engelli Akranlarına Yönelik Tutumları ve Öğretmen Görüşlerine Göre Bu Tutumların Nedenleri”**, 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (5-7 Mayıs 2011) Bildirileri Kitabı I. Cilt, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sayfa:147-151.

10. Arslan, M., Keklikçi H., Kayahan, D., **“İlköğretim 5. Sınıf Matematik Ders Kitabı Etkinliklerini Değerlendirmeye Yönelik Bir Ölçek Çalışması”**, 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (5-7 Mayıs 2011) Bildirileri Kitabı I. Cilt, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sayfa: 245-250.

11. Alkan, M.F., ve Arslan, M. (2013). **“2. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi”**, III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 7-9 Mayıs, Gaziantep.

12. Maviş, F.Ö., Özel, Ö. ve Arslan, M. (2013). **“İlk Okuma Yazma Öğretiminde Cümle Çözümleme ve Ses Temelli Cümle Yönteminin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Karşılaştırılması” (Tokat İli Örnekleme)**. III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 7-9 MAYIS, Gaziantep.

13. **“Eğitim Programları ve Öğretim Alanında Terim Birliği Çalıştayı”**, 25–27 Mart 2015, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

7.7. Diğer yayınlar Kitaplar

Yurtiçinde Yayınlanan Kitaplarda Bölüm ya da Ünite Yazarlığı

1. Tıp Eğiticileri için **“Eğitim Becerileri Rehberi”**, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları No: 70, Sayfa: 9-26, Kayseri, 2004. (Editör ve Ortak Yazar)

2. Ankara KOL-BİL dershanelerince hazırlanan ve yayınlanan “Verim” isimli dergiye **“Sosyal Bilgiler”** konuları tarafımdan yazılmıştır.

3. Arslan, M. ve arkadaşları, **“İlköğretim 4. Sınıf Fen Bilgisi Dersi İçin Ders Planı Örneği”**, İlköğretim Öğretmen Elkitabı Ders Planı Örnekleri (Komisyon halinde

hazırlandı), Hacettepe-TAŞ Yayınları, Ankara, 1998. (Eserin basımı ve yayımı Konrad-Adenauer-Stiftung tarafından yapılmıştır.)

4. Arslan, M., **“İlköğretim Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi”**, “Öğretmenlik Mesleği-Türkiye, Almanya ve Kıbrıs’ta Öğretmen Yetiştirme (Komisyon halinde yazıldı), CTB Yayınları, Nisan, 2000. Sayfa: 97-106.

5. Arslan, M., **“Almanya’da Türkçe ve Türk Kültürü Derslerinde Edinilen İzlenimler”**, Nisan, 2000. Sayfa: 72-78. (Eserin basımı ve yayımı Konrad-Adenauer-Stiftung tarafından yapılmıştır).

6. Devlet Planlama Teşkilatı, Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planı **“Eğitim ve İnsangücü Özel İhtisas Komisyonu Taslak Raporu”**, DPT Yayınları, Ankara, 1994. Bu çalışmanın özellikle 76-81. Sayfaları arasında yer alan **“Yükseköğretim”** bölümü tarafımdan hazırlanmıştır.

7. “Modernite’den Postmodernite’ye Değişim”, Editör: Coşkun Can AKTAN, **“Postmodern Çağda Eğitim”**, Sayfa:261-267, Çizgi Kitabevi, Konya, 2003. Toplam: 424 sayfa.

8. **“İlköğretimde Çevre Eğitimi Öğretmen El Kitabı”** (Komisyon halinde yazıldı), MEB Yayınları, Ankara, 1992, Toplam:156 sayfa.

9. **“Öğretim İlke ve Yöntemleri”** (Editör ve Ortak Yazar), Anı Yayıncılık, Ankara, 2008.

10. **“Eğitim Bilimine Giriş”** (Editör ve Ortak Yazar), Gündüz Yayıncılık, Ankara, 2009.

11. **“İlköğretimde Sınıf Yönetimi”**, (Bölüm Yazarlığı), III. Bölüm: İlköğretim Okullarında Olumlu Sınıf Ortamı Oluşturma ve Sürdürme, Sayfa:48-61, Kök Yayıncılık, Ankara, 2006.

12. **“Öğrenmenin Nörofizyolojisi ve Öğretimde Yeni Yaklaşımlar”** Editör: Prof. Dr. Mehmet Arslan ve diğerleri, Anı Yayıncılık, Ankara, 2016.

Yurtdışında Yayınlanan Kitaplarda Bölüm ya da Ünite Yazarlığı

Arslan, M., **“Tokat’ta Kültürel Zenginliklerden Yararlanmada Yönetimin Etkileri, Tokat Örneğinde Günlük Ders Planları ve Eğitsel Oyunlar”** (Editör: Hasan Coşkun) Dağyeli Verlag GmbH; Kolwitzstr. 42 D-10405 Berlin. (Yurtdışı Makale), Sayfa: 99-110.

Keklikçi, H., (Adviser: Arslan, M.,) **“A Research About Primary Education Students`Math Fear Who is Afraid of Mathematics?”**, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken ALMANYA, 2013.

Poster

1. Arslan, M., Mazıcıoğlu Mümtaz, **“Contributions of German Medical Scientists to Modern Clinical Medicine”**, 1st Congress of the Association Doctors GP/FM South-East Europa (A GP/FMSEE) Ohrid, 15-18 June 2006, Republic of Macedonia, Sayfa: 167.

8. Projeler

Araştırma Projeleri (Tez Projeleri Hariç)

Uluslararası Destek Alan Projelerde Görev Alma

1. **“Migrantenkinder in der 3. Generation”**, PADAGOGISCHE Hochschule Freiburg, Germany. (Interkulturelle Padagogik).
2. **“Mannlichen Jugendlichen in der Türkei und Deutschland”**, PADAGOGISCHE Hochschule Freiburg, Germany. (Interkulturelle Padagogik).
3. **“Kadın Dayanışması Odaklı Mesleki Eğitim Projesi”**, KAMEDAP (Avrupa Birliği Hibe Projesi) Proje No: PWE:343; Proje Koordinatörü ve Temsil İlam Yetkilisi, Proje Bedeli: 245.000€

Ulusal Destek Alan Projelerde Görev Alma

1. Din Kültürü Ahlak Bilgisi Ders Kitapları Yazımı, Program Geliştirme Uzmanı, Ankara, Milli Eğitim Bakanlığı, 1996 – 1998.

Bilimsel Etkinliklerde Görev Alma (Bilimsel ve Yönetsel)

Uluslararası Sempozyum ve Kongrelerde Düzenleme Kurulu

1. 13th WCCI World Conference, Antalya/TURKEY. (Antalya, 03-05 September 2008).

Theme: **“EDUCATION FOR MUTUAL UNDERSTANDING IN A MULTICULTURAL WORLD”**, World Council for Curriculum & Instruction (WCCI), Turkey Chapter Interdisciplinary Conference Announcement.

2. IPS'12 International Portfolio Symposium, April 02-04 2012, Erciyes University, Kayseri, TURKEY.

Ulusal Sempozyum ve Kongrelerde Düzenleme Kurulu

1. Eğitimde Yansımalar VIII. **“Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu”**, Düzenleyenler: Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Tekışık Araştırma Geliştirme Vakfı, Yer: Erciyes Üniversitesi Kültür Sitesi, KAYSERİ, 14-16 Kasım 2005, (Düzenleme Kurulu Üyesi).
2. **“10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu”**, 5-7 Mayıs 2011, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi, (Bilim Kurulu Üyesi).
3. **“3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi”**, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2009. (Düzenleme Kurulu Üyesi).

Ulusal Sempozyum ve Kongrelerde Oturum Başkanlığı veya Panelist

1. *“İlköğretim Kurumlarında Öğretmen Yetiştirme Sisteminde Yeni Eğilimler Paneli”* (Panelist), 24 Kasım 1997, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
2. *“Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikası Paneli”* (Panelist), 23 Kasım 1998, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
3. *“Sosyal-Kültürel ve Kurumsal Yönleriyle Osmanlı Devleti’nde Spor Paneli”* (Panelist), 30 Nisan 1999, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
4. *“Bilim ve Eğitim Dili Olarak Türkçe”* (Konferans) Erciyes Üniversitesi, 26 Eylül 2003, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
5. *“Eğitim ve Kültür Kurumlarımızın Oluşmasında Atatürk’ün Rolü Paneli”*, (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 10 Kasım 2003, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
6. *“Türk Milli Eğitiminde Milli Egemenlik”* (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 26 Nisan 2004, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
7. *“VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi”* (Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi), 9-11 Eylül 2004, (Oturum Başkanı).
8. *“Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu”*, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 20-22 Aralık 2004, Ankara, (Oturum Başkanı).
9. *“Türk Eğitiminde Cumhuriyet ve Demokrasi Paneli”* (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 27 Ekim 2004, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
10. *“Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme ve Sorunları”*, (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 24 Kasım 2004, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
11. *“Milli Egemenlik, Türkiye’de Çocuğun Eğitimi ve Hakları Paneli”* (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 25 Nisan 2005, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
12. *“Cumhuriyet Döneminde Eğitimsel Gelişmeler Paneli”*, (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 27 Ekim 2005, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
13. *“Türkiye’de Öğretmen Yetiştirmede Yeniden Yapılanma Paneli”*, (Panelist), Erciyes Üniversitesi, 24 Kasım 2005, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi.
14. *“Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Konferansı”*, Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 16 Mart 2005.
15. *“II. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi”*, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, Van Valiliği ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 26-28 Mayıs 2005, (Oturum Başkanı)
16. *“Aile İçi İletişim Semineri”*, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, 16 Şubat 2006, (Davetli Konuşmacı)

9. Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Sınıf Öğretmeni	Çorum İli Mecitözü İlçesine bağlı köylerde.	1970-1980
İlköğretim Kültür Dersleri Öğretmeni (Lehrer für den muttersprachlichen Ergänzungsunterricht)	F. Almanya (Bawyera Eyaleti)	1980-1986
Öğretmen+Müdür Yardımcılığı	Yenimahalle Çalışanlar İlkokulu, Ankara	1986-1989
Eğitim Uzmanı	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü	1989-1992
Şube Müdürü (Araştırma ve Mevzuat Şubesi)	Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü	1992-1996
Yrd. Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	1996-2001
Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	28.11.2001
Doçentlik Kadrosuna Atama	Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	22.03.2002
Doçent (Öğretim Üyesi)	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	2002-2007
Profesör	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	19.02.2007 18.08.2015
Profesör	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi	15.09.2015

9.1. İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı	Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 1997-2002
Dekan Yardımcısı	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 12.06.2002-2005
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 12.06.2002-2005
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölüm Başkanı	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2002-13.02.2007
Güzel Sanatlar Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi	Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 2002-Aralık 2006
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 12.03.2007-31.03.2008
Eğitim Fakültesi Dekanı	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 24.10.2007-01.12.2010
Rektör Yardımcısı	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 26.05.2008-23.11.2010
Bölüm Başkanı	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 15.08.2007-2013
Dekan Vekili	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, KKTC/GİRNE, 08.08.2016
Dekan	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, KKTC/GİRNE, 08.02.2017-2019

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. World Council for Curriculum & Instruction (WCCI) Turkey Chapter Boardmember of Turkish Chapter (WCCI Üyesi ve Türkiye Temsilciliği Yönetim Kurulu Üyesi).
2. Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER)- Bilim Kurulu Üyesi.

11. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			T	U	
2018-2019 Lisans	Güz	İlköğretim Programları	3	0	85
		İlkokuma ve Yazma Öğretimi	3	0	36
	İlkbahar	Eğitim Programları ve Öğretim	3	0	35
		Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	3	0	36
2018-2019 Yüksek Lisans	Güz	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	20
		Avrupa Birliği Eğitim Programları	3	0	15
		Program Geliştirme ve Değerlendirme Model ve Yaklaşımları			15
	İlkbahar	Örgütsel Davranış	3	0	20
		Program Geliştirme	3	0	30
		Eğitimde Program Değerlendirme	3	0	20
2019-2020 Güz Dönemi Lisans		Eğitime Giriş	3	0	
		İlkokuma ve Yazma Öğretimi	3	0	
		Almanca I	3	0	
2019-2020 Güz Dönemi Yüksek Lisans		Örgütsel Davranış	3	0	
		Uzmanlık Alan Dersi	3	0	
		Tez Çalışması	3	0	