

ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı:** Özgür BATUR
2. **Doğum Tarihi:** 19.08.1977
3. **Unvanı:** Yrd.Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Girne Amerikan Üniversitesi	2000
Yüksek Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	2006
Doktora	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2015

5. Akademik Unvanlar:

Dr. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi_ 2015
Yrd. Doç. Dr. Girne Amerikan Üniversitesi_ 2016

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

1. Saymaz, B. (2017). *İlköğretim kurumlarında görev yapan yöneticilerin eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik görüşlerinin incelenmesi: Girne örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü..
2. Ağanbaş, Ş. (2017). *KKTC Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi 'nde görev yapan öğretim görevlilerinin sınıf yönetimi yeterliklerine ilişkin öğrenci görüşleri*. Girne Amerikan Üniversitesi, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü.
3. Karakuyu, E. A. (2018). *Eğitim Fakültesi öğrencilerinin öğretim elemanlarının öğretimsel yeterliliklerine ilişkin alguları ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi: GAÜ Örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
4. Avcı Numanoğlu, S. (2018). *KKTC İlkokul öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri ve örgüt kültürü arasındaki ilişkinin incelenmesi: GAÜ Örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
5. Onan, H. (2018). *Okul yöneticilerinin liderlik davranışları ile örgütsel sinizm tutumları arasındaki ilişki: KKTC Girne eğitim bölgesi örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
6. Özçekiç, A. (2019). *Okul yöneticilerinin yönetim tarzları ile öğretmen motivasyonları arasındaki ilişki*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
7. Önen, H. (2019). *Öğretmen adaylarının liderlik yönelimlerinin incelenmesi: GAÜ Eğitim Fakültesi Örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.

8. Özer, F. (2019). *İlk ve orta dereceli eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinin incelenmesi: K.K.T.C. Girne örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
9. Acar, A. (2020). *KKTC'deki Lefkoşa ilkokullarında görev yapan öğretmenlerin okul denetimlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
10. Cantaş, Ç. (2020). *Yükseköğretimde yabancı dil dersine yönelik motivasyon düzeylerinin incelenmesi: Uluslararası Final Üniversitesi Örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
11. Kuş, A. G. (2022). *Eğitim örgütlerinde yönetici ve öğretmenlerin iş doyumu ve yaşam tatmini arasındaki ilişkinin incelenmesi: Ankara ili Yenimahalle bölgesi örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
12. Özer, E. (2022). *Lise öğrencilerinin gelecek kaygısı ve okul tükenmişliği arasındaki ilişkinin incelenmesi: Yozat ili Boğazlıyan ilçesi örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.

6.2. Doktora Tezleri

1. Ağdaç, M. (2018). *Öğretmen adaylarının özyeterlik algıları ve uygulama derslerindeki öğretmen yeterliklerine ilişkin görüşler*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
2. Ağdelen, B. (2018). *İlköğretim okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin iş doyumu ve mesleki tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi: KKTC Örneği*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü.
3. Avcı-Gökten, N. (2018). *Okul öncesi öğretmen adaylarının etkili zaman yönetiminin değerlendirilmesi*. Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü (Eş Danışman).

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Nart, S. & Batur, Ö. (2014). The relation between work-family conflict, job stress, organizational commitment and job performance: A study on Turkish primary teachers. *European Journal of Research on Education*, 2(2), 72-81 DOI: 10.15527/ejre.201426250 ISSN: 2147-6284.
2. Nart, S. & Batur, Ö. (2017). The influence of job insecurity on performance outcomes among employees of Turkish tv serial industry. *The Journal of Knowledge Economy & Knowledge Management / Volume: XII Fall 12 (2)*, 143-153 ISSN: 1308-3937.
3. Ağdelen, B. & Batur, Ö. (2018). Measuring occupational burnout levels of teachers in public primary schools at North Cyprus. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, Volume 6, Issue 2, ISSN (Online): 2349-5219.
4. Asit, G. & Batur, Ö. (2021). Examining undergraduates' smartphone addiction studying in the Turkish Republic of Northern Cyprus. *Turkish Studies - Social*, 16(5), 1679-1714. <https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.52287>
5. Batur, Ö. & Arslan, H. (2021). Measuring higher education institutions' social responsibilities. *Turkish Studies - Education*, 16(5), 2147-2170. <https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.52334>

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. Cantaş, Ç., Özgen, B., Ağanbaş, Ş., Tahmazoğlu, C., Ucuş, N., Kılıç, H., Batur, Ö. (2016). Examining private and public school administrators' perceptions and applications of management process in Girne district of the Turkish Republic of Northern Cyprus: A qualitative analysis. Paper presented at XI. *European Conference on Social and Behavioral Sciences: Rome – September 1-4, 2016*.
2. Ağdaç, M., Ağdelen, B. & Batur, Ö. (2016). Identifying educational administrators' and supervisors' motivators and de-motivators of lifelong learning process: A qualitative analysis. Paper presented at X. *European Conference on Social and Behavioral Sciences: Sarajevo – May 19-22, 2016*.
3. Ulutaş, M., Arslan, H., Batur, Ö. ve Akyol, B. (2015). *Bilişim Liderliği*. VIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences. (özet)
4. Arslan H., Ulutaş M., Batur Ö. ve Akyol B. (2015). *Relationship Levels Between Learning Organization and University Culture in Higher Education*. VIII. ECBS Konferansı, Belgrad, 03 – 06.09. 2015.
5. Batur, Ö. & Arslan, H. (2014). *Examining undergraduate students' perception of universities' social responsibilities*. Paper presented at V. ECSBS Conference– St Petersburg, Russia, 11-14.09. 2014. (özet)

7.4. Yazılan uluslararası kitaplarda bölümler

1. Batur, Ö. (2014). Psychological effects of natural disasters on students and emergency response plans. In H. Arslan & G. Rata. (Eds), *Multidisciplinary perspectives on education* (pp. 259-261). UK: Cambridge Scholars Publishing.
2. Ağdaç, M., Ağdelen, B., & Batur, Ö. (2017). Identifying educational administrators' and supervisors' motivators and de-motivators of lifelong learning process: A qualitative analysis. In Gammone, M., Icbay, M. A. & Arslan, H. (Eds.) *Recent developments in education* (pp. 271-283). ISBN 978-83-943963-3-6 (E-book) ISBN 978-83-943963-3-6 (Print).
3. Cantaş, Ç., Özgen, B., Ağanbaş, Ş., Tahmazoğlu, C., Ucuş, N., Kılıç, H., & Batur, Ö. (2017). Examining private and public school administrators' perceptions and applications of management process in Girne district of the Turkish Republic of Northern Cyprus: A qualitative analysis. In Gammone, M., Icbay, M. A. & Arslan, H. (Eds.) *Recent developments in education* (pp. 307-319). ISBN 978-83-943963-3-6 (E-book) ISBN 978-83-943963-3-6 (Print).
4. Batur, Ö. & Arslan, H. (2018). The stakeholders' perspectives for universities' social responsibilities: The case of Canakkale, Turkey. In H. Arslan, Roman Dorczak, R. & Alina-Andreea, U. D. (Eds), *Educational policy and research* (pp. 351-543). Institute of Public Affairs, Jagiellonian University. ISBN: 978 - 83 - 65688 - 34 – 7 ISBN: 978 - 83 - 65688 - 35 - 4 (e-book).
5. Ağanbaş, Ş. & Batur, Ö. (2019). Classroom management capabilities of university lecturers from the perspective of undergraduates. In Ruggiero, C., H. Arslan & Giovanna, G. (Eds.) *Contemporary approaches in social science researches* (pp. 103-111). ISBN: 978-83-953142-1-6 (e-book).

7.5. Yazılan ulusal kitaplarda bölümler

1. Batur, Ö. (2016). Öğretim sürecinin yönetimi. Çelenk, S. (Ed.), *Öğretim ilke ve yöntemleri* içinde (ss. 307-335). Ankara: Pegem.
2. Batur, Ö. (2019). Yükseköğretimde sosyal sorumluluk. Arslan, H. (Ed.). *Yükseköğretimin yönetimi* içinde (ss.193-229). Ankara: Anı Yayıncılık.

7.6. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.7. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Uslu, B. ve Batur, Ö. (2013). *Lider bireyler yetiştirmeleri beklenen öğretmen adaylarının liderlik stilleri*. V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye. Kongre Tam Metin Bildiriler Kitabı, (ss.158-168).
2. Batur, Ö. (2013). *Yükseköğretimde küresel finansman sorunları ve performansa dayalı ödenek tahsisinin uygulanabilirliği*. V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye. Kongre Tam Metin Bildiriler Kitabı, (ss. 2361-2378).

7.8. Diğer yayınlar

1. Keshavarz, M. H., Batur, Ö., & Majd-Fatahi, M. (2019). *The most frequent English academic words and their Turkish equivalents*. UK:Campridge Scholars Publishing. ISBN (10):1-5275-3649-1; ISBN: (13):978-1-52753649-4.

7.9. Atıflar

Hepsi	2016 yılından bugüne	
Alıntılar :	135	122
h-index :	2	2
i-10- index:	1	1

8. Projeler

1. Celep, C., Kılıç Doğan, E., Batur, Ö., Serin H., Kaya Bağmen, A. ve Soyerden, C. (2019). *Okul yöneticilerinin öğretmeni etkileme taktikleri, öğretmenlerin örgütsel adanmışlığı ve okul farkındalığı araştırma projesi*. İstanbul ve KKTC.

9. İdari Görevler

- Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü Sosyal Bilimler Müdür Yardımcısı, Ocak 2022>
- Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı, Eylül 2019>
- Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi, Eylül 2019>
- Girne Amerikan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Enstitüsü, Fakülte Koordinatörü, Şubat 2019>
- Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Etik Kurul Üyesi 2016>
- Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı, Eylül 2016-2018.

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- “Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırma Derneği (IASSR)” Yönetim Kurulu Üyeliği 2014<> 2018
- “Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırma Derneği (IASSR)” Üyeliği 2011<> 2014

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020-2021	Güz	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	116

		Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	95	
		Ekonomi ve Girişimcilik	2	0	1	
		Öğretmenlik Uygulaması 1	5	6	5	
		Uluslararası Eğitim Politikalarının Analizi (Doktora/ YÖDAK)	3	0	1	
		Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Doktora/ YÖDAK)			1	
		Eğitim Yönetimi (Y. Lisans/Tezli/YÖK)	3	0	6	
		Eğitimde Araştırma Yöntemleri (Y. Lisans/Tezli)	3	0	11	
		Tez Semineri	3	0	3	
		Eğitim Örgütlerinde Liderlik (Doktora/ YÖDAK)	3	0	3	
		Bahar		Karşılaştırmalı Eğitim	2	0
Yönetimsel ve Organizasyonel Davranış (Y.Lisans/Tezli/YÖK)	3			0	8	
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2			0	96	
Öğretmenlik Uygulaması 2	5			6	52	
Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Y.Lisans/Tezli/YÖK)	3			0	3	
Tez Semineri	3			0	2	
Nitel Araştırma Yöntemleri (Doktora/ YÖDAK)	3			0	3	
2019-2020	Güz	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	3	0	103	
		Sınıf Yönetimi	2	0	37	
		Eğitim Yönetimi (Y. Lisans/Tezli/YÖK)	3	0	1	
		Eğitim Yönetimi (Y. Lisans/Tezli/YÖK)	3	0	6	
		Okul Öncesi Araştırma Projesi I	2	0	48	
		Okul Öncesi Araştırma Projesi II	2	0	3	
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	67	
	Bahar		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	3	0	65
			Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	25

		Karşılaştırmalı Eğitim	3	0	11
		Uluslararası Eğitim Politikalarının Analizi (Doktora/ YÖDAK)	3	0	1
		Yönetmel ve Organizasyonel Davranış (Y.Lisans/Tezli/YÖK)	3	0	3
		Okul Öncesi Araştırma Projesi I	2	0	3
		Okul Öncesi Araştırma Projesi II	2	0	48