**GAU, Faculty of Education**

**GAU, EğitimFakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course UnitTitle/DersAdı** | İlkokulda Temel Matematik |
| **Course UnitCode/DersKodu** | SNOA101  |
| **Type ofCourseUnit/Dersstatüsü** | Lisans  |
| **Levelof Course Unit/Dersseviyesi** | Lisans  |
| **NationalCredits/Ulusalkredi** | 3 |
| **NumberofECTSCreditsAllocated/AKTS değeri** | 3ECTS |
| **Theoretical(hour/week)/Haftalıkteorikderssaati** | 3 |
| **Practice(hour/week)/Uygulamadurumu** | - |
| **Laboratory(hour/week)/Laboratuvardurumu** | - |
| **Year ofStudy/ Dersinyılı** | 1 |
| **Semester whenthecourseunitisdelivered/Dersdönemi** | Güz  |
| **CourseCoordinator/Derskoordinatörü** | - |
| **Name ofLecturer(s)/Derssorumluöğretimelemanı** | - |
| **Name ofAssistant(s)/Asistanadı** | - |
| **Mode ofDelivery/Dersinişlenişi** | Yüzyüze  |
| **Language ofInstruction/Dersindili** | Türkçe  |
| **Prerequisitiesandco-requisities/Dersinönkoşulu** | - |
| **RecommendedOptionalProgrammeComponents/Önerilenopsiyonel program unsurları** | - |
| **Objectives oftheCourse/Dersinamacı** |
|

|  |
| --- |
| Temel Kavramlar |
| Sayı Basamakları |
| Bölme ve Bölünebilme |
| EBOB – EKOK |
| Rasyonel Sayılar |
| Basit Eşitsizlikler |
| Mutlak Değer |
| Üslü Sayılar |
| Köklü Sayılar |
| Çarpanlara Ayırma |
| Oran Orantı |
| Denklem Çözme |
| Problemler |
| Kümeler |
|  |
| Matematik konularını öğretmek. |
|  |

 |
| **LearningOutcomes/Öğrenmeçıktıları** |  |
|  | Assesment |
| 1 | Temel Kavramları bilir. | 1 |
| 2 | Sayı Basamakları bilir. | 1 |
| 3 | Bölme ve Bölünebilme bilir. | 1 |
|  | EBOB – EKOK bilir. |  |
|  | Rasyonel Sayılar bilir. |  |
|  | Basit Eşitsizlikler bilir. |  |
|  | Mutlak Değer bilir. |  |
|  | Üslü Sayılar bilir. |  |
| *AssesmentMethods*:1. Exam, 2. Assignment3. Project/Report, 4.Presentation, 5 Lab.Work*DeğerlendirmeMetodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work |
| **Course’sContributiontoProgram/DersinProgramaKatkıları** |
|  | CL/KS |
| 1 | Mesleki yaşamı boyunca tüm eğitim uygulamalarında, Türk Milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alabilme | 4 |
| 2 | Anadilini doğru, güzel ve etkili kullanabilme; öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olabilme | 4 |
| 3 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme.  | 3 |
| 4 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili kazandığı yeterliliklere dayalı olarak, ilgili kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme | 5 |
| 5 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme  | 5 |
| 6 |  öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur; çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri bilme ve kullanabilme.  | 2 |
| 7 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilme | 5 |
| 8 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini, becerisine sahip olur. Günümüzdeki teknolojik gelişmeleri takip etmede ve kendini bu alanda geliştirmede gerekli bilgi ve iletişim teknolojileri bilgi ve teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerilerine sahip olabilme. | 3 |
| 9 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inancına sahip olabilme, Türk millî, manevi, ahlakî ve kültürel değerlerinin bilincine ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösterme becerisine sahip olabilme. | 5 |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımları kullanabilme | 4 |
| 11 | Kendini  birey olarak tanır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır; zayıf yönlerini geliştirir; kendi öz değerlendirmesini yapabilme becerisine sahip olabilme. | 5 |
| 12 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve  yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştir becerisine sahip olabilme. | 4 |
| 13 | Mesleki etik bilincine sahip olabilme.  | 3 |
| 14 | Sınıf öğretmenliği programında yer alan derslere ilişkin konu alan bilgisine sahip olabilme | 3 |
| *CL (Contribution Level)*: 1.VeryLow, 2.Low,3.Moderate, 4.High, 5.Very High*Katkıseviyesi(KS)*: 1. Çokdüşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çokyüksek |
| **CourseContents/Dersİçeriği** |
| Week/**Hafta** |  |  | Exam**s/ Sınavlar** |
| 1 |  | Temel Kavramlar |  |
| 2 |  | Sayı Basamakları |  |
| 3 |  | Bölme ve Bölünebilme |  |
| 4 |  | EBOB – EKOK |  |
| 5 |  | Rasyonel Sayılar |  |
| 6 |  | Basit Eşitsizlikler |  |
| 7 |  | Mutlak Değer |  |
| 8 |  | Üslü Sayılar | **Mid-term** |
| 9 |  | Köklü Sayılar |  |
| 10 |  | Çarpanlara Ayırma |  |
| 11 |  | Oran Orantı |  |
| 12 |  | Denklem Çözme |  |
| 13 |  | Problemler |  |
| 14 |  | Kümeler |  |
| 15 |  |  | **Final** |
| **RecommendedSources/Önerilenkaynaklar** |
| **Textbook/Derskitabı:****İlkokulda Temel Matematik . Veli Topaş.**  |
| **Assessment/Değerlendirme** |
| Attendance/Dersedevam | 5% |  |
| Homeworks/Ödevler | 5% |  |
| Laboratory/Lab.  | 0% | Lab Grade= Lab Performance Lab Attendance |
| MidtermExam/Vizesınavı | 40% |  |
| FinalExam/Final sınavı | 50% |  |
| Total | 100% |  |
| **ECTSAllocated BasedontheStudentWorkload/ Öğrencidersyükünegöre AKTS değerleri** |
| ActivitiesEtkinlik | Number/Sayısı | Duration(hour)/Süresi | TotalWorkload(hour)/Toplamyük |
| Courseduration inclass (including theExamweek)/Sınıfiçietkinlikler | 13 | 2 | 26 |
| Labsand Tutorials/ Lab veders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 2 | 8 | 16 |
| E-LearningActivities/E-learning activities | 2 | 8 | 16 |
| Project/Presentation/ReportWriting/Proje | - | - |  |
| Quizzes | - | - | - |
| LabExams | - | - | - |
| MidtermExamination/Vize | 1 | 1 | 1 |
| FinalExamination/Final | 1 | 1 | 1 |
| Self-Study/Bireyselçalışma | 4 | 10 | 40 |
| TotalWorkload/İşyükü | 100 |
| TotalWorkload/30(h) |  100/30 |
| ECTSCreditofthe Course/AKTS değeri | 3,3 |