**GAU, Faculty of Education**

**GAU, EğitimFakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course UnitTitle/DersAdı** | Sınıf Yönetimi |
| **Course UnitCode/DersKodu** | TURM 301 |
| **Type ofCourseUnit/Dersstatüsü** | Lisans  |
| **Levelof Course Unit/Dersseviyesi** | Lisans  |
| **NationalCredits/Ulusalkredi** | 2 |
| **NumberofECTSCreditsAllocated/AKTS değeri** | 3ECTS |
| **Theoretical(hour/week)/Haftalıkteorikderssaati** | 3 |
| **Practice(hour/week)/Uygulamadurumu** | - |
| **Laboratory(hour/week)/Laboratuvardurumu** | - |
| **Year ofStudy/ Dersinyılı** | 3 |
| **Semester whenthecourseunitisdelivered/Dersdönemi** | GÜZ  |
| **CourseCoordinator/Derskoordinatörü** | - |
| **Name ofLecturer(s)/Derssorumluöğretimelemanı** | - |
| **Name ofAssistant(s)/Asistanadı** | - |
| **Mode ofDelivery/Dersinişlenişi** | Yüzyüze  |
| **Language ofInstruction/Dersindili** | Türkçe  |
| **Prerequisitiesandco-requisities/Dersinönkoşulu** | - |
| **RecommendedOptionalProgrammeComponents/Önerilenopsiyonel program unsurları** | - |
| **Objectives oftheCourse/Dersinamacı** |
| * Sınıf yönetimi bilgi ve becerisi kazandırmak.
 |
| **LearningOutcomes/Öğrenmeçıktıları** |  |
|  | Assesment |
| 1 | Eğitim ve sınıf yönetimini bilir. | 1 |
| 2 | Sınıf yönetiminin ana değişkenleri bilir. | 1 |
| 3 | Fiziksel ortamın düzenlenmesini bilir. | 1 |
| 4 | Sınıfın ilişki düzenini bilir. |  |
| 5 | Sınıf ve grup lideri olarak öğretmeni bilir. |  |
| 6 | Plan ve program düzeni bilir. |  |
| 7 | Eğitim sürecinin yönetimi bilir. |  |
| 8 | Zaman yönetimini bilir.  |  |
| *AssesmentMethods*:1. Exam, 2. Assignment3. Project/Report, 4.Presentation, 5 Lab.Work*DeğerlendirmeMetodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work |
| **Course’sContributiontoProgram/DersinProgramaKatkıları** |
|  | CL/KS |
| 1 | Mesleki yaşamı boyunca tüm eğitim uygulamalarında, Türk Milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alabilme | 2 |
| 2 | Anadilini doğru, güzel ve etkili kullanabilme; öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olabilme | 4 |
| 3 | Türkçe öğretmenliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme.  | 3 |
| 4 | Türkçe öğretmenliği alanıyla ilgili kazandığı yeterliliklere dayalı olarak, ilgili kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme | 4 |
| 5 | Türkçe öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme  | 4 |
| 6 | Türkçe öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur; çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri bilme ve kullanabilme.  | 5 |
| 7 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilme | 5 |
| 8 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini, becerisine sahip olur. Günümüzdeki teknolojik gelişmeleri takip etmede ve kendini bu alanda geliştirmede gerekli bilgi ve iletişim teknolojileri bilgi ve teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerilerine sahip olabilme. | 4 |
| 9 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inancına sahip olabilme, Türk millî, manevi, ahlakî ve kültürel değerlerinin bilincine ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösterme becerisine sahip olabilme. | 5 |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımları kullanabilme | 3 |
| 11 | Kendini  birey olarak tanır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır; zayıf yönlerini geliştirir; kendi öz değerlendirmesini yapabilme becerisine sahip olabilme. | 5 |
| 12 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve  yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştir becerisine sahip olabilme. | 2 |
| 13 | Mesleki etik bilincine sahip olabilme.  | 3 |
| 14 | Sınıf öğretmenliği programında yer alan derslere ilişkin konu alan bilgisine sahip olabilme | 3 |
| *CL (Contribution Level)*: 1.VeryLow, 2.Low,3.Moderate, 4.High, 5.Very High*Katkıseviyesi(KS)*: 1. Çokdüşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çokyüksek |
| **CourseContents/Dersİçeriği** |
| Week/**Hafta** |  |  | Exam**s/ Sınavlar** |
| 1 |  | Eğitim ve sınıf yönetimi |  |
| 2 |  | Sınıf yönetiminin ana değişkenleri |  |
| 3 |  | Fiziksel ortamın düzenlenmesi  |  |
| 4 |  | Sınıfın ilişki düzeni  |  |
| 5 |  | Sınıf ve grup lideri olarak öğretmen |  |
| 6 |  | Plan ve program düzeni  |  |
| 7 |  | Eğitim sürecinin yönetimi  |  |
| 8 |  |  | **Mid-term** |
| 9 |  | İstenen davranışların desteklenmesi  |  |
| 10 |  | İstenmeyen davranışların etkileri  |  |
| 11 |  | İstenmeyen davranışların değiştirilmesi  |  |
| 12 |  | Eğitimde zaman yönetimi  |  |
| 13 |  | Uygulama  |  |
| 14 |  | Uygulama  |  |
| 15 |  |  | **Final** |
| **RecommendedSources/Önerilenkaynaklar** |
| **Textbook/Derskitabı:**T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 1836. AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 954AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ. OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMISINIF YÖNETİMİ. YazarlarProf.Dr. Hüseyn BAŞAR Dr.Öğr.ÜyesYücel ŞİMŞEK Prof.Dr. Esmahan AĞAOĞLU |
| **Assessment/Değerlendirme** |
| Attendance/Dersedevam | 5% |  |
| Homeworks/Ödevler | 5% |  |
| Laboratory/Lab.  | 0% | Lab Grade= Lab Performance Lab Attendance |
| MidtermExam/Vizesınavı | 40% |  |
| FinalExam/Final sınavı | 50% |  |
| Total | 100% |  |
| **ECTSAllocated BasedontheStudentWorkload/ Öğrencidersyükünegöre AKTS değerleri** |
| ActivitiesEtkinlik | Number/Sayısı | Duration(hour)/Süresi | TotalWorkload(hour)/Toplamyük |
| Courseduration inclass (including theExamweek)/Sınıfiçietkinlikler | 13 | 2 | 26 |
| Labsand Tutorials/ Lab veders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 2 | 8 | 16 |
| E-LearningActivities/E-learning activities | 2 | 8 | 16 |
| Project/Presentation/ReportWriting/Proje | - | - |  |
| Quizzes | - | - | - |
| LabExams | - | - | - |
| MidtermExamination/Vize | 1 | 1 | 1 |
| FinalExamination/Final | 1 | 1 | 1 |
| Self-Study/Bireyselçalışma | 4 | 10 | 40 |
| TotalWorkload/İşyükü | 100 |
| TotalWorkload/30(h) |  100/30 |
| ECTSCreditofthe Course/AKTS değeri | 3,3 |