**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 2 |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | TAR102 – NH002 – BEÖ112 – NHE102 – GCC402 |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | Zorunlu |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | Lisans |
| **National Credits/Ulusal kredi** | TAR102 – BEÖ112 – NHE102 – GCC402 kodlu dersler için “2” kredi - NH002 kodlu ders için “0” kredi |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | 3 AKTS |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | 2 |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | - |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** |  |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | 2 |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | Güz/ Bahar |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | - |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | - |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | - |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | T.Ö-T.D.E Yüz yüze, geriye kalan tüm bölümler online |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | Türkçe |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | - |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | - |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** |
| * Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeleri günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.
 |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | Değerlendirme |
| 1 | Milli mücadelenin oluşturduğu şartları Türk milli mücadelesinin safhalarını iyice kavrar. | 1,2 |
| 2 | Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir. | 1,2 |
| 3 | Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. | 1,2 |
| 4 | Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir. | 1,2 |
| 5 | Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir. | 1,2 |
| 6 | Atatürk ilke ve inkılaplarını doğru ve tarafsız bir şekilde öğrenip yorumlar. | 1,2 |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work*Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work |
|  **Course Contents/Ders İçeriği** |
| Week/**Hafta** |  |  | Exam**s/ Sınavlar** |
| 1 |  | İnkılâpların Temel Özellikleri ve Türk İnkılâbı |  |
| 2 |  | Türk İnkılâbını Etkileyen Akımlar |  |
| 3 |  | Demokratik Hukuk Devleti (Türk İnkılâbının Hedefi) |  |
| 4 |  | Türk Hukuk Sisteminin Kurulması |  |
| 5 |  | Türk Eğitim sisteminin Kurulması |  |
| 6 |  | Türk Ekonomisinin Yeniden Yapılanması |  |
| 7 |  | Türk Toplum Yaşamına Düzgünlük ve Sağlıklı İşlerlik Getiren Diğer Yenilikler  |  |
| 8 |  |  | **Vize**  |
| 9 |  | Atatürk İlkelerinin Genel Niteliği |  |
| 10 |  | Atatürk İlkeleri (1) Cumhuriyetçilik |  |
| 11 |  | Atatürk İlkeleri (2) Milliyetçilik (Ulusçuluk) |  |
| 12 |  | Atatürk İlkeleri (3)-(4) Halkçılık ve Devletçilik |  |
| 13 |  |  Atatürk İlkeleri (5) Laiklik |  |
| 14 |  |  Atatürk İlkeleri (6) İnkılâpçılık (Devrimcilik) Atatürkçülüğe Karşı Eleştiriler ve Yanıtları |  |
| 15 |  |  | **Final** |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** |
| **Textbook/Ders kitabı:****Rıdvan Bal-Türk Devrim Tarihi-2014**Prof. Dr. Ahmet Mumcu - Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi 1 (1998 )Prof. Dr. Ahmet Mumcu - Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi 2 (1998 )Hamza Eroğlu, Türk İnkılâp Tarihi, Ankara 1990.Mevlüt Çelebi, Türk İnkılâp Tarihi, İzmir 2007Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, I, II, III, Ankara 1998.Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ankara 1994.Kazım Özalp, Milli Mücadele, I,II, Ankara 1998.Yusuf Hikmet Bayur, Türk İstiklâl Harbi, I,II, AnkaraLord Kingros, Atatürk |
| **Assessment/Değerlendirme** |
| Attendance/Derse devam | 0% |  |
| Homeworks/Ödevler | 0% |  |
| Laboratory/Lab.  | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance |
| Midterm Exam/Vize sınavı | 40% |  |
| Final Exam/Final sınavı | 60% |  |
| Total | 100% |  |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** |
| ActivitiesEtkinlik  | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | 13 | 2 | 26 |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 2 | 8 | 16 |
| E-Learning Activities/E-learning activities | 2 | 8 | 16 |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | - | - |  |
| Quizzes | - | - | - |
| Lab Exams | - | - | - |
| Midterm Examination/Vize | 1 | 1 | 1 |
| Final Examination/Final | 1 | 1 | 1 |
| Self-Study/Bireysel çalışma | 4 | 10 | 40 |
| Total Workload/İş yükü | 100 |
| Total Workload/30 (h) |  100/30 |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | 3,3 |